

*Управление образования администрации
МО «Город Сыктывкар»
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»*



20 ноября – Всемирный день прав ребёнка

(Методические рекомендации для классных руководителей)

г.Сыктывкар, 2015

Составители:

Жоголева Н.В. – майор полиции в отставке, педагог дополнительного образования

Линушкина А.В. – подполковник милиции в отставке, педагог дополнительного образования

Петрова Е.Е. – федеральный судья в отставке, педагог дополнительного образования

Общая редакция:

Михайлова Л.В. – заместитель начальника управления образования АМО ГО «Сыктывкар»

Компьютерная верстка:

Леушин В.Н.

Панаэтова И.В.

Делаем ребятам предостережение:
Выучите срочно Правила движения,
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались улицей водители!

Юрий Яковлев, детский поэт

Проблема безопасности дорожного движения является одной из актуальных городских проблем. В России и в Республике Коми увеличивается количество транспортных средств. Все это было бы хорошо, если бы не было сопряжено с увеличением числа дорожно-транспортных происшествий. Происходят они, к сожалению, и с участием детей школьного возраста.

Согласно данным, опубликованным на сайте Главного Управления обеспечения безопасности дорожного движения МВД России, за 9 месяцев 2015 года в Республике Коми произошло 111 дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей, не достигших возраста 16 лет, в результате которых получили травмы 114 детей, 7 человек погибли.

40 ДТП произошло с участием детей-пешеходов, травмировано 42 ребёнка, из них 13 происшествий произошли на пешеходных переходах, пострадали 16 человек.

Особое значение в последнее время приобрела проблема соблюдения Правил дорожного движения юными велосипедистами и водителями мототранспортных средств. Не все родители, и тем более дети осознают, что велосипед и мопед – это не игрушки, а прежде всего транспортные средства, езда на которых также регулируется Правилами. Соответственно, халатность и попустительство ими также может привести к серьёзным травмам или даже к печальному исходу. Так, за 9 месяцев 2015 года в Республике Коми произошло 13 ДТП с участием детей-велосипедистов и 5 ДТП с участием несовершеннолетних водителей мопедов, во всех случаях дети получили травмы различной степени тяжести.

Также необходимо помнить, что если в результате нарушения ПДД подростками-пешеходами и велосипедистами, водителями мопедов пострадали другие люди или чужое имущество, возможно привлечение детей либо их родителей к юридической ответственности (уголовной, административной или материальной).

Ежедневно и дети, и взрослые становятся участниками дорожного движения, при этом дети являются самой незащищённой из них категорией. Ребёнок в силу своего возраста не способен реально оценить опасность, грозящую ему на дорогах. В связи с этим школа также должна содействовать воспитанию в детях уважения к Правилам и осознание того, что их неукоснительное соблюдение является обязательным.

Настоящие методические рекомендации для классных руководителей и соответствующие презентации разработаны с учётом возрастных особенностей учащихся для проведения единого классного часа в рамках проведения в г.Сыктывкаре мероприятий, посвящённых Всемирному дню прав ребёнка 20 ноября.



КОНСПЕКТ

единого классного часа в рамках мероприятий,
посвященных Всемирному дню прав ребёнка

2 – 4 классы

Тема: «Светофорчик (ПДД – наши друзья!)».

Цель – разъяснить учащимся основные правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов.

Оборудование: Конституция Российской Федерации, Правила дорожного движения, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, мультимедийное оборудование, презентация.

Продолжительность занятия – до 25 минут

1. Организационный момент.

Представление педагога. Сообщение темы занятия в рамках проводимых в городе мероприятий в честь Всемирного дня прав ребёнка.

2. Актуализация проблемы.

Вопросы классу - поднимите руки те, кто знает и может объяснить:

- что такое закон;
- какие законы вы знаете;
- что такое ПДД и почему они наши друзья;
- с какого возраста велосипедисту можно выезжать на дорогу;
- как можно перевозить на велосипеде маленького ребенка;
- какие правила нарушают пешеходы и велосипедисты в г.Сыктывкаре чаще всего.



3. Изложение материала по теме.

Педагог обращается к классу: «Сегодня мы с вами повторим, что знали ранее, и, вероятно, узнаем что-то новое.

Законы – это правила поведения, которые установило наше государство – Российская Федерация. Эти правила нарушать нельзя. Самый главный закон нашей страны – это Конституция Российской Федерации.

А вы каждый день сталкиваетесь с ещё одним законом – Правилами дорожного движения. Вы должны понимать, что правила дорожного движения очень важны. Слишком много людей погибают или становятся инвалидами в результате ДТП. Конституция Российской Федерации говорит,

что каждый человек имеет право на жизнь, поэтому мы говорим о ПДД во Всемирный день прав ребенка».



Педагог обращается к учащимся: «На слайде мы с вами видим два Светофорчика, которые помогают при переходе через дорогу. Как вы видите на картинке представлено два светофора, а почему? В чем разница между ними?»

Учащиеся высказывают свои предположения.

Педагог подводит итоги обсуждения: «Трёхфазный светофор обычно используется для разрешения, либо запрета движения автотранспорта. Существует также двухфазный светофор, на котором изображён силуэт пешехода. Он предназначен непосредственно для пешеходов».



Педагог зачитывает сам либо предлагает кому-либо из учащихся зачитать стихотворение на слайде.

Преподаватель обращается к учащимся: «Скажите, ребята, а нужны ли нам правила, когда мы переходим через дорогу? Или мы можем перебежать через дорогу, как и где захотим? (Идёт обсуждение). Конечно, всегда

нужно соблюдать правила. На картинке показано, что когда мы подходим к краю дороги, мы должны посмотреть налево, убедиться, что автотранспорт нас пропускает, после чего спокойно продолжить путь до середины дороги. Там мы должны посмотреть направо, ещё раз убедиться, что автотранспорт пропускает нас, и продолжить свой путь. Дорогу мы переходим по пешеходному переходу («зебре»).

Педагог спрашивает учащихся: «Ребята, подскажите, а где должны ходить пешеходы?» Правильно, пешеходы должны двигаться по тротуарам. Для машин существуют дороги, для людей – тротуары. Но как быть, если тротуара нет? На слайде мы видим, что ребята идут навстречу дви-

А если нет тротуаров, как же быть?



При отсутствии тротуаров, необходимо идти по обочине дороги, навстречу движущемуся транспорту.

гающемуся автотранспорту. Как вы думаете, для чего? (Заслушиваются варианты ответов). Правильно, для того, чтобы видеть машины и в случае необходимости иметь возможность отбежать на безопасное расстояние от дороги».

Педагог: «Ребята, сейчас мы с вами поговорим об одном нашем общем друге, но я пока не скажу вам, кто это. Отгадайте загадку: «Руль, колёса и педали. Транспорт для езды узнали? Тормоз – есть, кабины – нет. Мчит меня...».



Педагог: «Правильный ответ – велосипед! Ребята, поднимите руки те, у кого есть велосипед. А вы знаете, что существуют правила езды на велосипедах? Что же запрещено при езде на велосипеде? Обратите внимание на слайд и запомните основные правила».

Используя анимацию слайдов, педагог предлагает учащимся для обсуждения 4 ситуации на дороге с участием велосипедистов.

Педагог: «Правильно ли движется этот велосипедист? Что он нарушил? (Заслушиваются ответы). Запомните: запрещена езда на велосипеде по пешеходному переходу. Подъезжая на велосипеде к пешеходному переходу, необходимо сойти с велосипеда и переходить через дорогу, ведя велосипед рядом с собой, т.е. превратиться в пешехода.

А что вы можете сказать про этого мальчика? (Заслушиваются ответы). Правила дорожного движения запрещают ездить на велосипеде, не держась за руль руками.

А правильно ли ездят на велосипеде в деревне Простоквашино? (Заслушиваются ответы). Правилами дорожного движения запрещено перевозить пассажиров и грузы, в том числе животных, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства. Вот на багажнике перевозить животных, например, в клетках-переносках можно. Но ведь почтальон Печкин перевозит Матроскина на раме! А пассажира нельзя перевозить даже на багажнике, потому что человек – это не багаж!

Ну а теперь посмотрите на этого «добротного папу»! Он прав? (Заслушиваются ответы). Конечно, папа не прав! Запрещено перевозить детей в возрасте до 7 лет без специально оборудованных для них мест».



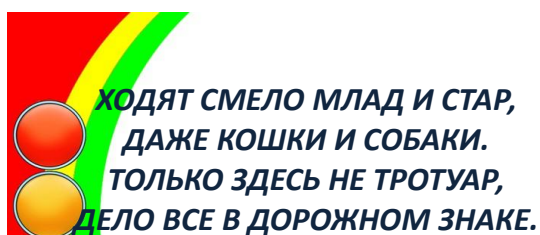
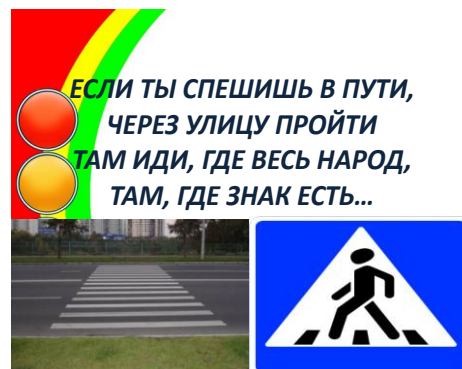
4. Рефлексия.

Педагог: « Молодцы. А сейчас мне хотелось бы посмотреть, как хорошо вы знаете Правила дорожного движения и дорожные знаки. Я буду загадывать вам загадки, а вы мне отвечаете, о чём идёт речь».

Правильный ответ: искусственная неровность («лежачий полицейский»).

Ответ: переход.

Педагог: «Посмотрите на этот знак. По Правилам дорожного движения он называется ... Как? Пешеходный переход!».



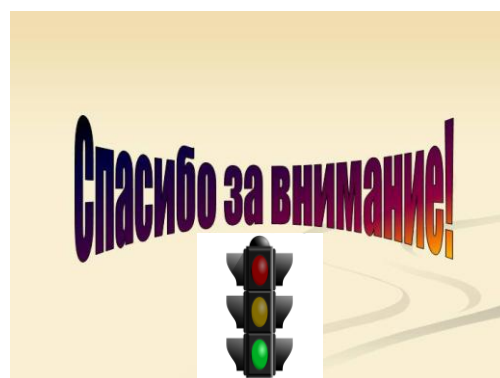
Пешеходная дорожка. Изображен человек, должны ходить люди, а со стороны, где изображен велосипед, ездят на велосипеде».

Педагог: «А теперь загадка посложнее...»

Ответ: пешеходная дорожка.

5. Окончание классного часа.

Педагог: «Ребята, мы сегодня повторили с вами правила дорожного движения. Теперь вы поняли, почему мы говорим «ПДД – наши друзья!»? Будьте внимательны, находясь на улице. Обязательно соблюдайте правила дорожного движения, так как от соблюдения этих правил зависит здоровье и ваша жизнь».



КОНСПЕКТ



единого классного часа в рамках мероприятий, посвященных Всемирному дню прав ребёнка

5 – 7 классы

Тема: «Правила дорожные велосипедисту знать положено»

Цель – разъяснить подросткам правила дорожного движения для велосипедистов и юридическую ответственность за их нарушения

Оборудование: Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Правила дорожного движения, мультимедийное оборудование, презентация.

Продолжительность занятия – до 25 минут

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Представление педагога. Сообщение темы занятия в рамках проводимых в городе мероприятий в честь Всемирного дня прав ребёнка.

2. Актуализация проблемы.

Вопросы классу - поднимите руки те, кто знает и может объяснить:

- что такое велосипед с точки зрения ПДД;
- с какого возраста велосипедисту можно выезжать на дорогу;
- как можно перевозить на велосипеде маленького ребенка;
- что бывает, если подросток-велосипедист нарушает правила дорожного движения;
- какие правила нарушают велосипедисты в г.Сыктывкаре чаще всего.

Обобщая полученные ответы учащихся, педагог сообщает, что в г.Сыктывкаре и в других городах и районах республики регистрируется значительное количество ДТП с участием велосипедистов, в том числе несовершеннолетних. Часто велосипедисты создают проблемы пешеходам и водителям – участникам дорожного движения. Это происходит в результате нарушения Правил дорожного движения.

В ПДД РФ предусмотрен целый раздел №24 «Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов». В ноябре 2014 года в ПДД внесли дополнения, касающиеся пересечения дороги по пешеходным переходам.

Педагог обращается к классу: «Сегодня мы с вами повторим, что знали ранее, и, вероятно, узнаем что-то новое. Мы должны понимать, что правила дорожного движения буквально «написаны кровью». Слишком много людей погибают или становятся инвалидами в результате ДТП. Каждый человек имеет право на жизнь, поэтому мы говорим о ПДД во Всемирный день прав ребенка».

ЧТО ТАКОЕ ВЕЛОСИПЕД?



Велосипед (стар. фр. *vélocipède*, от лат. *vēlōx* «быстрый» и *pēs* «нога»).

Велосипед - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нём (пункт 1.2 Правил дорожного движения Российской Федерации).

3. Изложение материала.

Велосипед (стар. фр. *vélocipède*, от лат. *vēlōx* «быстрый» и *pēs* «нога»)

Велосипед - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нём

(пункт 1.2 Правил дорожного движения Российской Федерации).

Педагог задаёт вопрос учащимся: известно ли им, кому и где разрешено ездить на велосипеде. Обобщая полученные ответы, он поясняет, что все зависит от возраста.

Пункт 24.3 ПДД

Движение велосипедистов в возрасте **от 7 до 14 лет** должно осуществляться только по тротуару, пешеходным, велосипедным и велопешеходным, дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

Где можно ездить велосипедисту?

Пункт 24.3 ПДД	Пункт 24.1 ПДД.
Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуару, пешеходным, велосипедным и велопешеходным, дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.	Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.
	

Пункт 24.1 ПДД.

Движение велосипедистов в возрасте **старше 14 лет** должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

Где еще можно ездить велосипедисту старше 14 лет?

- по правому краю проезжей части;
- по обочине;
- по тротуару или пешеходной дорожке в следующих случаях:
- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов, либо нет возможности двигаться по ним и по правому краю проезжей части или по обочине;
- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 7 лет, либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске.

Пункт 24.2 ПДД




Где еще можно ездить велосипедисту старше 14 лет?

Пункт 24.2 ПДД.

- по правому краю проезжей части;
 - по обочине;
 - по тротуару или пешеходной дорожке в следующих случаях:
- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для

велосипедистов, либо нет возможности двигаться по ним и по правому краю проезжей части или по обочине;

➤ велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 7 лет, либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске.

При этом педагог акцентирует внимание учащихся на положениях п.24.6 ПДД: Если движение велосипедиста по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон подвергает опасности или создаёт помехи для движения иных лиц, велосипедист должен спешиться – **стать пешеходом.**

Педагог предлагает учащимся разрешить следующую ситуацию: им **встретились три дорожных знака.** О чем говорят эти знаки?

Предложены дорожные знаки, которые означают следующее:

- велосипедная дорожка или полоса для велосипедистов;
- велопешеходная дорожка с совмещенным движением;
- дорога с полосой для велосипедистов.



Педагог задаёт вопрос учащимся, видели ли они такие знаки в Сыктывкаре, и если да, то где?

Далее педагог предлагает учащимся обсудить следующую ситуацию: мы катаемся на велосипеде в темное время суток или в условиях плохой видимости. Как можно себя обезопасить?

После обсуждения педагог ссылается на ПДД:

Пункт 24.10 ПДД.

При движении в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих элементов водителями других транспортных средств.

Педагог обращает внимание учащихся на п.4.1 ПДД. Вне населённых пунктов в таких условиях при переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части предметы со световозвращающими элементами **обязаны** иметь при себе и все **пешеходы.**

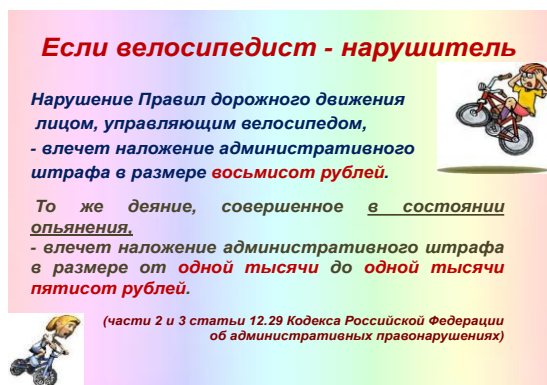




предусмотрено конструкцией транспортного средства.

- Перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест.
- Пересекать дорогу по пешеходному переходу! (необходимо сойти с велосипеда).

Педагог задаёт учащимся вопрос, как поступают с велосипедистом, который нарушил ПДД, и заслушивает варианты ответов.



Педагог задаёт учащимся вопрос, какие правила управления велосипедом чаще всего нарушаются. После получения ответов он ссылается на пункт 24.8 ПДД и демонстрирует следующие слайды.

- Управлять велосипедом, не держась за руль хотя бы одной рукой.
- Перевозить пассажиров, если это не



Обобщая ответы, педагог делает следующий вывод: правонарушителя привлекают к ответственности (административной или уголовной). Если велосипедисту-нарушителю нет 16 лет, к ответственности могут быть привлечены его родители. Ответственность предусмотрена Уголовным кодексом РФ или Кодексом РФ об административных правонарушениях.

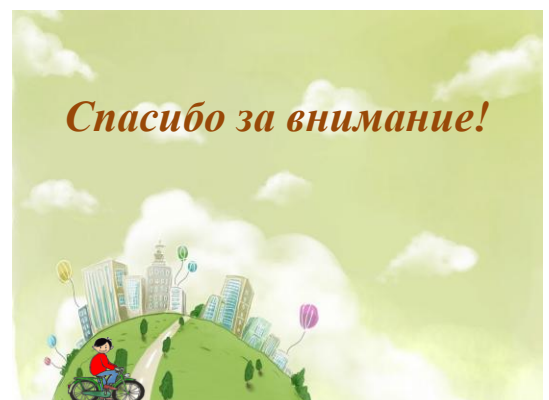
Нарушение Правил дорожного движения лицом, управляющим велосипедом, - влечет наложение административного штрафа в размере восьмисот рублей.

То же деяние, совершенное в состоянии опьянения,

- влечет наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей.

4. Окончание классного часа.

Педагог благодарит учащихся за внимание и желает, чтобы велосипед приносил им и их родителям только хорошее настроение и здоровье.





КОНСПЕКТ **единого классного часа в рамках** **мероприятий, посвященных Всемирному** **Дню прав ребёнка**

8 – 9 классы

Тема: «Правила дорожные всем нам знать положено»

Цель – разъяснить учащимся правила дорожного движения для велосипедистов и водителей мопедов и юридическую ответственность за их нарушения.

Продолжительность занятия – до 45 минут.

Оборудование: Уголовный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Правила дорожного движения, мультимедийное оборудование, презентация.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Представление педагога. Сообщение темы занятия в рамках проводимых в городе мероприятий в честь Всемирного Дня прав детей.

2. Актуализация проблемы.

Вопросы классу - поднимите руки те, кто знает и может объяснить:

- что такое велосипед с точки зрения ПДД;
- чем мопед отличается от скутера;
- с какого возраста велосипедисту можно выезжать на дорогу;
- как можно перевозить на велосипеде маленького ребенка;
- что бывает, если подросток-велосипедист нарушает правила дорожного движения;
- какие правила нарушают велосипедисты в г.Сыктывкаре чаще всего;
- можно ли управлять мопедом в 15 лет;
- как наказывают водителя мопеда за нарушение ПДД.

Обобщая полученные ответы учащихся, педагог сообщает, что в г.Сыктывкаре и в других городах и районах республики регистрируется значительное количество ДТП с участием велосипедистов и водителей мопедов, в том числе несовершеннолетних.

Часто велосипедисты создают проблемы пешеходам и водителям – участникам дорожного движения. Все чаще в криминальных сводках фигурируют водители мопедов, которые попадают в серьезные ДТП. Все

трагедии на дорогах происходят в результате нарушения правил дорожного движения.

В ПДД РФ предусмотрен целый раздел № 24 «Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов». В ноябре 2014 года в ПДД внесли дополнения, касающиеся пересечения дороги по пешеходным переходам.

Педагог обращается к классу: «Сегодня мы с вами повторим, что знали ранее и, вероятно, узнаем что-то новое. Мы должны понимать, что правила дорожного движения буквально «написаны кровью». Слишком много людей погибают или становятся инвалидами в результате ДТП. Каждый человек имеет право на жизнь, поэтому мы и говорим о ПДД во Всемирный День прав ребенка».

ЧТО ТАКОЕ ВЕЛОСИПЕД?



Велосипед (стар. фр. *vélocipède*, от лат. *vēlōx* «быстрый» и *pēs* «нога»).

Велосипед - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нём (пункт 1.2 Правил дорожного движения Российской Федерации).

3. Изложение материала по теме «Я – велосипедист».

Велосипед (стар. фр. *vélocipède*, от лат. *vēlōx* «быстрый» и *pēs* «нога»)

Велосипед - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нём (пункт 1.2 Правил дорожного движения Российской Федерации).

Федерации.

Педагог задаёт вопрос учащимся: известно ли им, кому и где разрешено ездить на велосипеде. Обобщая полученные ответы, он поясняет, что все зависит от возраста.

Где можно ездить велосипедисту?

Пункт 24.1 ПДД.

Движение велосипедистов в возрасте **старше 14 лет** должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.



Пункт 24.1 ПДД.

Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

Где еще можно ездить велосипедисту старше 14 лет?

Пункт 24.2 ПДД:

- по правому краю проезжей части;
- по обочине.
- по тротуару или пешеходной дорожке в следующих случаях:
- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов, либо нет возможности

Где еще можно ездить велосипедисту старше 14 лет?



- по правому краю проезжей части;
- по обочине;
- по тротуару или пешеходной дорожке в следующих случаях:
- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов, либо нет возможности двигаться по ним и по правому краю проезжей части или по обочине;
- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 7 лет, либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске.

Пункт 24.2 ПДД



двигаться по ним и по правому краю проезжей части или по обочине;

- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 7 лет, либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске.

При этом педагог акцентирует внимание учащихся на положениях п.24.6 ПДД: Если движение велосипедиста по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон подвергает опасности или создаёт помехи для движения иных лиц, велосипедист должен спешиться – **стать пешеходом.**



Далее педагог предлагает учащимся обсудить следующую ситуацию: мы катаемся на велосипеде в темное время суток или в условиях плохой видимости. Как можно себя обезопасить? После обсуждения ссылается на ПДД:

Пункт 24.10 ПДД

При движении в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости

велосипедистам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих элементов водителями других транспортных средств.

Педагог обращает внимание учащихся на п.4.1 ПДД. **Вне населённых пунктов** в таких условиях при переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части предметы со световозвращающими элементами **обязаны** иметь при себе и все **пешеходы.**



Педагог задаёт учащимся вопрос, какие правила управления велосипедом чаще всего нарушаются. После получения ответов он ссылается на пункт 24.8 ПДД и демонстрирует следующие слайды.

- Управлять велосипедом, не держась за руль хотя бы одной рукой.
- Перевозить пассажиров, если это не

предусмотрено конструкцией транспортного средства.

- Перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест.

- Пересекать дорогу по пешеходному переходу! (необходимо сойти с велосипеда).

Педагог задаёт учащимся вопрос, как поступают с велосипедистом, который нарушил ПДД.

Обобщая ответы, педагог делает следующий вывод: правонарушителя привлекают к ответственности (административной или уголовной). Если велосипедисту-нарушителю нет 16 лет, к ответственности могут быть привлечены его родители. Ответственность предусмотрена Уголовным кодексом РФ или Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Если велосипедист - нарушитель

Нарушение Правил дорожного движения лицом, управляющим велосипедом, - влечет наложение административного штрафа в размере **восьмисот рублей**.

То же деяние, совершенное в состоянии опьянения, - влечет наложение административного штрафа в размере **от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей**.

(части 2 и 3 статьи 12.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях)



Нарушение Правил дорожного движения лицом, управляющим велосипедом, - влечет наложение административного штрафа в размере **восьмисот рублей**.

То же деяние совершенное в состоянии опьянения, - влечет наложение административного штрафа в размере **от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей**.

Педагог сообщает учащимся, что об уголовной ответственности велосипедиста речь пойдёт в конце занятия, и переходит к изложению материала по теме «Мне купили скутер».

Скутер или мопед?

Мопед – это двух- или трехколесное транспортное средство с двигателем объемом не более 50 кубических сантиметров и максимальной конструктивной скоростью не более 50 км/ч.

Скутер и мопед с точки зрения ПДД – это одно и то же!



4. Изложение материала по теме «Мне купили скутер».

Педагог уточняет еще раз, знают ли подростки, что такое мопед и скутер с точки зрения ПДД, и с какого возраста закон разрешает ими управлять. При этом демонстрируются следующие слайды:

Педагог обращает внимание учащихся на то, что водителем мопеда водительское удостоверение обязательно должно быть получено, и водитель должен иметь его при себе всегда, когда садится за руль транспортного средства. Административная ответственность предусмотрена за невыполнение любого из этих двух правил.

Управление транспортным средством

С какого возраста можно ездить на скутере?

На скутер можно садиться только с **16 лет** и ни днем раньше.

Водитель скутера должен иметь права категории **М**, либо любой другой категории.



водителем, не имеющим при себе документов на право управления им, - влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере 500 рублей.

(часть 1 статьи 12.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

Водительское удостоверение обязательно?

Управление транспортным средством водителем, не имеющим при себе документов на право управления им, - влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере 500 рублей.
(часть 1 статьи 12.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

Управление транспортным средством лицом, не имеющим права управления им, - влечет наложение административного штрафа в размере от 5000 до 15000 рублей.
(часть 1 статьи 12.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).



Управление транспортным средством лицом, не имеющим права управления им, - влечет наложение административного штрафа в размере от 5000 до 15000 рублей.

(часть 1 статьи 12.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

ПДД Российской Федерации определяют, что запрещено делать водителям мопедов, а Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях устанавливает административную ответственность за нарушения.

Пункт 24.8. Водителям мопедов запрещается:

- управлять мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;

ПДД для водителя мопеда и скутера

Пункт 24.8. ПДД
Водителям мопедов запрещается:



- управлять мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;
- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема;
- пересекать дорогу по пешеходным переходам.

Если нарушил ПДД, управляя скутером (мопедом)?

Часть 2 статьи 12.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Нарушение правил дорожного движения лицом, управляющим мопедом; - влечет наложение административного штрафа в размере 800 рублей.



- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;

- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;

- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема;

- пересекать дорогу по пешеходным переходам.

Комментируя некоторые из правил, педагог особое внимание уделяет мотошлему.

Пригодился?



ДТП с пострадавшими - уже преступление!

Нарушение лицом, управляющим механическим транспортным средством (в том числе велосипедом, мопедом, скутером), правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, либо гибель одного или нескольких человек, может повлечь наказание в виде лишения свободы **от 2 до 9 лет**.

Если водитель при этом был пьян, накажут строже.

(статья 264 Уголовного кодекса Российской Федерации)

Если же в результате нарушения велосипедистом, мопедистом или скутеристом ПДД пострадали другие люди, наступает уже уголовная ответственность!

5. Рефлексия (закрепление): Ура! Мне купили скутер!!! Я должен:...

Педагог заслушивает варианты ответов учащихся, а затем предлагает вниманию алгоритм действий, установленный законом.

1. Пройти обучение в автошколе.
2. Пройти соответствующую медицинскую комиссию и получить заключение о годности к управлению транспортным средством.
3. Получить письменное согласие родителей на сдачу экзамена в ГИБДД и выдачу водительского удостоверения.
4. Сдать экзамен сотруднику ГИБДД.
5. После успешной сдачи экзамена и по достижении 16 лет – получить водительское удостоверение категории «М» (мопеды).

6. Окончание классного часа.

Педагог благодарит учащихся за внимание и желает, чтобы велосипед и мопед приносил им и их родителям только хорошее настроение и здоровье.

Ура! Мне купили скутер!!!



Я должен:



1. Пройти обучение в автошколе.
2. Пройти соответствующую медицинскую комиссию и получить заключение о годности к управлению транспортным средством.
3. Получить письменное согласие родителей на сдачу экзамена и вручение водительского удостоверения.
4. Сдать экзамен сотруднику ГИБДД.
5. После успешной сдачи экзамена и по достижении 16 лет – получить водительское удостоверение категории «М» (мопеды).

**Спасибо за внимание!
УДАЧИ НА ДОРОГАХ!**

