

Годовой план работы школьной библиотеки МАОУ СОШ №1 на 2020/2021 учебный год.

Основные цели библиотеки

1. Воспитание гражданского самосознания, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
2. Поддержка чтения и читательской культуры учащихся;
3. Приобщение учеников к чтению;
4. Привлечение новых читателей в библиотеку;

Основные задачи библиотеки

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи деятельности учителей и учащихся в образовательных процессах;
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и оценке информации;
3. Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге, находить новые формы приобщения детей к чтению;
4. Сбор, накопление и обработка информации и доведение ее до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;
6. Организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Основные функции библиотеки

- Информационная - библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- Культурная - библиотека организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
- Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе;
- Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

- Сервисная - библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов.
- Просветительская – библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры. Направления деятельности библиотеки
 - Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки.
 - Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения
 - Формирование, комплектование и сохранность фонда.

№	Содержание работы	Срок исполнения
I	Справочно-библиографическая работа	
	Составление рекомендательных списков литературы для библиотечных мероприятий.	в течение года
	Составление списков недостающей литературы.	в течение года
II	Работа с фондом учебной литературы	
	Подведение итогов движения фондов. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2020-2021 учебный год	сентябрь-октябрь
	Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление картотек	в течение года
	Прием и выдача учебников учащимся	май-июнь, август-сентябрь
	Периодическое списание фонда с учётом ветхости и морального износа	в течение года
III	Формирование библиотечного фонда.	
	Работа с фондом художественной литературы. Своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы	в течение года
	Обеспечение свободного доступа к фонду библиотеки.	в течение года
	Выдача изданий читателям библиотеки	в течение года
	Соблюдение правильности расстановки фонда	в течение года
	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	в течение года
	Ведение работы по сохранности фонда	в течение года
	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	в течение года
	Работа по мелкому ремонту изданий с привлечением актива библиотеки	в течение года
IV	Работа с читателями	
№	Содержание работы	Сроки проведения
	Индивидуальная работа	

1.	Перерегистрация читателей (прибытие/выбытие, перерегистрация классов)	август-сентябрь	
2.	Организованная запись учащихся 1-х классов в школьную библиотеку	март-апрель	
3.	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей	постоянно	
4.	Рекомендательные беседы при выборе книг	постоянно	
5.	Беседы о прочитанном постоянно	постоянно	
6.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников	постоянно	
7.	Беседы на абонементе: а) рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку; б) с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг	постоянно	
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Организованная выдача-приём учебников классным руководителям классов	май, август	
2.	Привлечение учителей к проведению совместных мероприятий в течение года	в течение года	
3.	Проведение предметных недель совместно с МО школы	в течение года	
V	Массовая работа		
№	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки
	«Календарь перевернём...»	Книжно иллюстративные выставки к календарным датам и праздникам	в течение года
	Месячник школьных библиотек	по отдельному плану	октябрь
	«Разукрасим мир стихами»	Конкурс	октябрь
	« Читаем лучшее»	2020 секунд чтения вслух	ноябрь
	«Другу Белого Бима посвящается..»	Беседа - обсуждение	ноябрь
	«Мой генерал»: семейное прочтение	Чит.конференция	сентябрь
	« Читаем лучшее»	2020 секунд чтения вслух	ноябрь
	« Я сердцем никогда не лгу» (к юбилею С. Есенина)	Конкурс чтецов	октябрь
	«Поэт, прозаик по имени Бунин»	флешбук	октябрь
	«Другу Белого Бима посвящается..»	Беседа - обсуждение	ноябрь
	« Когда оживают книги»	Мультсалон	ноябрь (дет. площадка)
	«В поисках новогоднего чуда»	Квест - игра	декабрь
	«Я в этом городе живу, я этот город знаю»	Краеведческий турнир	февраль
	«Семь ключей здоровья»	Литературно – игровая программа	март
	«Литературные предсказания»	акция	апрель
Экологическое воспитание			
	Экологический урок «Полна загадок чудесница природа» 4 кл.	1 раз в четверть	
	Экологический урок «По страницам Красной книги края» 5 класс	1 раз в четверть	
Гражданско-патриотическое воспитание			
	Кн. выставки: - «Ради жизни на Земле!» 1-4 кл - «Дорогами большой войны» 5-9 кл. - «Наш край родной» 1-4 кл.	В течение года	

	-«Я живу в России» Подбор книг и стихов о городе, крае, о войне, о родине.	
	Расскажи мне о войне. Беседа, обзор литературы, просмотр м/ военной тематики	май
	Месячник правовых знаний «Закон обо мне и мне - о законе».	20октября-21 ноября
	«Есть такая профессия – Родину защищать»	23февраля
	Литературный праздник Белых Журавлей в России. Этот день – посвящается вечной памяти тех, кто погиб на поле брани во время военных действий и конфликтов. Он олицетворяет чувство благодарности и признательности за героизм и отвагу, беспрецедентное мужество и любовь к своему Отечеству.	22октября
	Профилактика терроризма и экстремизма. Урок предостережение «Игры со свастикой»	в течение года
Нравственно-эстетическое воспитание		
		сентябрь
	Новогодний фотомарафон «как библиотеки готовятся к встрече Нового года»	С 1 по 14 декабря
	Зимняя палитра Иллюстрированная книжно-музыкальная выставка: стихи, сказки, музыка, картины о Зиме.	25-30 декабря
	Конкурс рисунков к 8 марта:«Моя единственная и неповторимая»	март
Популяризация ЗОЖ		
	Береги себя для жизни! Тематическая выставка, беседа о культуре поведения.	в течение года
	Быть здоровым я хочу - пусть меня научат! Выставка - кроссворд.	в течение года
	Семь ключей здоровья. Литературно – игровая программа	в течение года
	Воспитание здорового образа жизни беседы, классные часы, конкурсы, игры, тематические праздники и вечера	в течение года
	Профилактика вредных привычек. Книжная выставка: «Курить - здоровью вредить»	в течение года
	Неделя детской книги (по отдельному плану)	апрель
Программа содействия развитию государственных языков РК.		в течение года
	Тайное волшебство коми слова Литературно – игровая программа (превращения слов, литературное лото).	
	1. Постоянная выставка «Мой край родной» . 2. Отметить юбилей коми писателей	в течение года
	Юбилейное ожерелье Цикл книжных выставок, посвященных писателям - юбилярам	в течение года
,	✓ 150 лет со дня рождения русского писателя А.И. Куприна (1870 -1938)	7сентября
	✓ 85 лет со дня рождения писателя А.А. Лиханова (1935)	13 сентября
	✓ 130 лет со дня рождения английской писательницы Агаты Кристи (1890-1976)	15сентября
	✓ 120 лет со дня рождения лингвиста, лексикографа С.И. Ожегова (1900-1964)	24 сентября
	✓ 125 лет со дня рождения С. Есенина (1895-1925)	3 октября
	✓ 110 со дня рождения детской писательницы Л.Б. Гераськиной (1910-2010)	16 октября
	✓ 100 лет со дня рождения итальянского писателя Джанни	23 октября

	Родари (1920-1980) ✓ 95 лет со дня рождения писателя В. Железникова (1925-2015) ✓ 140 лет со дня рождения русского поэта А.А. Блока (1880-1921) ✓ 200 лет со дня рождения русского поэта А.А. Фета (1820-1892) ✓ 115 лет со дня рождения детской русской писательницы А.Л. Барто (1906-1981)	26 октября 28 ноября 5 декабря 17 февраля
	Книги-юбиляры 2020-2021 учебного года ✓ 175 лет со времени написания комедии «Лес» А. Н. Островского (1845). ✓ 175 лет со времени выхода в свет романов «Королева Марго» и «Двадцать лет спустя» А. Дюма (1845). ✓ 165 лет со времени публикации цикла «Севастопольские рассказы» Л. Н. Толстого (1855). ✓ 165 лет со времени публикации пьесы «В чужом пиру похмелье» А. Н. Островского (1855). ✓ 160 лет со времени публикации романа «Накануне» И. С. Тургенева (1860). ✓ 155 лет со времени издания повести «Леди Макбет Мценского уезда» Н. С. Лескова (1865). ✓ 155 лет со времени выхода в свет романа «Всадник без головы» Т. М. Рида (1865). ✓ 155 лет со времени публикации сказочной повести «Алиса в стране чудес» Л. Кэрролла (1865). ✓ 155 лет со времени публикации повести «Серебряные коньки» М. Э. М. Додж (1865). ✓ 150 лет со времени издания сатирического романа «История одного города» М. Е. Салтыкова-Щедрина (1870). ✓ 150 лет со времени издания романа «20 000 лье под водой» Ж. Верна (1870). ✓ 145 лет со времени издания романа «Подросток» Ф. М. Достоевского (1875). ✓ 145 лет со времени публикации сатирической комедии «Волки и овцы» А. Н. Островского (1875). ✓ 140 лет со времени выхода в свет романа «Братья Карамазовы» Ф. М. Достоевского (1880). ✓ 140 лет со времени публикации романа «Господа Головлёвы» М. Е. Салтыкова-Щедрина (1880). ✓ 140 лет со времени издания повести «Приключение Пиноккио, история марионетки» К. Коллоди (1880). ✓ 135 лет со времени выхода в свет романа «Милый друг» Г. де Мопассана (1885). ✓ 125 лет со времени выхода сборника рассказов «Вторая книга джунглей» Д. Р. Киплинга (1895). ✓ 125 лет со времени написания и публикации романа «Машина времени» Г. Уэллса (1895). ✓ 120 лет со времени написания пьесы «Живой труп» Л. Н. Толстого (1900). ✓ 120 лет со времени издания рассказа «Антоновские яблоки» И. А. Бунина (1900). ✓ 700 лет со времени издания «Божественная комедия»	в течение года

	Данте Алигьери (1321 г.) ✓ 340 лет со времени издания «Недоросль» Д.И. Фонвизин (1781 г.) ✓ 230 лет со времени издания Приключения барона Мюнхгаузена» (1791 г.) ✓ 200 лет со времени издания «Кавказский пленник» А.С. Пушкин (1821 г.) ✓ 190 лет со времени издания «Горе от ума» А.С. Грибоедов (1831 г.) ✓ 190 лет со времени издания «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А.С. Пушкин (1831 г.) ✓ 190 лет со времени издания «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголь (1831) ✓ 140 лет со времени издания «Левша» (полное название: «Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе») Н.С. Лесков (1881 г.) ✓ 90 лет со времени издания «Донские рассказы» М.А. Шолохов. <i>Начиная с 1924 года в журналах появляются рассказы М. Шолохова, объединённые впоследствии в сборники «Донские рассказы» и «Лазоревая степь» (1926)</i> ✓ 70 лет со времени издания «Приключения Чиполлино» Дж. Родари (1951 г.)	
VI.	Основные направления работы с читателями:	в течение года
	1. Выставки.	
	2. Громкие чтения.	
	3. Беседы при записи в библиотеку.	
	4. Рекомендации при выборе книг.	
	5. Беседы о прочитанном.	
	6. Беседы о сохранности книг.	
	7. Оказание помощи в поиске книг	
	8. Анализ читательских формуляров	
VII.	Библиотечно-библиографические и информационные знания - учащимся	в течение года
1.	Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом». Понятия читатель, библиотека, библиотекарь- 1 класс.	
2.	Основные правила пользования библиотекой. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу. 1 класс	
3.	Правила и умения обращаться с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Обучение умению обернуть книгу, простейшему ремонту книг- 1-2 класс. «Книжкина больница»	
4.	Знакомство с библиотекой (экскурсия). Роль и значение библиотеки. Понятие абонемент, читальный зал. Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе -2 класс.	
5.	Структура книги. Кто и как создает книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрация – 2-3 класс.	

6.	Газеты и журналы для детей. Понятие о газете и журнале: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция. Выставка детских журналов: «Отчего и Почему», «Читайка», «Филя» и др. 3-4класс.	
7.	Структура книги. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление, предисловие, послесловие. Цель: формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к сознательному выбору литературы – 3-4 класс.	
8.	Выбор книг в библиотеке. Первое знакомство с каталогом. Что такое каталог и зачем он нужен в библиотеку. Когда следует к нему обращаться. 7-8кл	
9.	Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели.- 6 класс	
10.	Как построена книга. Аннотация. Предисловие. Послесловие. Содержание. Словарь. Использование знаний о структуре книги при выборе, чтение книг, при работе с ними.: 5-7 класс.	
11.	Запись о прочитанном. Дневник чтения, отзывов. Обучение правилам ведения дневника чтения и написания отзыва на книгу. Отзыв- продуманное мнение о книге.- 6-8 класс	
12.	Информационный поиск литературы для реферата. Уметь самостоятельно вести информационный поиск литературы для реферата, знать методы информационного поиска. Четко знать структуру реферата и уметь грамотно его оформлять.9кл	
13.	Принять участие в городской олимпиаде «Информина» для 4 классов и «Инфопоиск» для 5классов	Февраль, март
VIII.	Работа с библиотечным активом	в течение года
	Силами актива проводить ремонт книг, учебников.	в течение года
	Проводить рейды по проверке состояния школьных учебников. Привлечь актив к проведению массовых мероприятий	1раз в четверть
IX.	Реклама библиотеки	в течение года
	1.Своевременно информировать читателей о проводимых мероприятиях.	
	2.Оформить отчёт за прошедший год о проделанной работе.	
	3.Провести акцию: « Подари книгу библиотеке»	
	4. Оформить книжную выставку: «Дар читателей».	
	5.Проводить экскурсию по библиотеке с 1 классом.	
X.	Профессиональное развитие	в течение года
	Участие в районных семинарах школьных библиотекарей.	
	Работа по самообразованию с использованием опыта лучших школьных библиотекарей (Интернет)	постоянно
	Регулярное повышение квалификации на курсах.	
	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.	постоянно

Зав. библиотекой:

Одегович Э.С.

