

**Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 1»,
подлежащей самообследованию за 2016-2017 учебный год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
(по состоянию на 15 сентября 2017 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	За 2016 год	За 2017 год
1	2	3	4	
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1214	1237
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	493	519
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	585	579
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	136	139
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	579/53,6%	592/53,76%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	3,7
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,2	67,53
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,13 (база) 50,02 (профиль)	4,19 (база) 43,36 (профиль)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1	3/2,88
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	3/4,55
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	530/43,7	633/51,17
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	человек/%	99/8,2	39/3,15

№ п/п	Показатели	Единица измерения	За 2016 год	За 2017 год
1	2	3	4	
	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	19/1,6	14/1,13
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	19/1,6	25/2,02
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	175/14,25	174/14,07
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	95/7,83	123/9,94
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	86	83
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	79/91,86	76/91,57
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	79/91,86	76/91,57
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/8,14	7/8,43
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/8,14	7/8,43
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	56/65,1	57/68,67
1.29.1.	Высшая	человек/%	25/29,1	23/27,71
1.29.2.	Первая	человек/%	31/36	34/40,96
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	36/41,86	31/37,35
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	20/23	14/16,87
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	16/18	17/20,48
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17/19	19/22,89
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/20	16/19,28
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	70/81,4	83/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	74/86	83/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	За 2016 год	За 2017 год
1	2	3	4	
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07	0,07
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28,5	29,3
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	Нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1214/100%	1237/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,53	4,45

**Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 1»,
подлежащей самообследованию за 2016-2017 учебный год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	За 2016 год	За 2017 год
1	2	3	4	
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1214	1237
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	493	519
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	585	579
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	136	139
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	579/53,6%	592/53,76%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	3,7
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,2	67,53
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,13 (база) 50,02 (профиль)	4,19 (база) 43,36 (профиль)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/0,96
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	2/1,92
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1	3/2,88
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	3/4,55
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	530/43,7	633/51,17
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	человек/%	99/8,2	39/3,15

№ п/п	Показатели	Единица измерения	За 2016 год	За 2017 год
1	2	3	4	
	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	19/1,6	14/1,13
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	19/1,6	25/2,02
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	175/14,25	174/14,07
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	95/7,83	123/9,94
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	86	83
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	79/91,86	76/91,57
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	79/91,86	76/91,57
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/8,14	7/8,43
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/8,14	7/8,43
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	56/65,1	57/68,67
1.29.1.	Высшая	человек/%	25/29,1	23/27,71
1.29.2.	Первая	человек/%	31/36	34/40,96
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	36/41,86	31/37,35
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	20/23	14/16,87
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	16/18	17/20,48
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17/19	19/22,89
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/20	16/19,28
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	70/81,4	83/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	74/86	83/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	За 2016 год	За 2017 год
1	2	3	4	
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07	0,07
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28,5	29,3
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	Нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1214/100%	1237/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,53	4,45

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» г.Сыктывкара
за 2016-2017 учебный год
по состоянию на 01 августа 2017 года**

Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара.

Адрес: юридический 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чернова, дом 12.

Фактический 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чернова, дом 12.

Телефон: (8212) 24 – 35 – 01, (8212) 24-11-04.

Факс: (8212) 24-35-01.

e-mail: sykt-sch1@yandex.ru.

Устав утвержден 08.10.2015 года начальником УО АМО ГО «Сыктывкар», согласован 07.10.2015 года председателем комитета по управлению муниципальным имуществом АМО ГО «Сыктывкар» Т.А. Садиковой, согласован 08.10.2015 года зам. главы АМО ГО «Сыктывкар» А.И. Ручка, зарегистрирован в инспекции федеральной налоговой службы по г. Сыктывкару 11 ноября 2015 года.

Учредитель: муниципальное образование городского округа «Сыктывкар».

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 11 № 002013232 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Сыктывкару и подтверждает постановку юридического лица на учет 06 января 1999 года, ИНН 1101484335, КПП 110101001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Свидетельство выдано 09 июня 2014 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Сыктывкару за ГРН 2141101046029, ОГРН 1021101046029.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 11ЛО1 № 0001102 от 31.03.2015 г., бессрочная, № 770-О, выдана Министерством образования Республики Коми.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 11АО1 № 0000220, от 30.08.2016 до 06.05.2025 г., № 412-О, выдано Министерством образования и молодежной политики Республики Коми.

Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2013 год, приказ Министерства образования Республики Коми от 06 мая 2013 года № 395-у.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.05.2017 года:

Показатель	количество	%
Всего классов	48	-
Всего учащихся	1237	-
В том числе на:		
на уровне начального общего образования	519	42,0
на уровне основного общего образования	579	46,8

на уровне среднего общего образования	139	11,2
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	7	14,6
- реализующие социально-экономический профиль	-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	-	-
учащиеся, получающие образование по формам:		
очное	1237	100
заочное	-	-
семейное	1	0,08
экстернат	-	-
воспитанники детских домов и интернатов	9	0,73

Раздел 1. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования.

I уровень – начальное общее образование – обеспечивает воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Нормативный срок освоения – 4 года.

II уровень – основное общее образование – обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения – 5 лет.

III уровень – среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы для организации обучения по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Нормативный срок освоения – 2 года.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы Концепции структуры и содержания общего среднего образования.

Учебный план для начальной школы (1-4-х классов) разработан на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 года, рег. № 17785), Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года, № 373» (зарегистрирован Минюстом России 04.02.2011 года, рег. № 19707), Приказа Министерства образования Республики Коми от 26 января 2011 года № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные программы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики коми от 18.05.2005 года № 107», решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/5), на основании инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Коми от 19 мая 2015 года № 02-42/оо-177.

Учебный план МАОУ "СОШ № 1" (для 5-6 классов) (далее – учебный план) на уровень основного общего образования разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015, Письмом Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования», приказами Министерства образования Республики Коми (МО РК) от 6 мая 2011 г. № 613 «Об обеспечении изучения коми языка», от 12.05.2015 г. № 344 «Об обеспечении изучения коми языка в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», методическим письмом МО РК от 11.03.2014 г. № 03-05/1 «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования», инструктивно-методическим письмом МО РК от 19.05.2015г. № 02-42/оо-177 «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 года № 85).

Учебный план для 7 - 11 классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года и приказа Министерства образования Республики Коми № 30 от 26.01.2011 года «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 года № 107»

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и учебным предметам. Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую

недельную нагрузку, определенную Федеральным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ и санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных образовательных областей, не ниже количества часов инвариантной части, определенных Федеральным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ. Вариативность образовательных программ общего образования обеспечивается наличием в учебном плане школы регионального и школьного компонентов образования, на основе которых осуществляется дополнительное изучение предметов.

Школа является массовой общеобразовательной школой с углубленным изучением отдельных предметов, имеет четко поставленные цели по обеспечению условий для получения каждым ребенком востребованного им (не ниже федерального государственного образовательного стандарта) образования, соответствующего его склонностям, интересам и возможностям, развития творческих способностей обучающихся в условиях дифференцированного обучения.

С 7 класса в школе формируются классы с углубленным изучением отдельных предметов: 7-9 классы с углубленным изучением алгебры, 10-11 – с углубленным изучением алгебры и математического анализа. В школе на уровне среднего общего образования открыты классы, в которых изучаются предметы социально-экономической направленности.

Учебный план в инвариантной части полностью реализует компонент федерального государственного образовательного стандарта и гарантирует выпускникам овладение необходимым базовым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования, установление природных задатков и особенностей каждого обучающегося, оказание ему помощи в развитии своих способностей, интересов, склонностей.

Содержание начального общего образования

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения, поэтому базовая часть учебного плана первой ступени включает обязательный набор предметов, соответствующих государственным стандартам.

Содержание образования на I ступени реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. Каждая образовательная область учебного плана представлена набором соответствующих учебных предметов. Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы сохранены.

В 1-х классах учебный план предусматривает использование часов только базового компонента, т.к. учебный план имеет объем 21 час при пятидневной учебной неделе. Во 2- 4 классах – 26 часов при шестидневной учебной неделе.

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) реализуется в учебном плане следующими предметами:

Предмет	Содержание
Литературное чтение	Развитие устной речи обучающихся, литературной грамотности, расширения читательского кругозора. 1 дополнительный час в 3 классе.
Математика	Формирование вычислительных навыков, развитие логического мышления при решении составных задач разных типов, обобщение и систематизация математических знаний на первой ступени обучения. Добавлен 1 час в 4 классе.

На образовательные курсы для развития интеллектуальных возможностей обучающихся и отработки навыков счета выделено по 1 часу в неделю во 2 и 3 классах на «Математический практикум». Дополнительно выделено время изучение курса «Мир деятельности» во всех классах начального звена.

В соответствии с требованиями к реализации национально-регионального компонента, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.09.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом МО РК № 30 от 26.01.2011 « О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 № 107» со 2 класса введено изучение учебного предмета «Коми язык» (как неродного) по 2 часа в неделю. В 2016-2017 учебном году «Коми язык» изучался во 2 классах (1-й год обучения), в 3 классах (2-й год обучения), в 4 классах (3-й год обучения), в 5-х классах (4-й год обучения), в 6-х классах (5-й год обучения), в 7-х классах (6-й год обучения).

В соответствии с письмом Министерства образования Республики Коми от 31.08.2011 года № 02-02/344, во исполнение поручения президента Российской Федерации от 02 августа 2011 года № Пр – 2009 в 4-х классах введен комплексный учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России)», рассчитанный на 34 часа.

6 лет успешно работает «Школа будущего первоклассника», которую посещают ежегодно около 60 дошкольников не только нашего микрорайона. В соответствии с потребностями родителей младших школьников функционируют ежегодно группы продленного дня с наполняемостью до 25 человек (1-2 группы).

Содержание основного общего образования

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативными частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. За счет вариативной части реализуется расширенное изучение предметов.

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы сохранены.

Часы школьного компонента используются для проведения факультативов, индивидуальных и групповых занятий и входят в объём максимально допустимой нагрузки.

На основании письма Департамента общего среднего образования Минобрнауки РФ от 3 июня 1999 г. № 892/11-12 содержание обучения учащихся в 7- 9 классах предусматривает вариативный и непрерывный характер технологической подготовки по традиционным направлениям или по конкретной области трудовой деятельности человека – профилю. Общий технологический компонент как унифицированная составляющая включает: основные технологические понятия и виды деятельности; основы преобразовательной и проектной деятельности, технологической и потребительской культуры, профессиональной ориентации. В соответствии с данным письмом, в связи с развитием математического образования в 8-9-х классах с углубленным изучением отдельных включен предмет «Основы компьютерных технологий» (ОКТ).

Учащиеся 9 – х общеобразовательных классов проходят предпрофильную подготовку на базе Технического лицея.

Третий час физической культуры в 5-9 -х классах направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учитывая запросы родителей (законных представителей) и учащихся на познание ребенком самого себя, его умение существовать в социуме, жить вне конфликтов, на потребность развития кругозора и интереса к изучению учебных предметов иностранный язык, физика, русский язык, с учетом кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 1», статуса образовательной организации из компонента образовательного учреждения учебного плана МАОУ «СОШ № 1» выделены следующие часы:

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

Предмет	Класс	Количество часов в Федеральном базисном учебном плане	Количество учебных часов в учебном плане школы	В целях
Алгебра (базовый уровень)	7	3	4	повышения качества математического образования, качественной подготовки учащихся к сдаче экзаменов итоговой аттестации
	8	3	4	
	9	3	4	
Алгебра (углубленный уровень)	7	3	5	реализации программы углубленного изучения алгебры
	8	3	5	
	9	3	5	
Геометрия (для классов с углубленным изучением алгебры)	7	2	3	решения задач повышенной сложности
	8	2	3	
	9	2	3	
ОБЖ	7	0	1	приобретения учащимися знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
	9	0	1	
Искусство (музыка и ИЗО)	8	1	2	завершения обучения по данным предметам в 8-м классе и освобождения одного дополнительного часа на подготовку к ГИА

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 2016-2017 учебном году распределена следующим образом:

Математический практикум	5а	1
Математический практикум	5б	1
Математический практикум	5в	1
Математический практикум	5г	1
Математический практикум	6а	2
Математический практикум	6б	2
Математический практикум	6в	2
Математический практикум	6г	2

В 7 – 9 классах с углубленным изучением алгебры в целях овладения учащимися навыками практического приложения изученных теорий, обеспечения дифференцированного подхода к учащимся, реализации возможностей каждого из них введен курс математического практикума.

Факультативные занятия способствуют расширению, углублению знаний, развитию познавательного интереса, подготовке к выбору профессии, к успешной сдаче экзаменов в новой форме. Тематика факультативных занятий в 7-9-х классах разнообразна:

Предпрофильная подготовка

Психология общения

Практикум по решению математических задач

Практикум по написанию сочинения по лингвистической цитате

Практикум: трудные вопросы морфологии

Решение лингвистических задач

Решение олимпиадных задач по физике

Страноведение

Правовой советник

Школа безопасности

Чертеж – язык техники

Проектная деятельность по технологии

Археология древнего мира

Региональный компонент включен в содержание учебных программ по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию, биологии, географии, химии. На его изучение отводится 10 – 15 % учебного времени. Материал по региональному компоненту может быть выделен как монографическая тема, так и являться частью изучаемой темы.

В ходе изучения истории и обществознания учителями организуются экскурсии, встречи с интересными людьми, используются материалы печатных изданий Республики Коми.

На уроках иностранного языка краеведческий материал адаптирован к возрасту учащихся, их интересам и потребностям. В изучение соответствующих тем включен материал о музеях, исторических местах, вузах столицы.

Региональный компонент на уроках русского языка и литературы изучается за счет интеграции с уроками развития речи, уроками внеклассного чтения и уроками русской литературы.

Содержание среднего общего образования

На III уровне образования школа работает по учебному плану, структура которого включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения.

В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, навыков и умений, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы сохранены.

Вариативная часть распределена следующим образом:

Предмет	Класс	Количество часов в Федеральном базисном учебном плане	Количество учебных часов в учебном плане школы	В целях
Алгебра и начала анализа	10	2,5	4	
	11	2,5	4	
Геометрия (для общеобразовательных классов)	10	1,5	2	
	11	1,5	2	
Алгебра и математический анализ	10		5	реализации программы углубленного изучения алгебры и математического анализа
	11		5	
Геометрия (для классов с углубленным изучением алгебры и математического анализа)	10		3	решения задач повышенной сложности по всем темам курса 10-11 классов и подготовке к ЕГЭ
	11		3	
ОБЖ	11	0	1	усиления практических навыков и теоретических знаний о защите жизни и здоровья в период чрезвычайных ситуаций
История	10	2	3	более глубокого усвоения материала, а также с учетом социального запроса и в связи с ориентацией обучающихся на продолжение образования по социально - гуманитарным специальностям
	11	2	3	
Физика	10	2	3	более глубокого изучения физических явлений и решения задач
	11	2	3	

Биология	10	1	2	более глубоко усвоения учебного материала, расширения анатомического и морфологического материала
	11	1	2	
Химия	10	1	2	более глубокого изучения темы «Классы органических соединений», «Вещества живых клеток»
	11	1	2	расширенного изучения тем разделов «Теоретические основы общей химии», «Химическая динамика», «Химическая статика», «Обзор химических элементов и их соединений на основе периодической системы».
Технология (для общеобразовательных классов)	10	1	2	получения начальной профессиональной подготовки на базе МАОУ «Технический лицей»
	11	1	2	
Основы компьютерных технологий	10	1	2	
	11	1	2	

В 10 а,б и 11а,г классах введен факультатив «Сложные вопросы морфологии и синтаксиса» в количестве 1 часа в неделю с целью систематизации, обобщения и практического применения изученного материала.

В 10 – 11 классах с углубленным изучением алгебры и математического анализа в целях овладения учащимися навыками практического приложения изученных теорий, обеспечения дифференцированного подхода к учащимся, реализации возможностей каждого из них введен курс математического практикума.

При проведении занятий по иностранному языку, по технологии, информатике и ИКТ осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости 25 и более обучающихся в одном классе.

В 10-м классе с предметами социально-экономической направленности наряду с изучением экономики, права, обществознания велись элективные курсы по предметам математика, история, информатика.

Раздел 2. Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам школы.

Рабочие программы учебных предметов составлены педагогами на основе ФГОС для начального общего образования, Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования: базовый уровень (2004 год), примерных программ по учебным предметам, в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов составлены с учетом требований к уровню подготовки учащихся, требованиям ФКГОС.

Рабочие программы полностью соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта с включением национально – регионального компонента (не менее 10%).

Рабочие программы учебных предметов проходят внутреннюю экспертизу, согласованы с заместителем директора по УР, утверждены директором школы. Рабочие программы обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Начальное общее образование.

п/п	Наименование учебных предметов, согласно учебного плана	Год издания примерной учебной программы, авторство	Оценка рабочей учебной программы на соответствие ФГОС	Включение национально-регионального компонента ГОС	Примечание
1	2	6	7	8	9
1.	Русский язык	Образовательная программа «Школа 2100», сборник программ, Москва: Баласс, 2011. Программа по русскому языку Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой. Концепция и программы для начальных классов «Школа России», Москва: Просвещение, 2011. Программа «Русский язык» Т.Г. Рамзаевой.	Соответствует	включено	
2.	Литературное чтение	Образовательная программа «Школа 2100», сборник программ, Москва: Баласс, 2011. Программа «Чтение и начальное литературное образование» Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой. Концепция и программа для начальных классов «Школа России», Москва: Просвещение, 2011. Программа «Литературное чтение» Л.Ф.Климановой, Горещкого В.Г., Головановой М.В.	соответствует	включено	
3.	Коми язык	Программа «Коми язык» Е.Н. Вязовой, А.В. Сизовой.	Соответствует	включено	
4.	Английский язык	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. Составитель Е.С. Савинов. Москва, Просвещение, 2011.	Соответствует	включено	
5.	Математика	Образовательная программа «Школа 2000...», Москва: Ювента, 2011. Программа «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон Концепция и программы для начальных классов «Школа России», Москва: Просвещение, 2011. Программа «Математика» И.И. Моро, Ю.М. Колягин и др.	соответствует		

6.	Информатика и ИКТ	Образовательная программа «Школа 2100», сборник программ, Москва: Баласс, 2012. Программа по информатике и ИКТ А.В. Горяева	соответствует		
7.	Окружающий мир	Образовательная программа «Школа 2100», сборник программ, Москва: Баласс, 2012. Программа по окружающему миру А.А. Вахрушева, Д.Д. Данилова. Концепция и программы для начальных классов «Школа России», Москва: Просвещение, 2012. Программа по окружающему миру А.А. Плешакова.	Соответствует	включено	
8.	Физическая культура	Концепция и программы для начальных классов «Школа России», Москва: Просвещение, 2012. Комплексная программа физического воспитания В.И. Ляха.	Соответствует	включено	
9.	Изобразительное искусство	Образовательная программа «Школа 2100», сборник программ, Москва: Баласс, 2011. Программа «Изобразительное искусство» О.А.Куревиной, Е.Д.Ковалевской.	соответствует	включено	
10.	Музыка	Программа для начальных классов «Школа России» (1-4 классы), Москва: Просвещение, 2008. Программа «Музыка» авторский коллектив под руководством Д.Б. Кабалецкого, Москва «Просвещение», 2010.	Соответствует	включено	
11.	Труд	Образовательная программа «Школа 2100», сборник программ, Москва: Баласс, 2011. Программа «Технология» О.А.Куревиной, Е.А. Лутцевой.	Соответствует	включено	
12.	Изобразительное искусство и художественный труд	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского 1-4 классы. Москва, Просвещение, 2012.	Соответствует	включено	

Основное общее образование

№ п/п	Наименование учебных предметов, согласно учебного плана	Год издания примерной учебной программы, авторство	Оценка рабочей учебной программы на соответствие ФГОС	Включение национально-регионального компонента ГОС	Примечание
1	2	6	7	8	9
1.	Русский язык	Ладыженская Т.А., М.Т.Баранов, Шанский Н.М. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, Русский язык, 5-9 классы». М.: Дрофа, 2012.	соответствует	включено	Не менее 10%
2.	Литература	Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, В.П.Полухина, «Примерная программа литературного образования 5-11 класс», М: Просвещение, 2012г	соответствует	включено	Не менее 10%
3.	Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку. М. Дрофа, 2010г.	соответствует	включено	Не менее 10%
4.	Французский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку. М. Дрофа, 2010г.	соответствует	включено	Не менее 10%
5.	Математика	Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк., Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика. 5-11 классы, Дрофа, 2011	соответствует		

6.	Алгебра Алгебра (классы с углубленным изучением)	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы, составитель Т.А. Бурмистрова, Дрофа, 2011 Программа для общеобразовательных учреждений. Автор-составитель И.Е. Феоктисов, Мнемозина, 2012г.	соответствует		
7.	Геометрия Геометрия (в классах с углубленным изучением алгебры)	Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк., Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика. 5-11 классы, Дрофа, 2011	соответствует		
8.	Информатика и ИКТ	Программа «Информатика. Базовый курс» Н.В.Макарова Авторская программа по информатике для 1-11-ых классов 2010г.	соответствует		
9.	Биология	Программа под редакцией И.Н. Пономаревой 6 – 9 классы. М. Вентана - Граф, 2011г.	соответствует	включено	Не менее 10%
10.	Обществознание	Программа «Обществознание» для 5-9 классов, разработанная А.И. Кравченко, И.С. Хромова, «Русское слово», М. 2010	соответствует	включено	Не менее 10%
11.	История	Программа по истории России для 6-9 классов, А.А. Данилов, Просвещение, М. 2011г. История древнего мира. М: Просвещение, 2011г. Юдовская А.Я., Ванюшкин Л.М. Новая история 7 – 8 класс. М: Просвещение, 2011г.	соответствует	включено	Не менее 10%
12.	География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений под редакцией И.В. Душина. Дрофа, 2012г.	соответствует	включено	Не менее 10%
13.	Природоведение	Программа Плешакова А.А. к учебнику «Природоведения», 5 кл. М: Просвещение, 2011 г.	соответствует	включено	Не менее 10%
14.	Химия	Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. / Под редакцией Н.Е. Кузнецовой. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012.	соответствует	включено	Не менее 10%
15.	Физика	Физика 7 -9 классы, А.В. Перышкин, М. Просвещение, 2011	соответствует		
16.	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. М. Дрофа, 2011г. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.А. Вангородский	соответствует	включено	Не менее 10%
17.	Физическая культура	А.А.Зданевич, В.И. Лях, Комплексная программа физического воспитания для 1-11 классов. 2012	соответствует	включено	Не менее 10%
18.	Изобразительное искусство	Под руководством Б.М. Неменского, Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд, 5-9 классы, М.: Просвещение, 2011	соответствует	включено	Не менее 10%
19.	Музыка	«Музыка 5-8» Т.И.Науменко, В.В.Алиев под ред. Д.Б.Кабалевского. 2011г.	соответствует	включено	Не менее 10%
20.	Трудовое обучение	Типовая программа «Технология. Трудовое обучение» М.: Просвещение, 2011г.	соответствует	включено	Не менее 10%

21.	Основы компьютерных технологий	Программа «Информатика. Базовый курс» Н.В.Макарова Авторская программа по информатике для 1-11-ых классов 2011г.	соответствует	включено	
-----	--------------------------------	--	---------------	----------	--

Среднее общее образование

№ п/п	Наименование учебных предметов, согласно учебного плана	Год издания примерной учебной программы, авторство	Оценка рабочей учебной программы на соответствие ФГОС	Включение национально-регионального компонента ГОС	Примечание
1	2	6	7	8	9
1.	Русский язык	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченко, М., Просвещение, 2012г.	соответствует	включено	Не менее 10%
2.	Литература	Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, В.П.Полухина, «Примерная программа литературного образования 5-11 класс», М: Просвещение, 2012г	соответствует	включено	Не менее 10%
3.	Иностранный язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку. М. Дрофа, 2011г.	соответствует	включено	Не менее 10%
4.	Алгебра и начала анализа Алгебра и математический анализ	Программа общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 класс», М: Просвещение, 2011г. Составитель Т.А. Бурмистрова	соответствует		
5.	Геометрия Геометрия (в классах с углубленным изучением алгебры)	Программа общеобразовательных учреждений « Геометрия 10 – 11 класс», М: Просвещение, 2011г. Составитель Т.А. Бурмистрова	соответствует		
6.	Информатика и ИКТ	Авторская программа Угриновича Н.Д. «Программа курса информатика и ИКТ (базовый уровень) для старшей школы» 2011	соответствует		
7.	Биология	Программа под редакцией И.Н. Пономаревой 10 – 11 классы. М. Вентана - Граф, 2011г.	соответствует	включено	Не менее 10%
8.	Обществознание	А.И. Кравченко. Обществознание. 10 – 11 классы. М.: Русское слово, 2011	соответствует	включено	Не менее 10%
9.	История	Загладин Н.В. Всемирная история. 20 век. Программа курса 10 – 11 классы: Русское слово, 2012г. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России с древнейших времен до конца 19 века. Программа курса. 10 класс: Русское слово, 2012г. Левандовский А.А. История России 20 – начало 21 века.: Русское слово, 2011г.	соответствует	включено	10%
10.	География	Примерная программа по географии. Максаковский, 2011	соответствует	включено	Не менее 10%

11.	Химия	Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. / Под редакцией Н.Е. Кузнецовой. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2011.	соответствует	включено	Не менее 10%
12.	Физика	Г.Я. Мякишев «Физика» 10-11 класс, М.: Просвещение, 2114	соответствует		
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. М. Дрофа, 2011г. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.А. Вангородский	соответствует	включено	Не менее 10%
14.	Физическая культура	В.И. Лях. Комплексная программа физического воспитания для 1-11 классов. 2011	соответствует	включено	Не менее 10%
15.	Основы компьютерных технологий (для классов с углубленным изучением алгебры и математического анализа)	Авторская программа Угринович Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ. Базовый уровень. Для старшей школы (10-11 классы)» 2011г.	соответствует		
16.	Мировая художественная культура	«МХК для 10-11 классов» под ред. Г.И.Давыдовой, 2012г.	соответствует	включено	Не менее 10%

Выполнение часов учебного плана за 2016 – 2017 учебный год в 1-11-х классах.

В целях выполнения учебных программ по учебным предметам в полном объеме в школе был продлен учебный год: в 1-х – 4-ых классах до 01 июня 2017 года. Основные причины продления учебного года: активированные дни, карантинные дни.

Учебный план выполнен во всех 1-11-х классах.

Раздел 3. Оценка соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.

Анализ выполнения образовательных программ за последние 3 года показывает допустимый уровень реализации образовательных программ, как на количественном, так и на качественном уровне.

Процент выполнения содержания рабочих программ учебных предметов составляет 100%, теоретическая и практическая часть учебных программ выполняется в полном объеме.

Контроль количественного и качественного выполнения образовательных программ осуществляется систематически. В годовом плане работы школы в разделе «План внутришкольного контроля» предусмотрен контроль объема выполнения теоретической и практической части учебных программ.

Контролирующие функции возложены на всех членов администрации и четко распределены между ними.

С целью усиления самоконтроля разработана единая форма «Анализ выполнения учебных программ», которая заполняется учителями-предметниками в конце каждой учебной четверти. По итогам каждой четверти проводится собеседование зам. директора по УР с учителями-предметниками во время сдачи отчета на основе записей тем в электронном журнале. Заместитель директора по УР анализирует состояние выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана 4 раза в год, результаты анализа оформляются в виде приказа.

Учителями-предметниками при отставании от программы осуществляется корректировка календарно-тематического планирования с целью уплотнения изучения учебного материала за счет тематического перераспределения часов, интеграции дидактических единиц, использования современных образовательных технологий, интенсифицирующих учебный процесс (информационных, коммуникативных), в связи с этим достигается 100% реализации теоретической и практической части учебных программ.

В рамках контроля за состоянием преподавания предметов, персонального и тематического контроля, контроля за состоянием школьной документации (классных журналов, ученических тетрадей) также осуществляется контроль за полнотой выполнения учебных программ. Вопрос о выполнении рабочих программ учебных предметов рассматривается на педагогических советах, административных совещаниях, заседаниях предметных методических объединений.

Во исполнение Федерального Закона от 29.декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в части ответственности образовательных организаций за реализацию образовательных программ, в соответствии с планом внутришкольного контроля, Положением о внутришкольном контроле, Положением о рабочей учебной программе, в течение учебного года администрацией школы систематически проводится анализ выполнения образовательных программ на I, II, III уровнях обучения по всем предметам учебного плана. Анализ проводится на основе проверки рабочих программ учебных предметов, классных журналов 1- 11 классов, отчетов учителей-предметников, результатов контрольно-диагностических работ. Обеспечение внутришкольного контроля осуществляется как за выполнением теоретической части РПУП, так и практической. Администрацией школы принимаются меры по обеспечению фактического и тематического выполнения учителями рабочих программ в полном объеме.

Управленческая деятельность администрации школы по данному вопросу сводится к принятию управленческих решений, контролю за выполнением ранее принятых решений. К мероприятиям по обеспечению полноты реализации рабочих программ учебных предметов учителями-предметниками относится составление корректировки часов в поурочно-тематическом планировании, согласовании корректировки с зам. директора по УР; повышение учителями, имеющими фактическое отставание, процента выполнения рабочих программ за счет проведения уроков-замен; анализ зам. директора по УР итогов выполнения рабочих программ по образовательным областям за I, II, III четверти, учебный год; осуществление персонального контроля за выполнением рабочих программ учителями-предметниками, давшими низкий процент фактического выполнения РПУП и тематическое отставание, с целью отслеживания ликвидации тематического отставания и повышения процента фактического выполнения РПУП.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговых отметок уча-

щихся и экзаменов, а также отсутствие рекламаций на качество их подготовки со стороны родителей и образовательных учреждений, в которых учащиеся продолжают образование.

Статистические показатели за 2016-2017 учебный год таковы:

Всего в школе, на конец 2016-2017 учебного года, 1237 учащихся, в т.ч.:

- В 1 – 4 классах - 519 учащихся;
- В 5 – 9 классах - 579 учащихся;
- В 10 – 11 классах - 139 учащихся.

Классы	Кол – во человек	% успеваемости	% качества обучения
1 кл.	136	-	Безотметочное обучение
2 кл.	130	100	80,77
3 кл.	133	100	87,22
4 кл.	120	100	66,67
Итоги 1 – 4 классы	519	100	78,21
5 кл.	113	100	63,72
6 кл.	113	100	61,95
7 кл.	133	99,25	44,44
8 кл.	116	100	33,62
9 кл.	104	100	25,0
Итоги 5 – 9 классы	579	99,83	43,60
10 кл.	73	87,67	18,75
11 кл.	66	100	40,91
Итоги 10 – 11 классы	139	93,53	30,0
ИТОГО по школе	1237	99,10	53,70

Результаты ГИА

ОГЭ (основного государственного экзамена) выпускников 9-х классов в 2017 году:

№ п/п	Показатель	Наименование общеобразовательного предмета											Итого
		Математика	Русский язык	Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	История	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык	
1.	Количество «2»	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3
2.	Количество «3»	46	21	4	7	10	23	36	6	1	5	7	166
3.	Количество «4»	40	54	6	6	9	10	26	3	0	8	4	166
4.	Количество «5»	18	28	3	8	0	4	1	0	0	9	2	73
5.	% обученности (без «2»)	100	99,04	100	100	100	100	96,92	100	100	100	100	99,26
6.	% качества обучения	55,77	78,85	69,23	66,67	47,37	37,84	41,54	33,33	0	77,27	46,15	58,58
7.	Средний балл	3,73	4,05	3,92	4,05	3,47	3,49	3,40	3,33	3,00	4,18	3,62	3,76

Результаты сдачи ЕГЭ в 2017 году

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Минимальный порог	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог/ %	Средний балл	Максимальный балл	
математика база	48	3	0	4,83		"3" - 9; "4" - 21; "5" - 18.
математика профиль	50	27	10/(20%)	43,36	84	Осипов Антон Александрович(11в) - 84б. Ренжина Вероника Владимировна(11в) - 80б.
русский язык	66	24	0	67,53	93	Касева Ольга Александровна (11б)- 93 б. Климова Анастасия Владимировна (11в) - 93 б. Васькина Лидия Олеговна (11в) - 91 б. Полякова Карина Андреевна (11а) - 91 б. Герасименко Алина Юрьевна (11б) - 86 б. Осетров Никита Алексеевич (11в) - 86 б. Юранев Никита Романович (11в) - 83 б. Шупилова Алина Олеговна (11в) - 81 б. Захарова Арина Евгеньевна (11в) - 81 б. Кузнецов Артём Андреевич (11в) - 81 б.
география	1	37	0	68	68	Сложеникина Ольга Игоревна (11в)
литература	3	32	0	61,67	72	Полякова Карина Андреевна (11а)
информатика	5	40	0	48,4	70	Ренжина Вероника Владимировна(11в)
обществознание	48	42	2(4,16%)	57,5	80	Касева Ольга Александровна (11б)
биология	7	36	2(28,57%)	45,14	78	Сердитов Арсений Алексеевич (11в)
химия	4	36	3/(75%)	40,25	79	Сердитов Арсений Алексеевич (11в)
история	24	32	0	56,13	96	Касева Ольга Александровна (11б)
физика	22	36	2/(9,09%)	49,23	74	Осетров Никита Алексеевич (11в)
английский язык	11		0	64,18	87	Васькина Лидия Олеговна (11в)

На конец 2016-2017 учебного года 9 учащихся 10-х классов имеют академические задолженности по учебным предметам учебного плана и переведены в следующий класс условно. Для каждого из них разработан план погашения академической задолженности, с указанием сроков и видов работ. Один учащийся 7-го класса оставлен на повторный курс обучения.

Двое учащихся 9-ых классов не прошли итоговую аттестацию и получили справку об обучении. Трое учеников по завершению основного общего образования получили аттестаты с отличием.

100 % учащихся 11-х классов успешно окончили школу, получили аттестат, в т.ч. трем выпускникам вручены медали «За особые успехи в учении» Федерального уровня и трем - серебряные медали «За особые успехи в учении» Регионального уровня.

Раздел 4. Оценка социальных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении согласно требованиям Российской Федерации.

Тип здания – типовое, год создания учреждения – 1966 год, 1991 год.

Год капитального ремонта – 2007, 2013 (частично).

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели - 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня образования:

начального общего: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

основного общего: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

среднего общего: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) - 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы	Кол-во учащихся
1 смена	1, 4, 5, 7 (3 класса), 8, 9, 10, 11/ 32 класса	808 (65,32 %)
2 смена	2, 3, 6, 7 (2 класса) /16 классов	429 (34,68 %)

Одной из важнейших задач школы в соответствии с целями современной реформы образования в России является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Только здоровый ребенок способен успешно и в полной мере овладевать школьной программой. В школе функционирует целая система, направленная на соблюдение условий содержания учащихся и охраны их здоровья.

Организация питания.

В школе имеется столовая (с подсобными помещениями) на 200 посадочных мест для питания учащихся и работников. СМУП ПиТ «Восторг» по договору со школой оказывает услуги по организации питания учащихся.

Школа предоставляет оборудованные помещения, осуществляет контроль:

- за исправностью технологического и холодильного оборудования;
- за качеством столовой мебели;
- за складскими помещениями для хранения продуктов;
- за санитарным состоянием обеденного зала, уборочным инвентарем;
- за естественным и искусственным освещением, уровнем шума, влажностью воздуха в помещениях пищеблока;
- за организацией в столовой питьевого режима для учащихся, свободного доступа к питьевой воде в течение всего времени пребывания учащихся в школе.

Ежегодно во всех помещениях столовой проводится косметический ремонт.

Статистические данные по организации питания в 2016-2017 учебном году:

	2016-2017 учебный год
Питание учащихся за счет родительских средств	455 (36,78%)
Питание учащихся из малоимущих семей (80 человек)	86 чел. (6,95 %)
Питание учащихся из семей СОП (3 человека)	
Питание учащихся, состоящих на уче-	

те в противотуберкулезном диспансере (2 человека), участников локальных войн (1 человек)	
Питание учащихся за счет средств республиканского бюджета (1-4 классы)	519 чел. (41,96 %)
ИТОГО	
<i>Охват питанием (% от общего числа обучающихся школы)</i>	1060 чел. (85,69 %)

Общее количество учащихся, питающихся в школе, выросло за три года. Несмотря на высокий процент питающихся учащихся, питание остается приоритетным направлением, так как способствует укреплению здоровья обучающихся.

Соблюдение прав сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Нормативно-правовая база:

- Декларация прав Ребенка
- Конвенция о Правах Ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Федеральная президентская программа «Дети России»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Вопрос соблюдения прав, а также сопровождения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является одним из приоритетных в работе социального педагога, где он выступает как:

- посредник (связующее звено между личностью и социальными службами);
- защитник интересов (защита законных прав личности);
- участник совместной деятельности (побуждение человека к действию, социальной инициативе, развитие способности самому решать свои проблемы);
- духовный наставник (социальный патронаж, забота о формировании нравственных, общечеловеческих ценностей в социуме)
- социальный терапевт (содействие личности в контактах с соответствующими специалистами, помощь в разрешении конфликтных ситуаций);
- эксперт (отстаивание прав подопечного, определение методов допустимого компетентного педагогического вмешательства в решение его проблемы).

Задачи социально-педагогического сопровождения в опекунских семьях:

- охрана здоровья ребенка;
- адаптация к новым условиям обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь, содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
- коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями;
- развитие психолого-педагогической компетентности приемных родителей.

Данные задачи сопровождения реализуют специалисты школы: соц. педагоги, психолог, классные руководители, специалисты отдела опеки и попечительства (соц. партнер).

На конец 2016-2017 года под опекой находилось 9 учащихся, в т.ч.: 1-4-х классов – 5 человек; 5-9-х классов – 4 человека.

Обеспечение учащихся медицинским обслуживанием.

В школе имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание осуществляется МБУЗ «Сыктывкарская детская поликлиника № 1» и ГУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника» (детское отделение).

Медицинская деятельность МБУЗ «Сыктывкарская детская поликлиника № 1» направлена на:

- оказание первой медицинской помощи учащимся в соответствии с требованиями и в объемах, предусмотренных нормативно-правовыми актами в сфере здравоохранения;
- организацию диспансеризации учащихся;
- организацию профилактических осмотров учащихся;
- иммунизацию против инфекционных заболеваний;
- пропаганду здорового образа жизни;
- гигиеническое воспитание учащихся, родителей и учителей;
- проведение противоэпидемиологических мероприятий;
- осуществление контроля за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм и правил на пищеблоке;
- осуществление медицинского обслуживания общешкольных мероприятий;
- осуществление контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к учебно-воспитательному процессу;
- осуществление контроля за физическим воспитанием учащихся;
- осуществление контроля за питанием учащихся.

Медицинская деятельность ГУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника» направлена на:

- оказание лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- проведение санитарно-просветительской работы с учащимися, родителями;
- анализ состояния стоматологического здоровья детей.

Анализ результатов диспансеризации учащихся школы за 2016-2017 учебный год:

Распределены по группам здоровья (% от числа осмотренных):

- I гр. - 155(12,5%)
- II гр. - 831(67,2%)
- III гр. – 242(19,6%)
- IV гр. - 9(0,7%)

Статистические данные о заболеваниях детей

Всего учащихся	1237 чел
Не болели ни разу	383 чел
Болели 1 раз	398 чел
2 раза	261 чел
3 раза	124 чел
4 и более	71 чел

В 2016-2017 учебном году в школе обучались 10 детей-инвалидов. Для этих учащихся созданы условия, позволяющие им получать образование как в школе, так и на дому.

Обеспечение учащихся охраной труда и техникой безопасности.

С целью обеспечения сохранения жизни и здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе в школе проводится систематическая работа по обучению учащихся безопасным приёмам выполнения работ, соблюдению требований пожарной безопасности, безопасности в быту, на воде и в чрезвычайных ситуациях. Для осуществления этих целей в школе разработаны и утверждены инструкции по технике безопасности для учащихся (для различных видов учебных кабинетов, при проведении мероприятий, при работе на учебном оборудовании, при проведении спортивных занятий и соревнований). В дополнение к ним разработаны памятки по действиям по сигналам оповещения, при совершении террористического акта и др. Эти инструкции используются учителями при проведении инструктажей по технике безопасности с учащимися, которые проводятся в начале учебного года (вводный инструктаж по ТБ и первичный на рабочем месте) и в начале второго полугодия (повторный инструктаж на рабочем месте). Кроме этого с учащимися проводятся целевые инструктажи по ТБ перед проведением различных мероприятий в школе и за ее пределами (выходы на экскурсии, участие в олимпиадах, спортивных соревнованиях и т.д.). Проведение инструктажей фиксируется в классных журналах на странице инструктажа.

Основными задачами школы в области охраны труда работников являются организация работы по соблюдению работниками требований охраны труда, профилактика случаев производственного травматизма, профзаболеваний, обучение работников школы безопасным приемам и методам выполнения работ, организация работы по улучшению условий труда и др. Реализация этих задач в школе осуществляется через организацию систематического инструктирования работников по вопросам охраны труда (2 раза в год со всеми работниками проводятся плановые инструктажи по ОТ). Для этого в школе разработаны и утверждены по согласованию с профсоюзным комитетом школы инструкции по охране труда для работников. В школе системно проводится обучение работников по охране труда: один раз в три года все работники проходят обучение, обучение вновь принятых работников организуется в первый месяц их работы, ежегодно проводится обучение работников по вопросам оказания первой доврачебной помощи, по присвоению 1 группы по электробезопасности для неэлектротехнического персонала. Один раз в три года проводится обучение работающих в кабинетах повышенной опасности по программе пожарно-технического минимума. Обучение ответственных по вопросам охраны труда, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной безопасности проводится в специализированных организациях. Ежегодно проводится обучение работников мерам оказания первой помощи.

В школе проводится систематическая работа по улучшению условий труда, обучения и воспитания. За последнее несколько лет выполнен большой комплекс работ: выполнена реконструкция столовой (кухни), реставрация оконных рам, выполнен ремонт канализации, ремонт освещения, восстановлено ограждение по периметру здания школы.

Одним из направлений деятельности школы является организация и проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, предотвращению несчастных случаев с учащимися во время проведения образовательного процесса, дорожно-транспортного, бытового травматизма и происшествий на воде, а так же своевременное расследование и учет производственного и детского травматизма.

Статистика травматизма за 2016-2017 учебный год:

	2016-2017
Всего учащихся	1237
Количество случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса, в т.ч.:	15
с составлением акта Н1	8
во время проведения спортивных занятий	8
в период летней площадки	0

Причинами травм явились: нарушение правил поведения в школе, детская неосторожность, отсутствие условий для проведения уроков физической культуры (два класса одновременно занимаются в

спортивном зале, что увеличивает риск получения травм). Оформление актов Н-2 проводилось своевременно.

Следует отметить, что в случаях, когда инструктажи проводятся систематически и регулярно (по противопожарной безопасности, по безопасности на воде, по безопасности в каникулярное время, во время летнего отдыха) – за последние годы нарушений в этих областях не зафиксировано.

В школе проводится систематическая работа по обеспечению противопожарной безопасности в соответствии с утвержденным планом работы.

На конец 2016-2017 учебного года школа имеет 1 предписание Госпожнадзора. Три пункта из четырех будут выполнены до 20.10.2017 года. Один пункт предписания перенесен на 31.07.2018 года. До 11.08.2017 года будут выполнены все пункты Предписания Роспотребнадзора.

Раздел 5. Оценка выполнения муниципального задания.

(по итогам за 2-й квартал 2017 года)

5.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уни- кальный номер реестро- вой запи- си	Показатель, характеризующий со- держание муниципальной услуги			Показатель, ха- рактеризующий условия (формы) оказания муницип- альной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
						наименование показателя	единица измере- ния по ОКЕИ		утвер- ждено в му- ници- паль- ном зада- нии на год	испол- нено на отчет- ную дату	допу- стимое (воз- мож- ное) откло- нение	Отклоне- ние, пре- вышаю- щее (до- пустимое) возможное значение	причи- на откло- нения
	Виды образо- вательных программ	Категория потреби- телей	Место обуче- ния	Форма получе- ния образо- вания	Форма обуче- ния		наиме- нование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
00000000 00873001 10117870 00301000 10100010 1201	Основная общеобразо- вательная программа начального общего обра- зования. ФГОС НОО	Физиче- ские лица	МАОУ «СОШ № 1»	В орга- низаци- ях, осу- ществ- ляющих образо- ватель- ную деятель- ность	Очная	Доля родите- лей (законных представите- лей), удовле- творенных качеством предоставля- емой услуги	%	004	88,00	87,00	5	нет	
						Доля своевре- менно устра- ненных ОО нарушений, выявленных в результате проверок Управления по надзору и контролю в сфере образо- вания МО и МП Респу- блики Коми	%	005	100,00	100,00	5	нет	
						Полнота реа- лизации ООП НОО	%	001	100,00	100,00	5	нет	
						Уровень осво- ения учащи- мися ООП НОО при завершении уровня НОО	%	002	100,00	100,00	5	нет	
						Уровень соот- ветствия учебного плана ОО требованиям Федерального базисного учебного плана	%	003	100,00	100,00	5	нет	
00000000 00873001 10117910 00301000 10100410 1201	Основная общеобразо- вательная программа основного общего обра- зования. ФГОС ООО	Физиче- ские лица	МАОУ «СОШ № 1»	В орга- низаци- ях, осу- ществ- ляющих образо- ватель- ную деятель- ность	Очная	Доля родите- лей (законных представите- лей), удовле- творенных качеством предоставля- емой услуги	%	004	88,00	87,00	5	Нет	
						Доля своевре- менно устра-	%	005	100,00	100,00	5	нет	23

						ненных ОО нарушений, выявленных в результате проверок Управления по надзору и контролю в сфере образования МО и МП Республики Коми							
						Полнота реализации ООП ООО	%	001	100,00	100,00	5	нет	
						Уровень освоения учащимися ООП ООО при завершении уровня ООО	%	002	100,00	98,08	5	нет	
						Уровень соответствия учебного плана ОО требованиям Федерального базисного учебного плана	%	003	100,00	100,00	5	нет	
00000000 00873001 10117940 00301000 10100410 1201	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования. ФГОС СОО.	Физические лица	МАОУ «СОШ № 1»	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Очная	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	%	004	88,00	87,00	5	Нет	
						Доля своевременно устраненных ОО нарушений, выявленных в результате проверок Управления по надзору и контролю в сфере образования МО и МП Республики Коми	%	005	100,00	100,00	5	нет	
						Полнота реализации ООП СОО	%	001	100,00	100,00	5	нет	
						Уровень освоения учащимися ООП СОО при завершении уровня СОО	%	002	100,00	100,00	5	нет	
						Уровень соответствия учебного плана ОО	%	003	100,00	100,00	5	нет	

						требованиям Федерального базисного учебного плана							
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

5.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уни- кальный номер реестро- вой запи- си	Показатель, характеризующий содержа- ние муниципальной услуги			Показатель, характе- ризующий условия (формы) оказания муниципальной услу- ги		Показатель качества муниципальной услуги							
						наиме- нование показа- теля	единица измере- ния по ОКЕИ		утвер- ждено в муници- пальном задании на год	испол- нено на отчет- ную дату	допу- стимое (воз- мож- ное) откло- нение	Отклоне- ние, пре- вышающее (допусти- мое) воз- можное значение	при- чина откло- нения
	Виды образова- тельных про- грамм	Катего- рия потре- бителей	Место обучения	Форма получения образова- ния	Форма обучения		наиме- нование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
00000000 00087300 11011787 00030100 01010001 01201	Реализация ос- новных общеоб- разовательных программ начального об- щего образования. ФГОС НОО.	Физиче- ские лица	МАОУ «СОШ № 1»	В орг. осущест- вляющей образ. деят	Очная	Число обуча- ющихся	человек	001	518	519	5%	Нет/Да	Дви- жение уча- щихся
00000000 00087300 11011791 00030100 01010041 011201	Реализация ос- новных общеоб- разовательных программ основ- ного общего об- разования. ФГОС ООО. ФКГОС ООО.	Физиче- ские лица	МАОУ «СОШ № 1»	В орг. осущест- вляющей образ. деят	Очная	Число обуча- ющихся	человек	001	583	579	5%	Нет/Да	Дви- жение уча- щихся
00000000 00087300 11011794 00030100 01010041 011201	Реализация ос- новных общеоб- разовательных программ средне- го общего образо- вания. ФКГОС СОО.	Физиче- ские лица	МАОУ «СОШ № 1»	В орг. осущест- вляющей образ. деят	Очная	Число обуча- ющихся	человек	001	139	139	5%	Нет/Да	Дви- жение уча- щихся

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Образовательный и воспитательный процессы осуществляет профессиональный педагогический коллектив. Всего в учреждении педагогических работников – 83, в их числе директор – 1, заместители директора по УР, НМР, ВР - 5, социальные педагоги - 2, педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы - 3, педагог – психолог - 1, инструктор по труду – 1, учителей - 70. Средний возраст – 39 лет. В этом учебном году в школу пришли работать молодые специалисты, всего учителей с педагогическим стажем от 0 до 5 лет 14 человек.

Имеют квалификационные категории – 57 чел., из них:

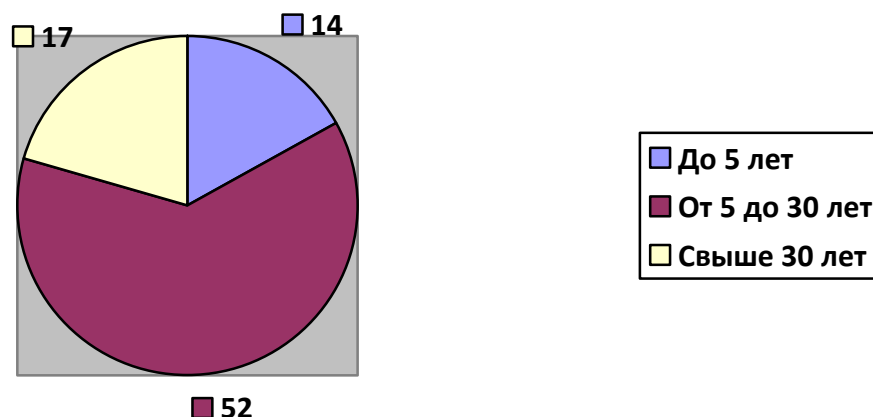
Высшую квалификационную категорию – 23 педагога, в.ч. 3 члена администрации как учителя;

Первую квалификационную категорию - 34 педагога, в.ч. 3 члена администрации как учителя;

Подтвердили соответствие занимаемой должности – 24 человека.

Образование	Администрация	Педагогические работники
Высшее	6	70
Среднее профессиональное	1 зам. директора по АХР (прошел переподготовку по программе «Государственное и муниципальное управление»).	7

Распределение педагогических работников по стажу работы:



В современных условиях модернизации образования, перехода на ФГОС важное место занимает **повышение квалификации педагогов**. Повышение квалификации осуществляется на базе КРИО-иПК и СГУ в форме курсовой переподготовки и семинаров.

В 2016-2017 учебном году была подана заявка на курсы повышения квалификации на 19 учителей. Прошли курсы 39 человек, в т.ч.: 4 заместителя директора по УР, педагог-психолог, педагог дополнительного образования. Объем программ обучения составлял от 18 до 72 часов. 4 заместителя директора прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» в объеме 260 часов, педагог дополнительного образования прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования».

Все учителя начальных классов, учителя, работающие в 5-6-х классах, прошли курсы повышения квалификации в условиях внедрения ФГОС на базе КРИО и ПК и других ОО.

Таким образом, план курсовой переподготовки в МАОУ «СОШ № 1» выполнен в полном объеме.

	Показатель	Кол-во	%
Состав педагогического коллектива	Учитель начальных классов	20	21,1
	Учитель русского языка и литературы	8	9,6
	Учитель коми языка	2	2,4
	Учитель математики	9	10,8
	Учитель истории и обществознания	4	4,8
	Учитель информатики	2	2,4
	Учитель физики	2	2,4
	Учитель химии	1	1,2
	Учитель биологии	3	3,6
	Учитель географии	1	1,2
	Учитель английского языка	6	7,2
	Учитель музыки	2	2,4
	Учитель ИЗО	1	1,2
	Учитель ОБЖ	1	1,2
	Учитель физической культуры	5	6
	Учитель технологии	3	3,6
	- социальный педагог	2	2,4
	- инструктор по труду	1	1,2
	- педагог-психолог	1	1,2
	- педагог дополнительного образования	1	1,2
	- педагог-организатор	2	2,4
	- директор	1	1,2
	- зам. директора по УР, НМР, ВР	5	6
ИТОГО:		83	100

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Заслуженный учитель либо другие категории заслуженных	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Нагрудный значок «Отличник Просвещения Российской Федерации»	Учитель года	Имеющие другие знаки отличия
83	0	6	3	2	Почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми – 19; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 11; Лауреаты главы АМО ГО «Сыктывкар» – 4.

Учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах, результативность участия педагогов ОУ представлена в таблице:

2010-2011 учебный год

Название конкурса	Результат участия
Самый классный классный (муниципальный) Мозымова Л.А.	Диплом участника
Самый классный классный (региональный, заочный) Трошева В.В.	Диплом II степени
Конкурс вожатского мастерства «Романтики – 21 века» Запапаниеа В.В.	Диплом призера (II место)
Конкурс на премию Главы администрации МО «Сыктывкар» «За вклад в развитие образования» Харьковская С.Г.	Диплом победителя
Конкурс «Ступень к Парнасу» Мозымова Л.А.	Диплом победителя

2011-2012 учебный год

Название конкурса, в котором приняли участие	Результат участия
Самый классный классный Максина Т.А.	Диплом участника
Конкурс «Самый лучший урок» Пахомова В.Н. Копцева А.В.	Диплом победителя Диплом призера (II место)
Муниципальная конференция «Инновации в образовании: опыт, проблемы, перспективы» Габова В.К.	Диплом участника
Республиканская конференция Духовно – нравственно-го воспитания Максина Т.А.	Диплом участника

2012-2013 учебный год

Название конкурса, в котором приняли участие	Результат участия
Самый классный классный Тюлькина Е.П.	Диплом участника
Конкурс «Ступень к Парнасу» Тюлькина Е.П.	Диплом призера (III место)
Конкурс «Педагогический дебют- 2012» Шехонин В.Н.	Диплом II степени

2013 – 2014 учебный год

Название конкурса, в котором приняли участие	Результат участия
Конкурс «Лучший социальный педагог»	Диплом I степени

Руденко Е.А.	
«Романтики 21 века» Запанина В.В.	Диплом участника
«Педагогический дебют – 2013» Каракчиева Ольга Александровна	Диплом участника

2014 – 2015 учебный год

Название конкурса, в котором приняли участие	Результат участия
Всероссийский конкурс «Совёнок» Максина Н.Н. Назарова Т.Н.	Диплом II степени Диплом участника
Муниципальный конкурс «Мое воспитательное мероприятие» Запанина В.В.	Диплом III степени
Муниципальный конкурс программ по социализации Саломатова А.В.	Диплом участника

2016 – 2017 учебный год

Название конкурса, в котором приняли участие	Результат участия
Муниципальный конкурс программ по здоровьесбережению Саломатова А.В.	Диплом участника

Раздел 7. Оценка учебно – методического оснащения образовательного процесса.

МАОУ «СОШ № 1» на 100% оснащено учебными пособиями, приобретенными в течение последних двух лет за счет средств бюджета.

Обеспеченность учебниками учащихся СОШ №1 на 2016-2017 учебный год.

Клас с	Предмет	Количество учащихся в параллели	Количество учебников в соответ- ствии с картотекой группового учета	% обес- печенно- сти учеб- никами	Источник фи- нансирования	Приме- чание
Начальное общее образование						
1	Русский	142	147	108	бюджет	
2		117	125	100	бюджет	
3		109	125	100	бюджет	
4		110	185	160	бюджет	
1	Литературное чтение	142	140	100	бюджет	
2		117	125	100	бюджет	
3		109	125	100	бюджет	
4		110	155	135	бюджет	

2	Английский язык	142	125	100	бюджет	
3		117	120	100	бюджет	
4		109	150	130	бюджет	
1	Математика	110	136	100	бюджет	
2		142	130	100	бюджет	
3		117	130	108	бюджет	
4		109	130	114	бюджет	
1	Окружающий мир	110	136	100	бюджет	
2		142	130	100	бюджет	
3		117	125	100	бюджет	
4		109	185	160	бюджет	
1	ИЗО	110	125	100	бюджет	
2		142	125	100	бюджет	
3		117	125	100	бюджет	
4		109	125	112	бюджет	
1	Музыка	110	125	113	бюджет	
2		142	125	100	бюджет	
3		117	125	100	бюджет	
4		109	125	112	бюджет	
1	Технология	110	125	113	бюджет	
2		142	125	100	бюджет	
3		117	125	100	бюджет	
4		109	125	112	бюджет	
1	Физическая культура	110	125	100	бюджет	
2		142	125	100	бюджет	
3		117	125	100	бюджет	
4		109	125	112	бюджет	
Основное общее образование						
5	Русский язык	138	150	100	бюджет	
6		126	125	100	бюджет	
7		109	120	100	бюджет	
8		106	120	100	бюджет	
9		104	115	100	бюджет	
5	Литература	138	141	100	бюджет	
6		126	125	100	бюджет	
7		109	120	100	бюджет	
8		106	110	100	бюджет	
9		104	115	100	бюджет	
5	Английский язык	138	139	100	бюджет	
6		126	122	100	бюджет	

7		109	120	100	бюджет	
8		106	120	100	бюджет	
9		104	120	100	бюджет	
6	История России	126	125	100	бюджет	
7		109	115	100	бюджет	
8		106	110	100	бюджет	
9		104	115	100	бюджет	
5	Всеобщая история	138	140	100	бюджет	
6		126	140	114	бюджет	
7		109	120	100	бюджет	
8		106	120	117	бюджет	
9		104	120	117	бюджет	
6	Обществознание	126	125	100	бюджет	
7		109	115	100	бюджет	
8		106	110	100	бюджет	
9		104	115	100	бюджет	
6	География	126	125	100	бюджет	
		109	135	118	бюджет	
		106	102	100	бюджет	
		104	120	106	бюджет	
5	Природоведение	138	140	100	бюджет	
5	Математика	138	160	115	бюджет	
6		126	145	118	бюджет	
7	Алгебра	109	150	131	бюджет	
8		106	150	147	бюджет	
9		104	150	132	бюджет	
7 -9	Геометрия	319	340	103	бюджет	
8	Информатика	106	120	117	бюджет	
9		104	120	102	бюджет	
7	Физика	109	120	105	бюджет	
8		106	120	117	бюджет	
9		104	120	105	бюджет	
6	Биология	126	122	100	бюджет	
7		109	120	105	бюджет	
8		106	105	100	бюджет	
9		104	113	100	бюджет	
8	Химия	106	105	100	бюджет	
9		104	120	105	бюджет	
5	ИЗО	138	140	100	бюджет	
6		126	122	100	бюджет	
7		109	117	100	бюджет	
8		106	117	114	бюджет	
5	Музыка	138	197	141	бюджет	
6		126	122	100	бюджет	
7		109	115	100	бюджет	
8		106	110	100	бюджет	
5	Технология	138	150	107	бюджет	

6		126	122	100	бюджет	
7		109	115	100	бюджет	
8		106	110	106	бюджет	
5	ОБЖ	138	170	122	бюджет	
6		126	122	100	бюджет	
7		109	115	100	бюджет	
8		106	102	100	бюджет	
9		104	115	100	бюджет	
5	Физическая культура	138	139	100	бюджет	
6		126	122	100	бюджет	
7		109	114	100	бюджет	
8		106	102	100	бюджет	
9		104	113	100	бюджет	
Среднее общее образование						
10	Русский язык	64	70	100	бюджет	
11		70	75	100	бюджет	
10	Литература	64	70	100	бюджет	
11		70	70	100	бюджет	
10	Английский язык	64	100	156	бюджет	
11		70	80	100	бюджет	
10	История России	64	65	100	бюджет	
11		70	70	100	бюджет	
10	Всеобщая история	64	90	100	бюджет	
11		70	80	100	бюджет	
10	Обществознание	64	90	100	бюджет	
11		70	70	100	бюджет	
10	Право	26	30	100	бюджет	
10	География	64	65	100	бюджет	
11		70	75	100	бюджет	
10	Экономика	26	30	100	бюджет	
10	Алгебра	64	80	100	бюджет	
11		70	80	100	бюджет	
10-11	Геометрия	134	150	100	бюджет	
10	Информатика	64	70	100	бюджет	
11		70	70	100	бюджет	
10	Физика	64	70	100	бюджет	
11		70	75	100	бюджет	
10	Биология	64	65	100	бюджет	
11		70	70	100	бюджет	
10	Химия	64	65	100	бюджет	
11		70	70	100	бюджет	
10	ОБЖ	64	65	100	бюджет	
11		70	70	100	бюджет	
10-11	Физическая культура	134	135	100	бюджет	

10	МКХ	41	70	100	бюджет	
11		70	70	100	бюджет	

Раздел 8. Оценка библиотечно – информационного оснащения образовательного процесса.

В библиотеке содержится 13 725 единиц книжного фонда, включающего в себя художественную, справочную, методическую литературу. Учебный фонд составляет 20795 экземпляров. Работа по обновлению библиотечного фонда ведется планомерно, при наличии финансирования.

В МАОУ «СОШ № 1» не достаточно сформирована медиотека. Фонд CD, DVD составляет 105 штук.

Раздел 9. Оценка материально – технического оснащения образовательного процесса.

Общая площадь здания школы – 5499,3 кв.м.

Количество этажей – 3.

Начальная школа размещается в пристройке и рекреации 1-го этажа.

В школе имеются:

1. Большой спортивный зал.
2. Малый спортивный зал.
3. Школьный стадион.
4. Кабинеты начального звена – 9 кабинетов (оснащенных компьютерами, проекторами, МФУ, 2-я интерактивными досками).
5. Учебные кабинеты для учащихся 5-11-х классов – 27 кабинетов (в т.ч. 2 компьютерных кабинета).
6. Две мастерские технического труда (слесарная и столярная).
7. Кабинет обслуживающего труда.
8. Библиотека.
9. Столовая на 200 посадочных мест.
10. Актный зал.
11. Кабинет педагога-психолога.
12. Медицинский кабинет.
13. Процедурный кабинет.
14. Кабинет социального педагога.
15. Кабинет педагога – организатора.
16. Учительская.

В школе планируется работа по оборудованию сенсорной комнаты.

Обеспечение компьютерной техникой учебного процесса

оборудование	количество	установлено
Кабинет информатики + проектор, маркерная доска (на 2 этаже)	2	Кабинеты информатики на 2, 3 этаж
Кабинет физики	1	Кабинет 23
Автоматизированное место учителя (ноутбук, проектор, маркерная доска, считывающее устройство)	2	Кабинет физики № 24, кабинет информатики
Интерактивная доска + проектор + МФУ	4	Кабинет № 1 (пристройка), кабинет № 5 (начальная школа), кабинет № 15, кабинет информатики

Автоматизированное место учителя (Ноутбук + проектор + экран + МФУ (для начальной школы))	10	Кабинеты № 1, 2, 3, 4 (пристройка), Кабинеты 2, 3, 4, 5, 6, 7 (начальная школа)
Кабинет математики (процессор, экран, монитор, проектор, МФУ)	1	Кабинет № 16
Автоматизированное место учителя (ноутбук, проектор, экран)	1	Кабинет музыки, МХК
Ноутбук + проектор+экран		Находятся в учебных кабинетах
Ноутбук+ проектор+экран	1	Зам. директора по ВР
Процессор + монитор + МФУ	1	Библиотека
Автоматизированное место учителя (Ноутбук + проектор + экран + МФУ+ документкамеры)	19	Кабинеты № 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 33.
Микроскоп электронный	1	Кабинет биологии (22)
Микроскопы	45	Кабинет биологии (22)

В административном пользовании: 13 компьютеров + 9 МФУ.

Подключение к глобальной сети Интернет позволяют педагогам и учащимся использовать ИКТ ресурсы при подготовке и проведении уроков, внеурочных занятий.

Учебные кабинеты оснащены современной мебелью, систематически приобретаются учебно – наглядные и лабораторные пособия (по биологии, истории, географии, математике, физике, трудовому обучению). Постоянно идет работа по совершенствованию материально – технической базы школы (в плановом режиме).

Материально – техническая база школы позволяет обеспечивать образовательную деятельность по образовательным программам общего образования соответствующей направленности на достаточном уровне.

В результате анализа материально – технического обеспечения образовательного процесса были выявлены проблемные зоны:

- необходимость обновления лабораторного оборудования по химии, биологии, картографического и наглядно-иллюстративного материала;
- необходимость оснащения всех учебных кабинетов компьютерной техникой;
- необходимость в проведении локальной компьютерной сети.

Раздел 10. Оценка охвата учащихся системой дополнительного образования.

Одна из актуальных проблем современного общества — формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему. На первый план выходят определенные требования к такой личности — творческой, активной, социально ответственной, обладающей хорошо развитым интеллектом, высокообразованной, профессионально грамотной. Известно, что именно в детстве закладывается фундамент личности, интенсивно формируются базовые социальные установки, основы миро-

воззрения, привычки, развиваются познавательные способности, эмоционально-волевая сфера, складываются многообразные отношения с окружающим.

Значительную роль в развитии ребенка играет школа. Важно, чтобы именно здесь были созданы условия, при которых он мог бы разносторонне развиваться, учился бы открыто выражать свои чувства и мысли, условия, которые будут сочетаться с возможностью сохранения и укрепления здоровья учащихся.

МАОУ «СОШ № 1» - школа с углубленным изучением отдельных предметов, где обучаются свыше 1180 человек, среди которых одарённые и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно - развивающем обучении. Особое место в организации учебно-воспитательного процесса занимает внеурочная работа с детьми.

Методическая проблема, над которой работает педагогический коллектив, состоит в создании условий для самореализации и поступательного развития учащихся всех ступеней образования, предполагающее сохранение и укрепление здоровья, актуализацию духовного, социального, познавательного, трудового потенциала. В школе сложилась своя система работы по развитию творческих способностей детей, активизации мыслительной деятельности учащихся, формированию навыков самообразования учащихся.

Внеурочная работа с учащимися на протяжении длительного времени по следующим направлениям:



Спортивное направление

Спортивные секции (волейбол, футбол, каратэ)

Соревнования на уровне школы, города

Участие в городской спартакиаде

КТД «Масленица»

Смотр – конкурс «России верные сыны»

Осенние и зимние походы

Тренировочный день

Туризм

Математическое

Математический практикум в 7-11 классах

Углублённое изучение алгебры, алгебры и математического

Творческая мастерская по информатике

Работа в интернете

Математический практикум во 2-4-х классах

Математические регаты

Социально - экономическое направление

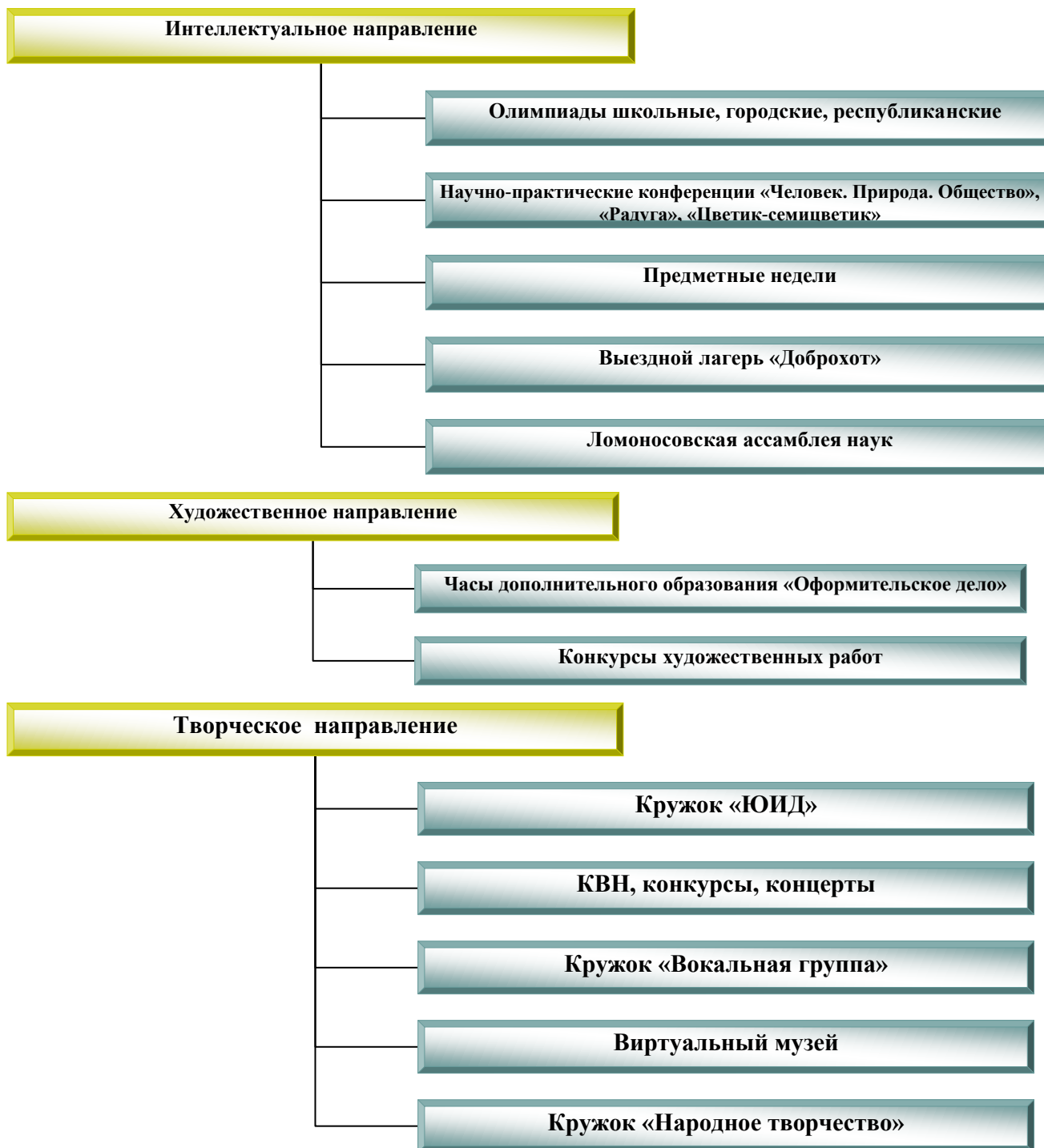
Школьное ученическое самоуправление

Социальные проекты

Лагерь актива

Школьная газета «МОДУЛЬ»

Либеральный клуб



Перечень кружков и секций для обучающихся школы (услуга бесплатная).

Обучающиеся школы могут по своему желанию выбрать кружок или секцию.

№ п\п	Наименование программы	Кол-во часов в год	Классы
1.	ОФП	70 часов	1-4 кл.
2.	Туризм в школу	70 часов	3-4 кл.
3.	Музейное дело	70 часов	4 кл.
4.	Мир деятельности	34 часов	1-4 классы

5.	Вокальный кружок	70 часов	1-4 классы
Дополнительные программы внеурочной деятельности			
1.	«О правильном питании»	17 часов	1- 4 классы
2.	Игры народов мира	17 часов	1- 4 кл.

Учащиеся 1-х классов в рамках ФГОС посещают Дворец творчества, где занимаются внеклассной работой по разным направлениям.

№ п\п	Наименование программы занятий	Сроки реализации
1.	Бисероплетение «Волшебная бусинка»	35 часов
2.	Бумагопластика	35 часов
3.	«Цветик-семицветик»	35 часов
4.	Ритмика	35 часов
5.	Игры народов мира «Поиграй-ка»	35 часов
6.	Традиционная текстильная игрушка «Быстрые нити», «Кудесница»	35 часов
7.	Настольный теннис	35 часов
8.	Край, в котором я живу	35 часов
9.	Азбука православия	35 часов

Общешкольные воспитательные мероприятия в 2016 – 2017 уч.году.

- День Знаний «Здравствуй школа!» - праздник первого звонка для 1 – 11 классов;
- конкурс фотографий «Моя Республика» 1 – 11 классы;
- конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога» 1 – 6 классы;
- конкурс на лучшую сказку о светофоре 1 – 6 классы;
- конкурс проектов «Традиции моей семьи» 1 – 6 классы;
- конкурс проектов «Школа будущего»;
- праздничные концерты;
- День гимназиста 7 классы;
- День белых журавлей 1 – 6 классы;
- «Мисс осень» 7 – 11 классы;
- Конкурс «Варвара – краса» 4 – 6 классы;
- КТД «Традиции празднования Нового года в разных странах» 7 – 11 классы;
- КТД «Зажги свою звезду» 1 – 6 классы;
- КТД «Минута славы» 7 – 11 классы;
- митинг, посвященный выводу войск из Афганистана;
- конкурсная игра «Эй, девчонки и мальчишки!»;
- Викторина «Есть такая профессия Родину защищать» 7 – 8 классы;
- экологическая игра «Там на неведомых дорожках»;
- конкурс военно – патриотической песни «О любви и о войне» 7 – 11 классы;
- конкурс поделок «Наши мамы – мастерицы» 1 – 4 классы;
- конкурс поделок «Цветочное вдохновение»;
- праздник «Прощание с Букварем»;
- акция «Дети – детям!» (выход с концертом в ДРБ);

- акция «Помоги малышу» (помощь ДРБ, отделение детей – отказников);
- КТД «Масленица»;
- Неделя «За здоровый образ жизни»;
- акция «марафон Победы»;
- юбилейные мероприятия, посвященные 50 – летию школы;
- праздник Последнего звонка.

Таким образом, воспитательная работа в школе представлена в разнообразных формах.

Раздел 11. Оценка результативности учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Ежегодно в школе проводятся школьные этапы олимпиад по учебным предметам. Победители являются участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Среди наших учащихся есть победители и призеры республиканских конкурсов, спортивных мероприятий.

Результаты участия учащихся в различных олимпиадах, конкурсах в 2016-2017 учебном году.

Уровень	№ п/п	Наименование	Количество участников	Результат	Ф.И. ученика, класс	Ф.И.О. учителя
Муниципальный	1.	Олимпиада по математике	23	I место Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер	Филиппова Алёна, 6в Валуева Мария, 7г Федюнева Анастасия, 7д Степанюк Олег, 9в Туркин Кирилл, 9в Кызыуров Леонид, 10в Шупилова Алина, 11в Шафиков Евгений, 6в Кузнецова Екатерина, 6в	Калайтанова А.М. Лазута Е.В. Сивкова С.Н. Сафонова Е.Я. Рассыхаева Т.Е. Сивкова С.Н., Солонинка Л.Н. Калайтанова А.М. Калайтанова А.М. Калайтанова А.М.
	2.	Заочная олимпиада по геометрии для 7-8 классов	9	I место II место	Кузьбожева Полина, 7г Зинатуллина Диана, 7г	Лазута Е.В.
	3.	Олимпиада по английскому языку		I место призер	Огородникова А., 8в Иевлев Г., 10б	Кузнецова В.Н. Егоренкова А.В.
	4.	Олимпиада «I Speak»	4	Победитель	Кузнецова Е., 6 кл. Дмитриева Ф., 5 кл. Морозова В., 7 кл. Мезенев Н., 7 кл.	Егоренкова А.В., Каракчиева О.А., Мендруль И.Ф.
	5.	Олимпиада по русскому языку				
	6.	Олимпиада по химии	2	участие	Рочев Даниил, 9в Сердитов Арсений, 11в	Канева С.И.
	7.	Олимпиада по истории	4	участие	5-6-ые классы	Хлистко А.А.
	8.	Олимпиада по	1	III место	Витязева Ярослава, 3а	Напалкова Г.Б.

		коми языку				
	9.	Муниципальная мета-предметная олимпиада «Эрудит»	2	III место	Патов Никита, 2б Леканова Амилия, 2а	Шмелёва Ю.Н. Попова М.В.
	10.	Конференция «Старт в науку» экология	1	I место	Сенина Елена	Бакуменко Е.В., Канева С.И.
	11.	Конференция «Старт в науку» математика	4	III место	Конакова Дарья, 7г Кузьбожева Полина, 7г Уляшева Дарья, 7г Першин Эдуард, 10в	Лазута Е.В. Солонинка Л.Н.
	12.	Конференция «Старт в науку» География, краеведение	2	II место	Сизева Юлия, 6в Костромина Валерия, 6в	Костромина Л.И.
	13.	Конференция «Старт в науку» Биология, зоология, ботаника	1	II место	Тихонов Николай, 8	Сафонов А.Е.
	14.	Математический турнир, посвященный 370-летию Г.В.Лейбница	2	I место III место	Мезак Кристина Иванько Сергей	Мальцева Е.В.
	15.	Математическая регата	12	II место II место III место	Команда 7г класса (4 чел.) Команда 6в класса Команда 5в класса (4 чел.): Рассыхаева Василиса Лапунькова Полина Орлов Владислав Шишковский Никита	Лазута Е.В. Калайтанова А.М. Сафонова Е.Я.
	16.	Физико-математический турнир	4	участие	Команда 7г и 8в классов	Лазута Е.В., Калайтанова А.М.
	17.	Игра по информатике «Виртуалы – 2017»	4	III место	Команда: Кызьюров Леонид, 10в Рочев Даниил, 9в Аверин Руслан, 8в Алферов Дмитрий, 8в	Манушкина Е.В., Елфимова В.М.
	18.	Кубок по робототехнике «Футбол ра-	2	I место	Пилипюк Валерий, 7д Пилипюк Фёдор, 7д	Елфимова В.М.

		диоуправляемых роботов»				
	19.	Соревнования по робототехнике в рамках фестиваля образовательной робототехники «Мир вдохновенного обучения»	4	I место и III место в номинации «Эстафета радиоуправляемых роботов»	Пилипюк Валерий, 7д Пилипюк Фёдор, 7д Гусейнов Мурад, 7д Бабичев Игорь, 7д	Елфимова В.М.
	20.	Муниципальный творческий конкурс «Хранители природы Коми Края»	1	участие		Бакуменко Е.В.
	21.	Конкурс «Юные любители природы»	4	участие		Бакуменко Е.В., Вежова И.И.
	22.	Конкурс «Юные знатоки природы»	4	участие		Бакуменко Е.В.
	23.	Исторический квест «Мифы Древней Греции»	8	Диплом II степени	Мастеров Марк, 5а Влайков Максим, 5а Соколов Михаил, 5а Сухоруков Павел, 5в Романов Пётр, 5в Орлов Владислав, 5в Евдокимов Даниил, 5г Попов Антон, 5г	Хлистко А.А.
	24.	Квест «Химия и К ^о »	6	участие	Бакашкина Александра, 8г Тихонов Николай, 8г Конкина Дарья, 9в Рочев Даниил, 9в Мифтахова Мария, 10в Федюнев Александр, 10в	Канева С.И.
	25.	Химический марафон «Экохимия»	4	II место	Тихонов Николай, 8г Рочев Даниил, 9в Мифтахова Мария, 10в Сердитов Арсений, 11в	Канева С.И.
	26.	Интеллектуальная игра по станциям «В мире иностранного языка»	4	Участие (9 место)	Зинатуллина Д., 7г Мезенев Н., 7г Алферов Д., 8в Тихонов Н., 8г	Мендруль И.Ф. Попова Н.В. Кочанова В.В. Попова Н.В.

	27.	Конкурс видеорепортажей на английском языке «Уголки моей родины»	3	III место	Иевлев Г., 10б Журавлев Д., 10б Каштанов Д., 10б	Егоренкова А.В.
	28.	Лингвистическая регата среди учащихся 6-7 классов	4	IV место	Команда уч-ся 6-7 кл.	Егоренкова А.В. Мендруль И.Ф. Попова Н.В.
	29.	Конкурс чтецов на английском языке	3	участие	5-7 кл.	Егоренкова А.В. Мендруль И.Ф. Кочанова В.В.
	30.	Квест-игра на английском языке	6	I место	Иевлев Г., 10б Журавлев Д., 10б Каштанов Д., 10б Вишератина В., 10б Сажина А., 10б Хозяинова С., 10б	Егоренкова А.В.
	31.	Конкурс по технологии «Секреты древесины»	1	III место	Татаринов Данила, 7 кл.	Носков Е.В.
	32.	XII муниципальный конкурс «Юный географ»	2	II командное место I место	Романов Пётр, 5в Наумов Илья, 6 Романов Пётр, 5в	Сафонов А.Е.
	33.	Муниципальный конкурс по физике «Эврика-2017»	6	I командное место	Тихонов Николай Саратов Анатолий Помысова Анастасия Лоскутов Александр Федюнева Анастасия Кузьбожева Полина	Бура Е.С.
	34.	Городской конкурс детского творчества, посвященного Году экологии.	2	1 мест в номинации «Мы за них в ответе» 2 место в номинации «Мир без жестокости»	Музычук Анастасия, 7в Мезак Кристина, 5а	Кондратьева А.В.
Региональный	1.	I Республиканский конкурс «Математическая регата» для 6-	14	I место I место II место	Команда 6в класса Команда 8г класса Команда 5в класса: Рассыхаева Василиса Лапунькова Полина	Калайтанова А.М. Лазуга Е.В. Сафонова Е.Я.

		8 классов (г.Воркута)			Орлов Владислав Романов Пётр	
	2.	Республикан- ская школь- ная конфе- ренция иссле- довательских работ по эко- логии	1	участие	Майстренко Елизавета, 9а	Бакуменко Е.В.
	3.	Республикан- ская меж- школьная конференция «Первые ша- ги»	1	участие	Майстренко Елизавета, 9а	Бакуменко Е.В.
	4.	Республикан- ский турнир по информа- тике «Компью- ника – 2017»	5	IV место	Гудырев Данил, 9в	Манушкина Е.В., Елфимова В.М.
	5.	Конкурс на английском языке «Вол- шебный ан- глийский»	4	IV место	Команда уч-ся 6в кл.	Егоренкова А.В.
Дистан- ционные конкур- сы и олимпи- ады	1.	Конкур по математике «Осенний ма- рафон II»		I место в регионе II место в регионе III место в регионе IV место в регионе V место в регионе	Хохлов Виталий, 11в Осетров Никита, 11в Касева Ольга, 11в Помысова Анастасия, 8г Федюнев Александр, 10в Кузьбожева Полина, 7г	Калайтанова А.М. Сивкова С.Н., Соло- нинка Л.Н. Лазута Е.В.
	2.	Общероссий- ская олимпи- ада по мате- матике «Мо- лодежный ма- тематический чемпионат»	43	II место в районе II место в районе III место в районе	Федюнев Александр, 10в Захарова Арина, 11в Хохлов Виталий, 11в	Сивкова С.Н., Солонинка Л.Н. Калайтанова А.М. Калайтанова А.М.
	3.	Молодежный предметный чемпионат по англ.яз.	254	Диплом победителя I степени II степени III степени	Старкина М., 4 кл. Лужикова С., 4 кл Степанюк О., 8 кл. Лапунькова В., 11 кл. Размыслова А., 11 кл.	Сливканец И.Д. Сливканец И.Д. Каракчиева О.А. Кузнецова В.Н. Кузнецова В.Н.

4.	Общероссийская олимпиада по математике «Олимпус – осенняя сессия 2016»	85	Диплом лауреата	Романов Пётр, 5в Пономарев Лев, 6в Кузнецова Екатерина, 6в Федюнева Анастасия, 7д Обрезкова Софья, 8в Сытник Кирилл, 8в	Сафонова Е.Я. Калайтанова А.М. Калайтанова А.М. Сивкова С.Н. Сивкова С.Н. Сивкова С.Н.
5.	Международный конкурс «Олимпис-весенняя сессия 2017» математика	10	I место II место III место	Пунегова Юлия, 6г Филиппова Алена, 6в Байда Елена, 8г Лапунькова Валерия, 11в Носова Лилия, 5б Бибин Кирилл, 8а Басова Мария, 8г Масленникова Дарья, 8б	Калайтанова А.М. Солонинка Л.Н. Калайтанова А.М.
6.	Международный конкурс «Олимпис-весенняя сессия 2017» информатика	8	II место II место III место	Хапин Евгений, 11в Бибин Кирилл, 8а Басов Владислав, 8г Мартынов Илья, 9б Лапунькова Валерия, 11в	Елфимова В.М. Манушкина Е.В. Елфимова В.М.
7.	Международный конкурс «Олимпис-весенняя сессия 2017» Английский язык	27	Дипломы I степени II степени III степени	Калимов Д., 1 кл. Максина М., 2 кл. Антоновская С., 2 кл. Садыкова Д., 3 кл. Мун С., 3 кл. Животко А., 3 кл. Данилова А., 2 кл. Манова М., 2 кл. Ткаченко Д., 2 кл. Волгин А., 3 кл. Баринова С., 3 кл. Гвоздева М., 4 кл. Кутихин А., 4 кл. Кондратьева Д., 3 кл. Щадренко А., 3 кл. Григорьева К., 3 кл. Старкина М., 4 кл. Пунегова Ю., 6 кл.	Егоренкова А.В. Сливканец И.Д. Мендруль И.Ф. Кузнецова В.Н.
8.	III открытый дистанционный командный турнир по робототехнике AR2T2	4	участие	Хапин Евгений, 11в Журавлев Дмитрий, 10б Гудырев Данил, 9в Рочев Даниил, 9в	Манушкина Е.В.
9.	5-й всероссийский командный чемпионат по информатике	4	участие		Елфимова В.М.

	10.	Игра по информатике «Компьютерный гений»	6	участие	Линькова Владислава, 11а Шевчук Арина, 11а Иванов Владимир, 11а Иванько Сергей, 6г Тилеженко Анастасия, 7г Уляшев Максим, 7г	Елфимова В.М.
	11.	Всероссийский интернет-конкурс «МИФ»	1	участие		Елфимова В.М.
	12.	Олимпиада «Точные науки» химия	10	II место II место участие	Тихонов Николай, 8г Киселев Лев, 8г Полина Елизавета, 8в Рочев Даниил, 9в Конкина Дарья, 9в Торопов Иван, 9в Коваль Артем, 9в Солнышкина Мария, 9в Лепшочков Руслан, 9а	Канева С.И.
	13.	Олимпиада «Знанию» химия	10	I место I место I место I место II место II место II место III место III место	Лепшочков Руслан, 9а Рочев Даниил, 9в Сердитов Арсений, 11в Тихонов Николай, 8г Сивкова Софья, 8в Мясников Егор, 9а Салаурова Валерия, 9в Титова Анастасия, 8г Лысов Марк, 8г Титова Екатерина, 8г	Канева С.И.
	14.	Международный математический конкурс «Кенгур»	430	8 место в районе	Иванько Сергей, 6г	Мальцева Е.В.
	15.	Конкурс «Британский бульдог»	334	3 место на муниципальном уровне	Степанюк Олег, 9в	Каракчиева О.А.
	16.	Интернет-олимпиада по английскому языку	1	Диплом I степени	Воробьев Р., 7 кл.	

Участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня в 2016-2017 учебном году

№	Мероприятие	Руководитель	Учащиеся	место
Муниципальный уровень				
1	Первенство школ города по мини-	Бодяев К.А.	Порро Вадим (10а)	1 место

	футболу (юниоры 1999-2000)		Лужиков Максим Алиев Анар Тюрнин Владимир Хапин Евгений 11в Юранёв Никита 11в Бажуков Алексей 11а Кузьмин Артём 10а Старцев Константин 11а Куликов Андрей 11а	
2	Соревнования по пулевой стрельбе из малокалиберного оружия среди учащихся ОО г. Сыктывкара	Юдин Е.Г.	Хван Николай 11б	победитель
3	Муниципальный конкурс творческих работ «Литературные места и достопримечательности РК»	Запапанина В.В.	Запапанина Эмилия 7г	1 место
4.	Первенство г. Сыктывкаре среди ОУ по технике пешеходного туризма в зачёт мероприятий «Школа безопасности»	Курушина И.В.	команда	2 место
5	Городской конкурс патриотической песни «Пока сердца для чести живы...» в честь Дня Героев Отечества номинация «авторская песня» номинация эстрадный вокал номинация «эстрадный вокал»	Мозымова Л.А.	 Шкондина Анастасия 10б Шкондина Анастасия 10б Кузьмин Артём	 3 место 3 место 1 место
6	Конкурс сайтов по праву	Руденко Е.А.		участие
7.	Межшкольные чтения «Добродетель» 4 муниципального фестиваля «Мы все такие разные,	Кутихина О.Н.		участие
8.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	Ермолина Ю.И.	команда	3 место
9.	Городская Спартакиада среди учащихся ОО	учителя физ-ры	команды	участие
10.	Конкурс программ детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Здравствуй, Лето – 2017»	Ветошева С.Л.		участие
11	городской конкурс «Школа безопасности»	Никитина В.Р.	команда 4 человека	участие
13.	Соревнования по баскетболу в зачёт городской Спартакиады среди ОО	Ермолина Ю.И.	команда	1 место
14.	Городской конкурс детского творчества, посвящённый году экологии	Кондратьева А.В.	Музычук Настя 7в, Мезак Кристина 5а	1 место

15.	Конкурс-викторина, посвященная Дню воинской славы России «Святое дело Родине служить»	Лазута Е.В.	команда 7г	1 место
16.	Городской школьный турнир по боулингу в старшей возрастной группе	учителя физиз-ры	команда	3 место
17.	УП городской конкурс «Добровольческий поступок»	Запапанина В.В. Саломатова А.В.	команда	3 место
18.	Городской конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «ЗА ЗДОРОВЬЕ В ОБРАЗОВАНИИ - 2017»	Саломатова А.В.		1 место

Республиканский уровень

1.	Республиканские соревнования по спортивному туризму на искусственном рельефе, группа дисциплин «дистанция –пешеходная»	Курушина И.В.	Солонинка злата 5г Майстренко Лиза Уляшев Максим 7г	2 место 3 место 2 место
2.	Республиканские соревнования по спортивному туризму на искусственном рельефе, группа дисциплин «дистанция –пешеходная-связка»	Курушина И.В.	Солонинка злата 5г Кириллова Настя 5г Волосникова Анна Смирнова Ирина 5г Майстренко Лиза 5 кл.	1 место 3 место 3 место 1 место 3 место
3.	Открытое первенство Сысольского района по спортивному туризму «Осень -2016»	Курушина И..	Смирнова Ирина 5г Солонинка Злата 5г Смирнов Александр 9 кл. Волосникова Анна 5 кл. Кириллова Настя	1 место 1 место 3 место 2 место 2 место 2 место 3 место

			5г Майстренко Лиза 8кл Уляшев Максим 7г	
4.	XXII Республиканские соревнования по спортивному туризму, на пешеходных дистанциях, посвящённых Международному Дню туризма «дистанция –пешеходная»	Курушина И.В.	Солонинка Злата 5г Майстренко Лиза 8 кл.	3 место 3 место
5.	Открытый чемпионат и первенство по спортивному туризму, группа дисциплин «дистанция-пешеходная», посвящённые памяти Пушко В.Л. «Поисково-спасательные работы»	Курушина И.В.	команда	1 место

Раздел 12. Оценка востребованности выпускников школы.

Ученики МАОУ «СОШ № 1» успешно поступают в УНПО, ССУЗы и ВУЗы Республики Коми и за ее пределы.

Динамика поступления выпускников 9-х классов в 10 класс, ССУЗы, УНПО
по состоянию на 01 августа 2017 года:

	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012 - 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
Общее количество выпускников	94	85	110	104	99	102	102	102
Количество выпускников, поступивших в 10 класс	70	56	77	63	65	64	78	65
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество выпускников, поступивших в УНПО	24	28	33	41	34	38	23	Подали заявления - 37

Динамика поступления выпускников 11-х классов в ВУЗы и ССУЗы
по состоянию на 01 августа 2017 года:

	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012 - 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
Общее количество выпускников	60	65	69	51	71	69	65	66
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы (всего)	56	57	62	46	64	65	53	

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы РК	32	29	52	30	31	40	26	
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы за пределами РК	24	28	10	16	33	25	27	
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	4	6	5	2	3	3	9	
Устроились на работу	0	0	2	1	4	1	3	

Директор

Шехонина

Е.А. Шехонина

