

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных
предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара
«Өткымын предмет пыдисянь велöдан И.А. Куратов нима 1 №-а шöр школа»
муниципальной асшöрлуна Сыктывкарса велöдан учреждение


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «СОШ № 1»
(Е.А. Шехонина)
Приказ №183-од от «18» апреля 2020 года

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным
изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова»
г. Сыктывкара
за 2019 год

**Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 1»,
подлежащей самообследованию за 2019 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
(по состоянию на 31 декабря 2019 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	За 2018 год	За 2019 год
1	2	3	4	5
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1290	1321
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	545	553
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	604	624
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	141	144
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	635/49,2	674/51,3
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	4,12
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	3,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,3	68
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,1(база) 48,3 (профиль)	3,9 (база) 61,9 (профиль)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1,7	1/0,7
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/2,99	3/4,3
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	641/49,6	1035/78,3
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	человек/%	43/3,3	249/18,8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	За 2018 год	За 2019 год
1	2	3	4	5
	учащихся, в том числе:			
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	23/1,8	46/3,5
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0/0	5/0,4
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	217/16,7	212/16
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	127/9,8	128/9,7
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	83	84
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	76/91,57	78/92,9
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	76/91,57	78/92,9
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/8,43	6/7,1
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/8,43	6/7,1
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	52/62,65	53/63,1
1.29.1.	Высшая	человек/%	19/22,89	17/20,2
1.29.2.	Первая	человек/%	33/39,76	36/42,9
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	26/31,33	
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	13/15,66	11/13,1
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	13/15,66	15/17,9
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17/20,48	13/15,5
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/18,07	15/17,9
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	83/100	84/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	83/100	84/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	За 2018 год	За 2019 год
1	2	3	4	5
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	0,09
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27,97	28,96
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет	Нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	Нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1290/100%	1321/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,26	4,1

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» г.Сыктывкара
за 2019 год
по состоянию на 31 декабря 2019 года**

Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара.

Адрес: юридический 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чернова, дом 12.

Фактический 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чернова, дом 12.

Телефон: (8212) 24 – 35 – 01, (8212) 24-11-04.

Факс: (8212) 24-35-01.

e-mail: sykt-sch1@yandex.ru.

Устав утвержден 08.10.2015 года начальником УО АМО ГО «Сыктывкар», согласован 07.10.2015 года председателем комитета по управлению муниципальным имуществом АМО ГО «Сыктывкар» Т.А. Садиковой, согласован 08.10.2015 года зам. главы АМО ГО «Сыктывкар» А.И. Ручка, зарегистрирован в инспекции федеральной налоговой службы по г. Сыктывкару 11 ноября 2015 года.

Учредитель: муниципальное образование городского округа «Сыктывкар».

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 11 № 002013232 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Сыктывкару и подтверждает постановку юридического лица на учет 06 января 1999 года, ИНН 1101484335, КПП 110101001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Свидетельство выдано 09 июня 2014 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Сыктывкару за ГРН 2141101046029, ОГРН 1021101046029.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 11ЛО1 № 0001102 от 31.03.2015 г., бессрочная, № 770-О, выдана Министерством образования Республики Коми.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 11АО1 № 0000220, от 30.08.2016 до 06.05.2025 г., № 412-О, выдано Министерством образования и молодежной политики Республики Коми.

Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2013 год, приказ Министерства образования Республики Коми от 06 мая 2013 года № 395-у.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 20.09.2019 года (в соответствии с отчетом ОО1):

Показатель	количество	%
Всего классов	49	-
Всего учащихся	1337	-
В том числе на:		
на уровне начального общего образования	560	42%

на уровне основного общего образования	633	47,4%
на уровне среднего общего образования	144	10,6%
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	8 классов / 212 учащихся	16%
- реализующие предметы социально-экономической направленности	2 класса/ 48 учащихся	3,6%
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	-	-
учащиеся, получающие образование по формам:		
очное	1335	99,8%
заочное	-	-
семейное	2	2%
экстернат	-	-
воспитанники детских домов и интернатов	9	0,7%

Раздел 1. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования.

I уровень – начальное общее образование – обеспечивает воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Нормативный срок освоения – 4 года.

II уровень – основное общее образование – обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения – 5 лет.

III уровень – среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы для организации обучения по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Нормативный срок освоения – 2 года.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы Концепции структуры и содержания общего среднего образования.

Учебный план для начальной школы (1-4-х классов) разработан на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 года, рег. № 17785), Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года, № 373» (зарегистрирован Минюстом России 04.02.2011 года, рег. № 19707), Приказа Министерства образования Республики Коми от 26 января 2011 года № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные программы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики коми от 18.05.2005 года № 107», решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/5), на основании инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Коми от 19 мая 2015 года № 02-42/оо-177.

Учебный план МАОУ "СОШ № 1" (для 5-9 классов) (далее – учебный план) на уровень основного общего образования разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015, Письмом Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования», приказами Министерства образования Республики Коми (МО РК) от 6 мая 2011 г. № 613 «Об обеспечении изучения коми языка», от 12.05.2015 г. № 344 «Об обеспечении изучения коми языка в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», методическим письмом МО РК от 11.03.2014 г. № 03-05/1 «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования», инструктивно-методическим письмом МО РК от 19.05.2015г. № 02-42/оо-177 «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 года № 85).

Учебный план для 10 - 11 классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года и приказа Министерства образования Республики Коми № 30 от 26.01.2011 года «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 года № 107»

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и учебным предметам.

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку, определенную Федеральным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ и санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных образовательных областей, не ниже количества часов инвариантной части, определенных Федеральным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ. Вариативность образовательных программ общего образования обеспечивается наличием в учебном плане школы регионального и школьного компонентов образования, на основе которых осуществляется дополнительное изучение предметов.

Школа является массовой общеобразовательной школой с углубленным изучением отдельных предметов, имеет четко поставленные цели по обеспечению условий для получения каждым ребенком востребованного им (не ниже федерального государственного образовательного стандарта) образования, соответствующего его склонностям, интересам и возможностям, развития творческих способностей обучающихся в условиях дифференцированного обучения.

С 7 класса в школе формируются классы с углубленным изучением отдельных предметов: 7-9 классы с углубленным изучением алгебры, 10-11 – с углубленным изучением алгебры и математического анализа. В школе на уровне среднего общего образования открыты классы, в которых изучаются предметы социально-экономической направленности.

Учебный план в инвариантной части полностью реализует компонент федерального государственного образовательного стандарта и гарантирует выпускникам овладение необходимым базовым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования, установление природных задатков и особенностей каждого обучающегося, оказание ему помощи в развитии своих способностей, интересов, склонностей.

Содержание начального общего образования

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Настоящий учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МАОУ «СОШ № 1», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

МАОУ «СОШ № 1» самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические работы, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 1».

Организация занятий по направлениям внеурочной учебной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 1».

Чередование учебной и внеурочной учебной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «СОШ № 1».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

План реализации внеурочной учебной деятельности на 2018-2019 учебный год разработан на уровне школьного МО учителей начальных классов и содержит следующие основные мероприятия:

Мероприятие	Сроки проведения, периодичность	Участники	Ответственные	Представление результата
1.Предметные олимпиады, конкурсы, конференции и т.п.				
1.1. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Октябрь-март 2018 года	Учащиеся 2-4 классов	Руководители МО	Протоколы, приказ
1.2. Участие в предметных конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, российского уровней (Кенгуру, Медвежонок, Бульдог,Совёнок, КИТ и др.)	В течение учебного года	Все желающие	Руководители МО, учителя-предметники	Итоговая таблица участия
1.3. Проведение школьной конференции «Цветик-семицветик»	Февраль 2019 года	Учащиеся 3-4-х классов	Методический совет	Приказ
1.4. Ломоносовская ассамблея.	Январь 2019 года	Учащиеся 4-х классов	Координационный совет	Приказ
2. Организация проектной деятельности учащихся				
2.1. Выбор тем проектов учителями – предметниками	До 1 ноября 2018 года	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Руководитель МО	Список тем проектов на 2018-2019 учебный год
2.2. Составление списка выбора учащимися предмета и	До 10 ноября 2018 года	Классные руководители, учителя-	Классные руководители,	Итоговая ведомость выбранных тем про-

темы для защиты проекта		предметники, учащиеся	Зам. директора по УР	эков учащимися класса
2.3. Работа над проектом	До 10 апреля 2019 года	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Учитель-предметник, зам. директора по УР	Журнал проведенных занятий
2.4. Защита проекта	Март-апрель 2019 года	Учащиеся 4-х классов	Зам. директора по УР, руководитель МО	Протокол
3. Предметная декада				
3.1. Русского языка	Февраль 2019 года	Учащиеся 1-4-х классов	Руководитель МО	Аналитическая справка
3.2. Математики	Декабрь 2018 года	Учащиеся 1-4-х классов	Руководитель МО	Аналитическая справка
3.3. Окружающего мира	Апрель 2019 года	Учащиеся 1-4-х классов	Руководитель МО	Аналитическая справка
4. Внеурочная учебная деятельность учителей				
4.1. Работа с учащимися по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	1 раз в неделю	Победители школьного этапа	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Журнал занятий
4.2. Работа с учащимися, имеющими затруднения в обучении	1 раз в две недели	1-4-е классы	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Журнал занятий

За основу учебного плана МАОУ «СОШ № 1» на уровне начального общего образования выбран вариант примерного учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (коми язык как государственный).

С 1 сентября 2018 года в 1 – 4 классах введена предметная область «Родной язык и родная литература» по выбору родителей (законных представителей) учащихся 1 – 4 классах представлена 4 предметами (родной (коми) язык и литературное чтение на родном (коми) языке; родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке).

В классах с родным (коми) языком этнокультурный компонент реализуется через учебный предмет «Родной (коми) язык» в объеме 1 часа в неделю в 1 – х классах; в объеме 2 часов в неделю в 2-4-х классах. Учебный предмет «Литературное чтение на родном (коми) языке» в объеме 1 часа в неделю в 1 – 4-х классах. Изучение данных предметов направлено на развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению коми языка, дальнейшему самообразованию с его помощью.

В классах с родным (русским) языком в 1 – 4-х классах изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» осуществляется в объеме по 0,5 часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая запросы родителей (законных представителей) учащихся, в целях реализации этнокультурного компонента в 1 – 4-х классах введены 2 элективных курса «Государственный (коми) язык» и «Край, в котором я живу» на выбор.

В соответствии с письмом Министерства образования Республики Коми от 31.08.2011 года № 02-02/344, во исполнение поручения президента Российской Федерации от 02 августа 2011 года № ПР – 2009 в 4-х классах изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», далее ОРКСЭ, рассчитанный на 34 часа (в объеме 1-го недельного часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора сформированы 5 групп учащихся. В результате проведенного анкетирования в 2018-2019 учебном году в рамках курса ОРКСЭ будут изучаться «Основы православной религии», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур».

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные. Родителям (законным представителям) предлагается анкета с выбором элективных курсов.

Таким образом, по согласованию родителей (законных представителей) включен в учебный план элективным курс «Математический практикум» (в объеме 1-го недельного часа) в 2-4-х классах.

9 лет успешно работает «Школа будущего первоклассника», которую посещают ежегодно около 60 дошкольников не только нашего микрорайона. В соответствии с потребностями родителей младших школьников функционируют ежегодно группы продленного дня с наполняемостью до 25 человек (1-2 группы).

Содержание основного общего образования

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативными частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. За счет вариативной части реализуется расширенное изучение предметов.

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы сохранены.

Часы школьного компонента используются для проведения факультативов, индивидуальных и групповых занятий и входят в объем максимально допустимой нагрузки.

На основании письма Департамента общего среднего образования Минобрнауки РФ от 3 июня 1999 г. № 892/11-12 содержание обучения учащихся в 8- 9 классах предусматривает вариативный и непрерывный характер технологической подготовки по традиционным направлениям или по конкретной области трудовой деятельности человека – профилю. Общий технологический компонент как унифицированная составляющая включает: основные технологические понятия и виды деятельности; основы преобразовательной и проектной деятельности, технологической и потребительской культуры, профессиональной ориентации. В соответствии с данным письмом, в связи с развитием математического образования в 8-9-х классах с углубленным изучением отдельных включен предмет «Основы компьютерных технологий» (ОКТ).

Учащиеся 9 – х общеобразовательных классов проходят предпрофильную подготовку на базе Технического лицея.

Предмет «Искусство» представлен в учебном плане учебными предметами «Изобразительное искусство» («ИЗО») и «Музыка». Изучение данных предметов осуществляется в объеме 2 – х часов в 8 классах («Изо» - 1 час, «Музыка» - 1 час). Один час перенесен из 9 в 8 класс в целях равномерного завершения предмета «Искусство».

Третий час физической культуры в 5-9 -х классах направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учитывая запросы родителей (законных представителей) и учащихся на познание ребенком самого себя, его умение существовать в социуме, жить вне конфликтов, на потребность развития кругозора и интереса к изучению учебных предметов иностранный язык, физика, русский язык, с учетом кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 1», статуса образовательной организации из компонента образовательного учреждения учебного плана МАОУ «СОШ № 1» выделены следующие часы:

На изучение предмета **«Математика»** в 5, 6 классах и изучение алгебры в 7 классе добавлено по одному часу с целью развития математических способностей учащихся, подготовке и обучению в математическом классе; по 1 часу в неделю для изучения предмета «Математика» в 8 - 9 общеобразовательных классах с целью повышения качества математического образования, качественной подготовки учащихся к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации. На реализацию программ углубленного изучения предмета «Математика» в 8 – 9 классах выделено по 3 часа в неделю на углубленное (расширенное) изучение предмета.

На изучение предмета **«Биология»** добавлен один час в 6 классе с целью формирования умения проектной и исследовательской деятельности через различные варианты проектных заданий и лабораторных работ.

Из компонента образовательного учреждения учебного плана МАОУ «СОШ № 1» выделено: 1 час в неделю в 9 классах для изучения предмета **«История»**.

Из компонента образовательного учреждения учебного плана МАОУ «СОШ № 1» выделен 1 час в неделю в 9 - х классах на изучение учебного предмета «ОБЖ» в целях приобретения (обновления) учащимися знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Выбор изучения предметной области «Родной язык и родная литература» производится родителями (законными представителями) учащихся при переходе с уровня начального (общего) образования на уровень основного (общего) образования. Предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» изучается в объеме 0,5 часа в неделю, «Родной (коми) язык» в объеме 2 часа в неделю, «Родная (коми) литература» - 1 час в неделю.

Этнокультурный компонент реализуется через учебные предметы «Государственный (коми) язык» - 1 час в неделю, «Литература Республики Коми» - 1 час. Изучение предметов этнокультурной направленности ориентировано на развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению коми языка, дальнейшему самообразованию с его помощью.

В классах с изучением «Родного (коми) языка», 7а,б (общеобразовательных) классах, в целях расширения естественно – научного образования учащихся из компонента образовательного учреждения выделен 1 час на «Практикум по биологии».

В классах с изучением «Родного (русского) языка», учитывая запросы родителей (законных представителей) и учащихся на познание процессов, происходящих в обществе, на потребность развития кругозора и интереса к изучению учебных предметов математика, технология,

биология, с учетом кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 1», статуса образовательного учреждения из компонента образовательного учреждения учебного плана МАОУ «СОШ № 1» выделены следующие часы:

Математический практикум	7а,7б, 8а,8б,9 классы	1 час в неделю
Практикум по биологии	5 классы	1 час в неделю
Творческие проекты по технологии	6 классы, 7а,7б классы	1 час в неделю

Региональный компонент включен в содержание учебных программ по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию, биологии, географии, химии. На его изучение отводится 10 – 15 % учебного времени. Материал по региональному компоненту может быть выделен как монографическая тема, так и являться частью изучаемой темы.

В ходе изучения истории и обществознания учителями организуются экскурсии, встречи с интересными людьми, используются материалы печатных изданий Республики Коми.

На уроках иностранного языка краеведческий материал адаптирован к возрасту учащихся, их интересам и потребностям. В изучение соответствующих тем включен материал о музеях, исторических местах, вузах столицы.

Региональный компонент на уроках русского языка и литературы изучается за счет интеграции с уроками развития речи, уроками внеклассного чтения и уроками русской литературы.

МАОУ «СОШ № 1» определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План реализации учебной внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год разработан на уровне школьных МО и содержит следующие основные традиционные мероприятия:

Мероприятие	Сроки проведения, периодичность	Участники	Ответственные	Представление результата
1.Предметные олимпиады, конкурсы, конференции и т.п.				
Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Октябрь 2019 года	Учащиеся 5-9 классов	Руководители МО	Протоколы, приказ
Участие в предметных конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, российского уровней (Кенгуру, Медвежонок, Бульдог, «Олимпус» и др.)	В течение учебного года	Все желающие	Руководители МО, учителя-предметники	Итоговая таблица участия
Проведение конференции «Радужные	Март	Учащиеся	Методический совет	Приказ

га»	2019 года	5-6-х классов		
Ломоносовская ассамблея.	Январь 2019 года	Учащиеся 7-9- х классов	Координационный совет	Приказ
2. Организация проектной деятельности учащихся				
Выбор тем проектов учителями – предметниками	До 1 ноября 2019 года	Учителя - предметники	Руководитель МО	Список тем проектов на 2018-2019 учебный год
Составление списка выбора учащимися предмета и темы для защиты проекта	До 10 ноября 2019 года	Классные руководители, учителя-предметники, учащиеся	Классные руководители, Зам. директора по УР	Итоговая ведомость выбранных тем проектов учащимися класса
Работа над проектом	До 29 февраля 2019 года	Учителя-предметники	Учитель-предметник, зам. директора по УР	Журнал проведенных занятий
Защита проекта	Март 2019 года	Учащиеся 5-9-х классов	Зам. директора по УР, руководитель МО	Протокол
3. Предметная декада				
Английского языка	Февраль 2019 года	Учащиеся 5-9-х классов	Руководитель МО	Аналитическая справка
Математики	Декабрь 2019 года	Учащиеся 5-9-х классов	Руководитель МО	Аналитическая справка
Русского языка	Март 2019 года	Учащиеся 5-9-х классов	Руководитель МО	Аналитическая справка
Истории и обществознания	Март 2019 года	Учащиеся 5-9-х классов	Руководитель МО	Аналитическая справка
Технологии и искусства	Апрель 2019 года	Учащиеся 5-9-х классов	Руководитель МО	Аналитическая справка
Географии, биологии, физики, химии	Декабрь 2019 года	Учащиеся 5-9-х классов	Руководитель МО	Аналитическая справка
4. Внеурочная учебная деятельность учителей				
Работа с учащимися по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	1 раз в неделю	Победители школьного этапа	Учителя-предметники	Журнал занятий
Работа с учащимися, имеющими затруднения в обучении	1 раз в две недели	5-11-е классы	Учителя-предметники	Журнал занятий

Таким образом, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования ведется системно, многие мероприятия внеурочной деятельности стали в школе традиционными.

Содержание среднего общего образования

Содержание образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Все предметы ведутся согласно базисному

На основании письма Департамента общего среднего образования Минобрнауки РФ от 3 июня 1999 г. № 892/11-12 содержание обучения учащихся в 10 -11 классах предусматривает вариативный и непрерывный характер технологической подготовки по традиционным направлениям или по конкретной области трудовой деятельности человека – профилю. Общий технологический компонент как унифицированная составляющая включает: основные технологические понятия и виды деятельности; основы преобразовательной и проектной деятельности, технологической и потребительской культуры, профессиональной ориентации. В соответствии с данным письмом, в связи с развитием математического образования в 10 -11-х классах с углубленным изучением алгебры и математического анализа включен предмет «Основы компьютерных технологий» (ОКТ).

Учащиеся 10а, 11а общеобразовательных классов проходят обучение по предмету «Технология» на базе МАОУ «Технический лицей». Учащиеся 10б,в и 11б,в классов проходят обучение по предмету «Технология» в МАОУ «СОШ № 1».

Третий час физической культуры в 10- 11 -х классах направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «Математика» представлен двумя модулями: алгебра и начала анализа (алгебра и математический анализ) и геометрия.

Из компонента образовательного учреждения учебного плана МАОУ «СОШ № 1» выделено:

1. На реализацию программ углубленного изучения предмета «Математика» в 10-х и 11 –х классах - 4 часа в неделю (в классах с углубленным изучением алгебры и математического анализа), в общеобразовательных классах на увеличение часов на изучение предмета «Математика» в 10-х и 11- х классах - 2 часа в неделю.

2. В общеобразовательных классах (10А, 11А):

по 1 недельному часу на изучение предметов «Биология», «История», «Физика», «Химия», в целях комплексного изучения некоторых разделов учебных программ, расширенное изучение некоторых тем разделов, решения практических задач.

3. В общеобразовательных классах (с предметами социально-экономической направленности, 10Б, 11Б):

по 1 недельному часу на изучение предметов «История», «Обществознание», в целях более расширенного изучения некоторых разделов учебных программ и решения практических задач.

В классах с углубленным изучением алгебры и математического анализа (10В, 11В):

по 1 недельному часу на изучение предметов «Физика», «Химия», «Биология» в целях расширенного изучения некоторых разделов учебных программ и решения задач.

С целью обеспечения индивидуальных потребностей учащихся и подготовку к осознанному выбору профессии и обучению в высших учебных заведениях введены следующие элективные курсы:

Технология проектной деятельности	10а	1
Практикум по химии	10а, 11а	1
Практикум по биологии	10а	1

Язык – чертёж техники	10а	1
Математический практикум	10б, 11б	2
Основы предпринимательства и бизнес мышления	10б	1
Сложные вопросы морфологии и синтаксиса	11а	1
Математический практикум	11а	1

Учебный предмет **«Мировая художественная культура»** введён в 10 – 11-ых классах по 1 часу в неделю с целью формирования представлений о художественной культуре как части духовной культуры, приобщения школьников к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях художественной культуры, освоение художественного опыта прошлого и настоящего, воспитание художественного вкуса учащихся, повышение уровня их художественного развития.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ № 506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» в 11-ых классах выделен 1 час на изучение предмета «Астрономия».

Раздел 2. Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распоряжительным документам школы.

Рабочие программы учебных предметов составлены педагогами на основе ФГОС для начального общего и основного общего образования, Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования: базовый уровень (2004 год), примерных программ по учебным предметам, в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов составлены с учетом требований к уровню подготовки учащихся, требованиям ФГОС и ФКГОС.

Рабочие программы полностью соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта с включением национально – регионального компонента (не менее 10%).

Рабочие программы учебных предметов проходят внутреннюю экспертизу, согласованы с заместителем директора по УР, утверждены директором школы. Рабочие программы обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Начальное общее образование.

п/п	Наименование учебных предметов, согласно учебного плана	Год издания примерной учебной программы, авторство	Оценка рабочей учебной программы на соответствие ФГОС	Включение национально-регионального компонента ГОС	Примечание
1	2	6	7	8	9
1.	Русский язык	В.П.Канакина и др. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 класс. – М., Просвещение, 2015.	Соответствует	включено	

2.	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова и др. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 класс. – М., Просвещение, 2015.	соответствует	включено	
3.	Коми язык	Программа «Коми язык» Е.Н. Вязовой, А.В. Сизовой.	Соответствует	включено	
4.	Английский язык	Программа курса английского языка Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., «Английский язык. Радуга/ Rainbow English».	Соответствует	включено	
5.	Математика	М.И.Моро и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 класс. – М., Просвещение, 2015.	соответствует		
6.	Окружающий мир	А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 класс. – М., Просвещение, 2016.	Соответствует	включено	
7.	Физическая культура	В.И.Лях. Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 класс. – М., Просвещение, 2016.	Соответствует	включено	
8.	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 класс. – М., Просвещение, 2015.	соответствует	включено	
9.	Музыка	В.О.Усачева, Л.В.Школяр. Рабочие программы. Музыка. Предметная линия. В.О.Усачевой, Л.В.Школяр – М., Просвещение.	Соответствует	включено	
10	Технология	Е.А.Лутцева и др. Рабочие программы. Технология. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 класс. – М., Просвещение, 2016.	Соответствует	включено	
11	ОРКСЭ	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учеб.пособие для образоват.организаций/ А.И.Шемшурина А.И. – М., Просвещение. Янушквичене О.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России: Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. ФГОС. Русское слово – 2014.	Соответствует	включено	

Основное общее образование

№ п/п	Наименование учебных предметов, согласно учебного плана	Год издания примерной учебной программы, авторство	Оценка рабочей учебной программы на соответствие ФГОС	Включение национально-регионального компонента ГОС	Примечание
1	2	6	7	8	9
1.	Русский язык	Ладыженская Т.А., М.Т.Баранов, Шанский Н.М. Программы для общеобразователь-ных школ, гимназий, лицеев, Русский язык, 5-9 классы». М.: Дрофа, 2012.	соответствует	включено	Не менее 10%
2.	Литература	Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, В.П.Полухина, «Примерная программа литературного образования 5-11 класс», М: Просвещение, 2012г	соответствует	включено	Не менее 10%
3.	Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку. М. Дрофа, 2010г.	соответствует	включено	Не менее 10%
4.	Французский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку. М. Дрофа, 2010г.	соответствует	включено	Не менее 10%

5.	Математика	Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк., Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика. 5-11 классы, Дрофа, 2011	соответствует		
6.	Алгебра Алгебра (классы с углубленным изучением)	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы, составитель Т.А. Бурмистрова, Дрофа, 2011 Программа для общеобразовательных учреждений. Автор-составитель И.Е. Феоктисов, Мнемозина, 2012г.	соответствует		
7.	Геометрия Геометрия (в классах с углубленным изучением алгебры)	Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк., Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика. 5-11 классы, Дрофа, 2011	соответствует		
8.	Информатика и ИКТ	Программа «Информатика. Базовый курс» Н.В.Макарова Авторская программа по информатике для 1-11-ых классов 2010г.	соответствует		
9.	Биология	Программа под редакцией И.Н. Пономаревой 6 – 9 классы. М. Вентана - Граф, 2011г.	соответствует	включено	Не менее 10%
10.	Обществознание	Программа «Обществознание» для 5-9 классов, разработанная А.И. Кравченко, И.С. Хромова, «Русское слово», М. 2010	соответствует	включено	Не менее 10%
11.	История	Программа по истории России для 6-9 классов, А.А. Данилов, Просвещение, М. 2011г. История древнего мира. М: Просвещение, 2011г. Юдовская А.Я., Ванюшкин Л.М. Новая история 7 – 8 класс. М: Просвещение, 2011г.	соответствует	включено	Не менее 10%
12.	География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений под редакцией И.В. Душина. Дрофа, 2012г.	соответствует	включено	Не менее 10%
13.	Природоведение	Программа Плешакова А.А. к учебнику «Природоведения», 5 кл. М: Просвещение, 2011 г.	соответствует	включено	Не менее 10%
14.	Химия	Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. / Под редакцией Н.Е. Кузнецовой. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012.	соответствует	включено	Не менее 10%
15.	Физика	Физика 7 -9 классы, А.В. Перышкин, М. Просвещение, 2011	соответствует		
16.	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. М. Дрофа, 2011г. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.А. Вангородский	соответствует	включено	Не менее 10%
17.	Физическая культура	А.А.Зданевич, В.И. Лях, Комплексная программа физического воспитания для 1-11 классов. 2012	соответствует	включено	Не менее 10%
18.	Изобразительное искусство	Под руководством Б.М. Неменского, Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд, 5-9 классы, М.: Просвещение, 2011	соответствует	включено	Не менее 10%
19.	Музыка	«Музыка 5-8» Т.И.Науменко, В.В.Алиев под ред. Д.Б.Кабалевского. 2011г.	соответствует	включено	Не менее 10%

20.	Трудовое обучение	Типовая программа «Технология. Трудовое обучение» М.: Просвещение, 2011г.	соответствует	включено	Не менее 10%
21.	Основы компьютерных технологий	Программа «Информатика. Базовый курс» Н.В.Макарова Авторская программа по информатике для 1-11-ых классов 2011г.	соответствует	включено	

Среднее общее образование

№ п/п	Наименование учебных предметов, согласно учебного плана	Год издания примерной учебной программы, авторство	Оценка рабочей учебной программы на соответствие ФГОС	Включение национально-регионального компонента ГОС	Примечание
1	2	6	7	8	9
1.	Русский язык	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченко, М., Просвещение, 2012г.	соответствует	включено	Не менее 10%
2.	Литература	Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, В.П.Полухина, «Примерная программа литературного образования 5-11 класс», М: Просвещение, 2012г	соответствует	включено	Не менее 10%
3.	Иностранный язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку. М. Дрофа, 2011г.	соответствует	включено	Не менее 10%
4.	Алгебра и начала анализа Алгебра и математический анализ	Программа общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 класс», М: Просвещение, 2011г. Составитель Т.А. Бурмистрова	соответствует		
5.	Геометрия Геометрия (в классах с углубленным изучением алгебры)	Программа общеобразовательных учреждений « Геометрия 10 – 11 класс», М: Просвещение, 2011г. Составитель Т.А. Бурмистрова	соответствует		
6.	Информатика и ИКТ	Авторская программа Угриновича Н.Д. «Программа курса информатика и ИКТ (базовый уровень) для старшей школы» 2011	соответствует		
7.	Биология	Программа под редакцией И.Н. Пономаревой 10 – 11 классы. М. Вентана - Граф, 2011г.	соответствует	включено	Не менее 10%
8.	Обществознание	А.И. Кравченко. Обществознание. 10 – 11 классы. М.: Русское слово, 2011	соответствует	включено	Не менее 10%
9.	История	Загладин Н.В. Всемирная история. 20 век. Программа курса 10 – 11 классы: Русское слово, 2012г. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России с древнейших времен до конца 19 века. Программа курса. 10 класс: Русское слово, 2012г. Левандовский А.А. История России 20 – начало 21 века.: Русское слово, 2011г.	соответствует	включено	10%

10.	География	Примерная программа по географии. Максаковский, 2011	соответствует	включено	Не менее 10%
11.	Химия	Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. / Под редакцией Н.Е. Кузнецовой. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2011.	соответствует	включено	Не менее 10%
12.	Физика	Г.Я. Мякишев «Физика» 10-11 класс, М.: Просвещение, 2014	соответствует		
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. М. Дрофа, 2011г. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.А. Вангородский	соответствует	включено	Не менее 10%
14.	Физическая культура	В.И. Лях. Комплексная программа физического воспитания для 1-11 классов. 2011	соответствует	включено	Не менее 10%
15.	Основы компьютерных технологий (для классов с углубленным изучением алгебры и математического анализа)	Авторская программа Угринович Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ. Базовый уровень. Для старшей школы (10-11 классы)» 2011г.	соответствует		
16.	Мировая художественная культура	«МХК для 10-11 классов» под ред. Г.И.Давыдовой, 2012г.	соответствует	включено	Не менее 10%

Выполнение часов учебного плана за 2018 – 2019 учебный год в 1-11-х классах.

Учебный план выполнен во всех 1-11-х классах.

Раздел 3. Оценка соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.

Анализ выполнения образовательных программ за последние 3 года показывает допустимый уровень реализации образовательных программ, как на количественном, так и на качественном уровне.

Процент выполнения содержания рабочих программ учебных предметов составляет 100%, теоретическая и практическая часть учебных программ выполняется в полном объеме.

Контроль количественного и качественного выполнения образовательных программ осуществляется систематически. В годовом плане работы школы в разделе «План внутришкольного контроля» предусмотрен контроль объема выполнения теоретической и практической части учебных программ.

Контролирующие функции возложены на всех членов администрации и четко распределены между ними.

С целью усиления самоконтроля разработана единая форма «Анализ выполнения учебных программ», которая заполняется учителями-предметниками в конце каждой учебной четверти. По итогам каждой четверти проводится собеседование зам. директора по УР с учителями-предметниками во время сдачи отчета на основе записей тем в электронном журнале. Заместитель директора по УР анализирует состояние выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана 4 раза в год, результаты анализа оформляются в виде приказа.

Учителями-предметниками при отставании от программы осуществляется корректировка календарно-тематического планирования с целью уплотнения изучения учебного материала за счет тематического перераспределения часов, интеграции дидактических единиц, использования современных образовательных технологий, интенсифицирующих учебный процесс (информационных, коммуникативных), в связи с этим достигается 100% реализации теоретической и практической части учебных программ.

В рамках контроля за состоянием преподавания предметов, персонального и тематического контроля, контроля за состоянием школьной документации (классных журналов, ученических тетрадей) также осуществляется контроль за полнотой выполнения учебных программ. Вопрос о выполнении рабочих программ учебных предметов рассматривается на педагогических советах, административных совещаниях, заседаниях предметных методических объединений.

Во исполнение Федерального Закона от 29.декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в части ответственности образовательных организаций за реализацию образовательных программ, в соответствии с планом внутришкольного контроля, Положением о внутришкольном контроле, Положением о рабочей учебной программе, в течение учебного года администрацией школы систематически проводится анализ выполнения образовательных программ на I, II, III уровнях обучения по всем предметам учебного плана. Анализ проводится на основе проверки рабочих программ учебных предметов, классных журналов 1- 11 классов, отчетов учителей-предметников, результатов контрольно-диагностических работ. Обеспечение внутришкольного контроля осуществляется как за выполнением теоретической части РПУП, так и практической. Администрацией школы принимаются меры по обеспечению фактического и тематического выполнения учителями рабочих программ в полном объеме.

Управленческая деятельность администрации школы по данному вопросу сводится к принятию управленческих решений, контролю за выполнением ранее принятых решений. К мероприятиям по обеспечению полноты реализации рабочих программ учебных предметов учителями-предметниками относится составление корректировки часов в поурочно-тематическом планировании, согласовании корректировки с зам. директора по УР; повышение учителями, имеющими фактическое отставание, процента выполнения рабочих программ за счет проведения уроков-замен; анализ зам. директора по УР итогов выполнения рабочих программ по образовательным областям за I, II, III четверти, учебный год; осуществление персонального контроля за выполнением рабочих программ учителями-предметниками, давшими низкий процент фактического выполнения РПУП и тематическое отставание, с целью отсле-

живания ликвидации тематического отставания и повышения процента фактического выполнения РПУП.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты промежуточной аттестации учащихся, итоговых отметок учащихся и экзаменов, а также отсутствие рекламаций на качество их подготовки со стороны родителей и образовательных организаций, в которых учащиеся продолжают образование.

Статистические показатели за 2018-2019 учебный год таковы:

Всего в школе, на конец 2018 - 2019 учебного года, 1312 учащихся, в том числе:

- В 1 – 4 классах - 559 учащихся;
- В 5 – 9 классах - 631 учащихся;
- В 10 – 11 классах - 140 учащихся.

Классы	Кол – во человек	% успеваемости	% качества обучения
1 кл.	143	-	Безотметочное обучение
2 кл.	137	100	89
3 кл.	138	100	79,4
4 кл.	132	100	69,7
Итоги 1 – 4 классы	550	100	79,9
5 кл.	144	100	69,3
6 кл.	129	100	38,2
7 кл.	107	100	48,2
8 кл.	104	100	42,7
9 кл.	134	100	25,9
Итоги 5 – 9 классы	618	100	45,3
10 кл.	74	100	42,7
11 кл.	70	100	41
Итоги 10 – 11 классы	144	100	41
ИТОГО по школе	1312	100	55,7

Показатели успеваемости по школе в сравнении с 2018 годом стабильны, качество обучения по школе выросло на 6,5%: на уровне начального (общего) образования осталось на оптимальном уровне, но надо отметить, что в параллели 2 и 3 классах качество выросло на 13 %, на уровне основного (общего) образования показатель стабилен увеличение незначительное, на 1%. На уровне среднего (общего) образования качество обучения в сравнении с 2018 годом выросло на 11 % (2018 – 30%), однако уровень невысокий. Надо отметить, что количество учащихся в МАОУ «СОШ № 1» в сравнении с 2018 годом возросло на 22 ученика, эта тенденция стабильного роста численности учащихся характерна для школы в период последних 6 лет.

Независимая (внешняя) оценка качества образования на уровне начального общего образования осуществлялась в течение учебного года посредством участия 4 классов в апреле 2019 года во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР).

Результаты учащихся школы в ВПР по русскому языку значительно выше средних показателей по г. Сыктывкару, Республики Коми и России:

Показатели	Средний показатель			
Выборка	МАОУ «СОШ №1»	г.Сыктывкар	Республика Коми	РФ
Получили «5»	41 (35%)	30,2%	23,4%	22,7%
«4»	67 (57%)	48,7%	49,2%	46,9%
«3»	8 (7%)	19,9%	24,3%	25,8%
«2»	1%	1,2%	3,1%	4,6%

С ВПР по русскому языку не справился только 1 учащийся 4 класса.

Результаты учащихся школы в ВПР по математике значительно выше средних показателей по г.Сыктывкару, Республики Коми и России:

Показатели	Средний показатель			
Выборка	МАОУ «СОШ №1»	г.Сыктывкар	Республика Коми	РФ
Получили «5»	71 (57%)	44,2%	37%	35,5%
«4»	47 (36%)	43,4%	45,4%	43,5%
«3»	10 (7%)	12,2%	16,5%	18,6%
«2»	0%	0,29%	1,1%	2,4%

С ВПР по математике справились 100% учащихся.

Результаты учащихся школы в ВПР по окружающему миру выше средних показателей по г.Сыктывкару, Республики Коми и России:

Показатели	Средний показатель			
Выборка	МАОУ «СОШ №1»	г.Сыктывкар	Республика Коми	РФ
Получили «5»	34 (27%)	33%	24,6%	23,3%
«4»	80 (64%)	54,2%	58%	33%
«3»	11(9%)	12,6%	17,1%	20,2%
«2»	0	0,13%	0,25%	0,94%

С ВПР по окружающему миру справились 100% учащихся.

Таким образом, результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в МАОУ «СОШ № 1» выше, чем средние результаты по выборке (Россия, Республика Коми, г.Сыктывкар). Рабочие программы учебных предметов на уровне начального общего образования выполнены по всем предметам учебного плана. Учащиеся уровня начального успешно прошли промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация в 2018-2019 учебном году проведена для учащихся 1-4 классов по всем предметам учебного плана в марте-апреле 2019года.

На уровне основного (общего) образования принимали участие в ВПР по русскому языку ученики 5, 6, 7 классов.

Результаты ВПР по русскому языку:

Во всероссийской проверочной работе по русскому языку принимало участие 135 учащихся 5-х классов из 146 по списку(92,5% от общего количества учащихся 5-х классов).Анализ работы показывает, что 120 (89%) ученика справились с проверочной работой по русскому языку. Не справились с работой 15 пятиклассников (11%). Уровень усвоения составил 89%, качество знаний – 57,1%. Показатели выполнения ВПР учениками 5- х классов нашей школы выше показателей по г. Сыктывкару и Республике Коми.

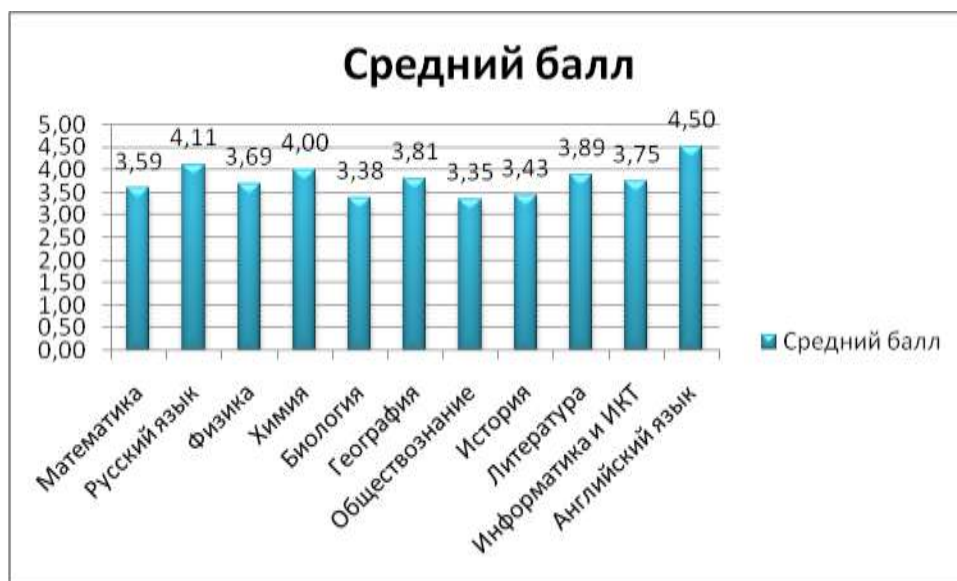
В проверочной работе по русскому языку принимало участие 122 учащихся 6-х классов из 130 по списку (93, 9 % от общего количества учащихся 6-х классов). Ученики 6 –х классов показали крайне низкие результаты выполнения ВПР по русскому языку. Анализ работы показывает, что 69% (57 %) ученика справились с проверочной работой по русскому языку. Не справились с работой 53 учеников 6 –х классов (44,3%). Уровень усвоения составил 57%, качество знаний – 29,6%. В сравнении с результатами ВПР по русскому языку в 5 классе 2017 – 2018 году уровень усвоения понизился на 20%, качество знаний понизилось на 11,7%.

В проверочной работе по русскому языку принимало участие 97 учащихся 7-х классов из 107 по списку (90, 6 % от общего количества учащихся 7-х классов). Ученики 7 –х классов показали низкие результаты выполнения ВПР по русскому языку. Анализ работы показывает, что 61 % (63 %) ученика справились с проверочной работой по русскому языку. Не справились с работой 36 учеников 7 –х классов (37,1%). Уровень усвоения составил 53%, качество знаний – 26,8%. В сравнении с результатами прошлого учебного года в данной параллели уровень усвоения понизился на 25%, качество знаний выросло на 1,1%.

Результаты ГИА

ОГЭ (основного государственного экзамена) выпускников 9-х классов в 2019 году:

№ п/ п	Показатель	Наименование общеобразовательного предмета											Итого
		Математика	Русский язык	Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	История	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык	
1.	Количество «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Количество «3»	62	25	6	2	8	11	52	4	2	28	1	200
3.	Количество «4»	59	68	9	16	5	9	39	3	6	28	3	245
4.	Количество «5»	11	41	1	2	0	6	1	0	1	14	6	83
5.	% обученности (без «2»)	98,51	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	98,92	100,00	100,00	98,59	100,00	99,06
6.	% качества обучения	52,24	81,34	62,50	90,00	38,46	57,69	43,01	42,86	77,78	59,15	90,00	61,54
7.	Средний балл	3,59	4,12	3,69	4,00	3,38	3,81	3,43	3,43	3,89	3,77	4,50	3,76



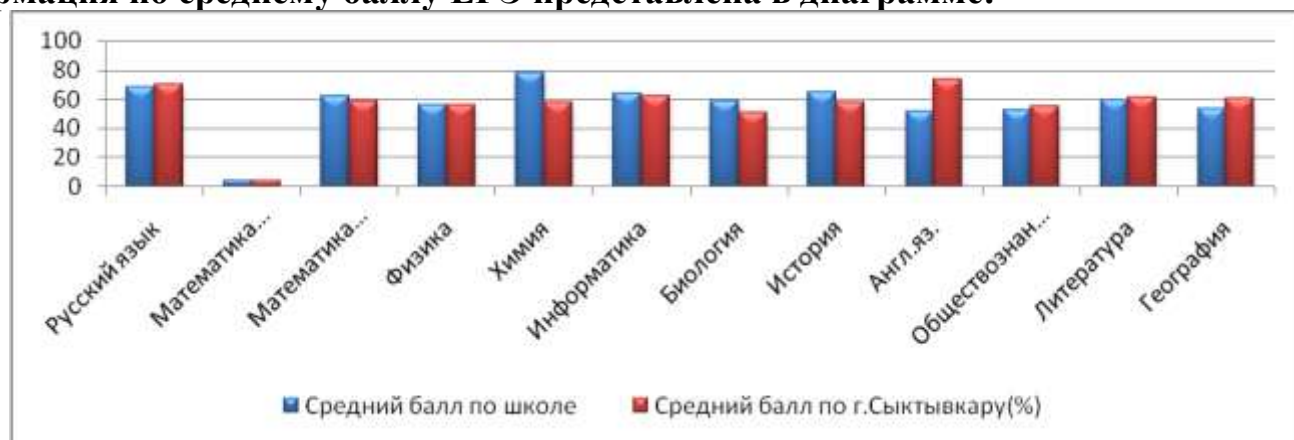
В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ГИА за уровень ООО. Качество обучения по математике и русскому языку осталось на уровне с результатами 2018 года. В сравнении с результатами 2018 года по ряду предметов качество обученности возросло: по физике на 10,5%, по химии на 11%, биологии на 14,5%, географии на 26%, по истории на 18%, по английскому языку на 5%. Надо отметить,

что лучшие результаты сдачи ГИА ученики школы показали по русскому языку, по химии, английскому языку, по литературе: качество знаний по этим предметам от 77,8% до 90%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году

Предмет	Минимальный порог	Всего участников	Не преодолели минимальный порог по школе	%	Не преодолели минимальный порог по г. Сыктывкару (%)	Средний балл по школе	Средний балл по г. Сыктывкару (%)	Максимальный балл
Русский язык	36	70	0	0	0	68,01	70,52	91
Математика (базовый уровень)	3	23	0	0	0,34	3,91	4,29	
Математика (профильный уровень)	27	47	0	0	0,30	61,87	58,52	96
Физика	36	19	1	5,26	1,26	55,85	56,04	94
Химия	36	9	0	0	8,05	78,32	57,7	98
Информатика	40	14	0	0	11,17	63,86	62,19	84
Биология	36	5	0	0	16,73	59	50,71	64
История	32	13	1	7,69	4,44	64,59	57,43	84
Англ.яз.	22	8	0	0	0,55	51,86	73,55	81
Обществознание	42	36	8	22,22	16,23	52,56	55,19	96
Литература	32	2	0	0	3,79	60,00	61,74	87
География	37	3	0	0	2,33	53,67	60,56	62

Информация по среднему баллу ЕГЭ представлена в диаграмме:



Выпускники 11 классов на протяжении трех последних лет показывают стабильные результаты обученности по предметам, выбранным ими для сдачи на ЕГЭ. В 2019 году значительно выросло количество одиннадцатиклассников, набравших более 80 баллов: с 6 в 2018 году до 26 в 2019 году, на 23%.

Количество учащихся, набравших не менее 80 баллов в 2019 году, 26 человек, что составило 37,14% от общего количества выпускников, из них получили высокие баллы (более 90) – 6 человек.

100 % учащихся 9-х и 11-х классов успешно окончили школу, получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании.

Один выпускник 9-х классов получил аттестат с отличием. Трое выпускников 11-х классов получили Медаль за отличные успехи в учении Федерального уровня, 2 – регионального.

Раздел 4. Оценка социальных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении согласно требованиям Российской Федерации.

Тип здания – типовое, год создания учреждения – 1966 год, 1991 год.

Год капитального ремонта – 2007, 2013 (частично).

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели - 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня образования:

начального общего: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

основного общего: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

среднего общего: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) - 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы	Кол-во учащихся/%
1 смена	1, 4, 5, 7 (2 класса), 8, 9, 10, 11/ 31 класс	849 / 63,5%
2 смена	2, 3, 6, 7 (3класса) /18 классов	488 / 36,5%

Одной из важнейших задач школы в соответствии с целями современной реформы образования в России является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Только здоровый ребенок способен успешно и в полной мере овладевать школьной программой. В школе функционирует целая система, направленная на соблюдение условий содержания учащихся и охраны их здоровья.

Организация питания.

В школе имеется столовая (с подсобными помещениями) на 200 посадочных мест для питания учащихся и работников. СМУП ПиТ «Восторг» по договору со школой оказывает услуги по организации питания учащихся.

Школа предоставляет оборудованные помещения, осуществляет контроль:

- за исправностью технологического и холодильного оборудования;
- за качеством столовой мебели;
- за складскими помещениями для хранения продуктов;
- за санитарным состоянием обеденного зала, уборочным инвентарем;
- за естественным и искусственным освещением, уровнем шума, влажностью воздуха в помещениях пищеблока;
- за организацией в столовой питьевого режима для учащихся, свободного доступа к питьевой воде в течение всего времени пребывания учащихся в школе.

Ежегодно во всех помещениях столовой проводится косметический ремонт.

Статистические данные по организации питания в 2018-2019 учебном году:

	2018-2019 учебный год (кол-во чел/%)
Питание учащихся за счет родительских средств	630 чел. (47,4%)
Питание учащихся из малоимущих семей (90 человека)	92 чел. (6,9 %)
Питание учащихся из семей СОП (2 человек)	
Питание учащихся 5-11 классов-детей	

граждан, погибших при исполнении воинского долга (0 человек)	
Питание учащихся за счет средств республиканского бюджета (1-4 классы)	559 чел. (42 %)
ИТОГО	
Охват питанием (% от общего числа обучающихся школы)	1276 чел. (96 %)

Общее количество учащихся, питающихся в школе, выросло за три года. Несмотря на высокий процент питающихся учащихся, питание остается приоритетным направлением, так как способствует укреплению здоровья обучающихся.

Соблюдение прав сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Нормативно-правовая база:

- Декларация прав Ребенка
- Конвенция о Правах Ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Федеральная президентская программа «Дети России»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Вопрос соблюдения прав, а также сопровождения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является одним из приоритетных в работе социального педагога, где он выступает как:

- посредник (связующее звено между личностью и социальными службами);
- защитник интересов (защита законных прав личности);
- участник совместной деятельности (побуждение человека к действию, социальной инициативе, развитие способности самому решать свои проблемы);
- духовный наставник (социальный патронаж, забота о формировании нравственных, общечеловеческих ценностей в социуме)
- социальный терапевт (содействие личности в контактах с соответствующими специалистами, помощь в разрешении конфликтных ситуаций);
- эксперт (отстаивание прав подопечного, определение методов допустимого компетентного педагогического вмешательства в решение его проблемы).

Задачи социально-педагогического сопровождения в опекунских семьях:

- охрана здоровья ребенка;
- адаптация к новым условиям обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь, содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
- коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями;
- развитие психолого-педагогической компетентности приемных родителей.

Данные задачи сопровождения реализуют специалисты школы: соц. педагоги, психолог, классные руководители, специалисты отдела опеки и попечительства (соц. партнер).

На конец 2018-2019 года под опекой находилось 13 учащихся, в т.ч.: 1-4-х классов – 3 человека; 5-9-х классов – 8 человек, 10-11-х классов – 2 человека.

Обеспечение учащихся медицинским обслуживанием.

В школе имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание осуществляется МБУЗ «Сыктывкарская детская поликлиника № 1» и ГУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника» (детское отделение).

Медицинская деятельность МБУЗ «Сыктывкарская детская поликлиника № 1» направлена на:

- оказание первой медицинской помощи учащимся в соответствии с требованиями и в объемах, предусмотренных нормативно-правовыми актами в сфере здравоохранения;
- организацию диспансеризации учащихся;
- организацию профилактических осмотров учащихся;
- иммунизацию против инфекционных заболеваний;
- пропаганду здорового образа жизни;
- гигиеническое воспитание учащихся, родителей и учителей;
- проведение противоэпидемиологических мероприятий;
- осуществление контроля за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм и правил на пищеблоке;
- осуществление медицинского обслуживания общешкольных мероприятий;
- осуществление контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к учебно-воспитательному процессу;
- осуществление контроля за физическим воспитанием учащихся;
- осуществление контроля за питанием учащихся.

Медицинская деятельность ГУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника» направлена на:

- оказание лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- проведение санитарно-просветительской работы с учащимися, родителями;
- анализ состояния стоматологического здоровья детей.

Статистические данные о заболеваниях детей

Всего учащихся	1321 чел
Не болели ни разу	536 чел
Болели 1 раз	409 чел
2 раза	253 чел
3 раза	101 чел
4 и более	22 чел

В 2019 году в школе обучались 7 детей-инвалидов, 6 учащихся с ОВЗ, и 3 учеников, имеющих статусы и ребенка-инвалида, и ребенка с ОВЗ. Для этих учащихся созданы условия, позволяющие им получать образование как в школе, так и на дому.

Обеспечение учащихся охраной труда и техникой безопасности.

С целью обеспечения сохранения жизни и здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе в школе проводится систематическая работа по обучению учащихся безопасным приёмам выполнения работ, соблюдению требований пожарной безопасности, безопасности в быту, на воде и в чрезвычайных ситуациях. Для осуществления этих целей в школе разработаны и утверждены инструкции по технике безопасности для учащихся (для различных видов учебных кабинетов, при проведении мероприятий, при работе на учебном оборудовании, при проведении спортивных занятий и соревнований). В дополнение к ним разработаны памятки по действиям по сигналам оповещения, при совершении террористического акта и др. Эти инструкции используются учителями при проведении инструктажей по технике безопасности с учащимися, которые проводятся в начале учебного года (вводный инструктаж по ТБ и первичный на рабочем месте) и в начале второго полугодия (повторный инструктаж на рабочем месте).

Кроме этого с учащимися проводятся целевые инструктажи по ТБ перед проведением различных мероприятий в школе и за ее пределами (выходы на экскурсии, участие в олимпиадах, спортивных соревнованиях и т.д.). Проведение инструктажей фиксируется в классных журналах на странице инструктажа.

Основными задачами школы в области охраны труда работников являются организация работы по соблюдению работниками требований охраны труда, профилактика случаев производственного травматизма, профзаболеваний, обучение работников школы безопасным приемам и методам выполнения работ, организация работы по улучшению условий труда и др. Реализация этих задач в школе осуществляется через организацию систематического инструктирования работников по вопросам охраны труда (2 раза в год со всеми работниками проводятся плановые инструктажи по ОТ). Для этого в школе разработаны и утверждены по согласованию с профсоюзным комитетом школы инструкции по охране труда для работников. В школе системно проводится обучение работников по охране труда: один раз в три года все работники проходят обучение, обучение вновь принятых работников организуется в первый месяц их работы, ежегодно проводится обучение работников по вопросам оказания первой доврачебной помощи, по присвоению 1 группы по электробезопасности для неэлектротехнического персонала. Один раз в три года проводится обучение работающих в кабинетах повышенной опасности по программе пожарно-технического минимума. Обучение ответственных по вопросам охраны труда, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной безопасности проводится в специализированных организациях. Ежегодно проводится обучение работников мерам оказания первой помощи.

В школе проводится систематическая работа по улучшению условий труда, обучения и воспитания. За последнее несколько лет выполнен большой комплекс работ: выполнена реконструкция столовой (кухни), реставрация оконных рам, выполнен ремонт канализации, ремонт освещения, восстановлено ограждение по периметру здания школы.

Одним из направлений деятельности школы является организация и проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, предотвращению несчастных случаев с учащимися во время проведения образовательного процесса, дорожно-транспортного, бытового травматизма и происшествий на воде, а так же своевременное расследование и учет производственного и детского травматизма.

Статистика травматизма за 2019 учебный год:

	2019
Всего учащихся	1321
Количество случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса, в т.ч.:	7
с составлением акта Н1	2
во время проведения спортивных занятий	5
в период летней площадки	0

Причинами травм явились: нарушение правил поведения в школе, детская неосторожность, отсутствие условий для проведения уроков физической культуры (два класса одновременно занимаются в спортивном зале, что увеличивает риск получения травм). Оформление актов Н-2 проводилось своевременно.

Следует отметить, что в случаях, когда инструктажи проводятся систематически и регулярно (по противопожарной безопасности, по безопасности на воде, по безопасности в каникулярное время, во время летнего отдыха) – за последние годы нарушений в этих областях не зафиксировано.

В школе проводится систематическая работа по обеспечению противопожарной безопасности в соответствии с утвержденным планом работы.

На конец 2019 учебного года школа не имеет предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Раздел 5. Оценка выполнения муниципального задания.

(по итогам 2019 года)

5.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уни- каль- ный номер реест- ровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
	Виды образовательных программ	Категория потребителей	Место обучения	Форма получения образования	Форма обучения	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальной нормативной документации на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее (допустимое) возможное значение	причина отклонения
1	2	3	4	5	6		наименование	код					
00000000 00873001 10117870 00301000 10100010 1201	Основная общеобразовательная программа начального общего образования. ФГОС НОО	Физические лица	МАОУ «СОШ № 1»	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Очная	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	%	004	88,00	83,18	5	нет	
						Доля своевременно устраненных ОО нарушений, выявленных в результате проверок Управления по надзору и контролю в сфере образования МО и МП Республики Коми	%	005	100,00	100,00	5	нет	
						Полнота реализации ООП НОО	%	001	100,00	100,00	5	нет	

						Уровень освоения учащимися ООП НОО при завершении уровня НОО	%	002	100,00	100,00	5	нет	
						Уровень соответствия учебного плана ОО требованиям Федерального базисного учебного плана	%	003	100,00	100,00	5	нет	
00000000 00873001 10117910 00301000 10100410 1201	Основная общеобразовательная программа основного общего образования. ФГОС ООО	Физические лица	МАОУ «СОШ № 1»	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Очная	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	%	004	88,00	83,18	5	Нет	
						Доля своевременно устраненных ОО нарушений, выявленных в результате проверок Управления по надзору и контролю в сфере образования МО и МП Республики Коми	%	005	100,00	100,00	5	нет	
						Полнота реализации ООП ООО	%	001	100,00	100,00	5	нет	
						Уровень освоения учащимися ООП ООО при завершении уровня ООО	%	002	100,00	100,00	5	нет	
						Уровень соответствия учебного плана ОО требованиям Федерального базисного учебного плана	%	003	100,00	100,00	5	нет	

00000000 00873001 10117940 00301000 10100410 1201	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования. ФГОС СОО.	Физические лица	МАОУ «СОШ № 1»	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Очная	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	%	004	88,00	83,18	5	Нет	
						Доля своевременно устраненных ОО нарушений, выявленных в результате проверок Управления по надзору и контролю в сфере образования МО и МП Республики Коми	%	005	100,00	100,00	5	нет	
						Полнота реализации ООП СОО	%	001	100,00	100,00	5	нет	
						Уровень освоения учащимися ООП СОО при завершении уровня СОО	%	002	100,00	100,00	5	нет	
						Уровень соответствия учебного плана ОО требованиям Федерального базисного учебного плана	%	003	100,00	100,00	5	нет	

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уни- каль- ный номер реест- ровой записи	Показатель, характеризующий содержание му- ниципальной услуги			Показатель, характеризую- щий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
	Виды образова- тельных про- грамм	Категория потребите- лей	Место обу- чения	Форма по- лучения образова- ния	Форма обу- чения	наиме- нова- ние пока- зателя	единица из- мерения по ОКЕИ		утвер- ждено в му- ници- паль- ном зада- нии на год	ис- пол- нено на от- чет- ную дату	до- пу- сти- мое (воз- мож- ное) от- кло- не- ние	Отклоне- ние, пре- вышаю- щее (до- пустимое) возмож- ное зна- чение	при- чина от- кло- не- ния
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
00000000 00087300 11011787 00030100 01010001 01201	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования. ФГОС НОО.	Физические лица	МАОУ «СОШ № 1»	В орг. осущ образ. деят	Очная	Число обуча- ющихся	человек	001	545	553	5%	<u>Нет/Да</u>	Дви- жение уча- щихся
00000000 00087300 11011791 00030100 01010041 011201	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования. ФГОС ООО. ФКГОС ООО.	Физические лица	МАОУ «СОШ № 1»	В орг. осущ образ. деят	Очная	Число обуча- ющихся	человек	001	623	624	5%	<u>Нет/Да</u>	Дви- жение уча- щихся
00000000 00087300 11011794 00030100 01010041 011201	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования. ФКГОС СОО.	Физические лица	МАОУ «СОШ № 1»	В орг. осущ образ. деят	Очная	Число обуча- ющихся	человек	001	145	144	5%	<u>Нет/Да</u>	Дви- жение уча- щихся

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Образовательный и воспитательный процессы осуществляет профессиональный педагогический коллектив. Всего в учреждении педагогических работников – 84, директор – 1, заместители директора по УР, НМР, ВР, Безопасности, АХР - 7, социальные педагоги - 2, педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы - 3, педагог – психолог - 1, инструктор по труду – 1, учителей - 77. Средний возраст – 42 лет. В этом учебном году в школу пришли работать молодые специалисты, всего учителей с педагогическим стажем от 0 до 5 лет 11 человек.

Имеют квалификационные категории – 53 чел., из них:

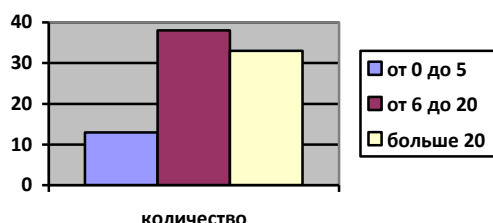
Высшую квалификационную категорию – 17 педагога;

Первую квалификационную категорию - 36 педагогов;

Подтвердили соответствие занимаемой должности – 21 педагог.

Образование	Администрация	Педагогические работники
Высшее	9	78
Среднее профессиональное	0	6

Распределение педагогических работников по стажу работы:



В современных условиях модернизации образования, перехода на ФГОС важное место занимает **повышение квалификации педагогов**. Повышение квалификации осуществляется на базе КРИО-иПК, ГАУРК «РИЦОКО», МУДПО «ЦРО» в форме курсовой переподготовки и семинаров.

В 2019 году прошли курсы 59 педагогических работника (планировалось обучить – 21), в т. ч.:

3 заместителя директора по УР, педагог-психолог, социальные педагоги. Объем программ обучения составлял от 18 до 72 часов. 20 учителей прошли курсы повышения по программе «Психолого-педагогические приемы эффективного взаимодействия с детьми – сиротами», так как с данной категорией детей работают педагоги школы. В сравнении с 2018 годом количество педагогов, обученных на курсах повышения квалификации, выросло на 45,8% (в 2018 году на курсах повышения квалификации было обучено 27 педагогов).

Таким образом, план курсовой переподготовки в МАОУ «СОШ № 1» выполнен в полном объеме.

Показатель		Кол-во	%
Состав педагогического коллектива	Учитель начальных классов	20	23,8
	Учитель русского языка и литературы	8	9,5
	Учитель коми языка	2	2,4
	Учитель математики	9	10,7
	Учитель истории и обществознания	4	4,8
	Учитель информатики	2	2,4
	Учитель физики	2	2,4
	Учитель химии	1	1,2
	Учитель биологии	3	3,6
	Учитель географии	1	1,2

	Учитель английского языка	6	7,1
	Учитель музыки	2	2,4
	Учитель ИЗО	1	1,2
	Учитель ОБЖ	1	1,2
	Учитель физической культуры	5	6,0
	Учитель технологии	3	3,6
	- социальный педагог	2	2,4
	- инструктор по труду	1	1,2
	- педагог-психолог	1	1,2
	- педагог дополнительного образования	1	1,2
	- педагог-организатор	2	2,4
	- директор	1	1,2
	- зам. директора по УР, НМР, ВР, БЖ	6	7,1
	ИТОГО:	84	100

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Заслуженный учитель либо другие категории заслуженных	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Нагрудный значок «Отличник Просвещения Российской Федерации»	Учитель года	Имеющие другие знаки отличия
84	0	5	2	2	Почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми – 22; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 9; Лауреаты главы АМО ГО «Сыктывкар» – 7.

Учителя школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня, результативность участия педагогов ОУ представлена в таблице:

2010-2011 учебный год

Название конкурса	Результат участия
Самый классный классный (муниципальный) Мозымова Л.А.	Диплом участника
Самый классный классный (региональный, заочный) Трошева В.В.	Диплом II степени
Конкурс вожатского мастерства «Романтики – 21 века» Запанина В.В.	Диплом призера (II место)
Конкурс на премию Главы администрации МО «Сыктывкар» «За вклад в развитие образования» Харьковская С.Г.	Диплом победителя

Конкурс «Ступень к Парнасу» Мозымова Л.А.	Диплом победителя
---	-------------------

2011-2012 учебный год

Название конкурса, в котором приняли участие	Результат участия
Самый классный классный Максина Т.А.	Диплом участника
Конкурс «Самый лучший урок» Пахомова В.Н. Копцева А.В.	Диплом победителя Диплом призера (II место)
Муниципальная конференция «Инновации в образовании: опыт, проблемы, перспективы» Габова В.К.	Диплом участника
Республиканская конференция Духовно – нравственно-го воспитания Максина Т.А.	Диплом участника

2012-2013 учебный год

Название конкурса, в котором приняли участие	Результат участия
Самый классный классный Тюлькина Е.П.	Диплом участника
Конкурс «Ступень к Парнасу» Тюлькина Е.П.	Диплом призера (III место)
Конкурс «Педагогический дебют- 2012» Шехонин В.Н.	Диплом II степени

2013 – 2014 учебный год

Название конкурса, в котором приняли участие	Результат участия
Конкурс «Лучший социальный педагог» Руденко Е.А.	Диплом I степени
«Романтики 21 века» Запапанина В.В.	Диплом участника
«Педагогический дебют – 2013» Каракчиева Ольга Александровна	Диплом участника

2014 – 2015 учебный год

Название конкурса, в котором приняли участие	Результат участия
Всероссийский конкурс «Совёнок» Максина Н.Н. Назарова Т.Н.	Диплом II степени Диплом участника

Муниципальный конкурс «Мое воспитательное мероприятие» Запанина В.В.	Диплом III степени
Муниципальный конкурс программ по социализации Саломатова А.В.	Диплом участника

2016 – 2017 учебный год

Название конкурса, в котором приняли участие	Результат участия
Муниципальный конкурс программ по здоровьесбережению Саломатова А.В.	Диплом участника

2017 – 2018 учебный год

Название конкурса, в котором приняли участие	Результат участия
Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию со дня рождения А. С Макаренки Трошева В.В.	Диплом победителя республиканского уровня

2018 – 2019 учебный год

Название конкурса, в котором приняли участие	Результат участия
Организация республиканской авторской выставки «Зентагл» Кондратьева А.В.	Авторская выставка

2019 – 2020 учебный год

Название конкурса, в котором приняли участие	Результат участия
VI Открытый дистанционный конкурс «Моя презентация» (республиканский) Кондратьева А.В.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» Конкурсный тур «Цветы и не только» Кондратьева А.В.	Диплом III степени
II Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Времена года» Детской онлайн галереи «Шантарам» Кондратьева А.В.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Оснрвные виды УУД на уроках коми языка и литературы» Нестерова Е.Ф.	Лауреат

Всероссийский конкурс творческих работ «Коми национальные виды спорта» Нестерова Е.Ф.	Диплом III степени
---	--------------------

Раздел 7. Оценка учебно – методического оснащения образовательного процесса.

МАОУ «СОШ № 1» на 100% оснащено учебными пособиями, приобретенными в течение последних трех лет за счет средств бюджета.

Информация МАОУ «СОШ № 1» об обеспеченности учебниками и учебными пособиями на 2018-2019 учебный год согласно учебному плану

Предмет по учебному плану	Класс	Количество имеющихся учебников в учебном фонде	Планируемое количество учащихся на 2018-2019 уч. г.	Количество недостающих учебников на 2018-2019 уч. г.	% обеспеченности	Причины необеспеченности учебниками и учебными пособиями.
Начальное общее образование						
Русский язык и литература (пр. область)						
Русский язык (уч. предмет)						
Русский язык	1	150	149		100	
Русский язык	2	140	140		100	
Русский язык	3	145	140		100	
Русский язык	4	145	145		100	
Литературное чтение (уч. предмет)						
Литературное чтение	1	150	149		100	
Литературное чтение	2	140	140		100	
Литературное чтение	3	145	135		100	
Литературное чтение	4	145	140		100	
Коми язык (уч. предмет)						
Коми язык	1	150	149		100	
Коми язык	2	145	140		100	
Коми язык	3	146	135		100	
Коми язык	4	144	140		100	
125						
Английский язык	2	145	140		100	
Английский язык	3	135	135		100	
Английский язык	4	145	140		100	
Математика и информатика (предметная область)						

Математика (уч. предмет)						
Математика	1	150	149		100	
Математика	2	140	140		100	
Математика	3	145	135		100	
Математика	4	145	139		100	
Обществознание и естествознание (предметная область)						
Окружающий мир (уч. предмет)						
Окружающий мир	1	150	149		100	
Окружающий мир	2	140	140		100	
Окружающий мир	3	145	135		100	
Окружающий мир	4	145	139		100	
Основы духовно нравственной культуры народов России. (предметная область)						
Основы религиозных культур и светской этики (уч. предмет)						
Основы религиозных культур и светской этики	4	175	98		100	
Основы православной культуры	4	31	27		100	
Основы мировых религиозных культур	4	30	10		100	
Искусство (предметная область)						
Изобразительное искусство (уч. предмет)						
Изобразительное искусство	1	150	149		100	
Изобразительное искусство	2	140	140			
Изобразительное искусство	3	145	135		100	
Изобразительное искусство	4	145	139		100	
Музыка (уч. предмет)						
Музыка	1	150	149		100	
Музыка	2	140	140			
Музыка	3	145	135		100	
Музыка	4	145	139		100	
Технология (предметная область)						
Технология (уч. предмет)						
Технология	1	150	149		100	

Технология	2	140	140		100	
Технология	3	145	135		100	
Технология	4	145	139		100	
Физическая культура (предметная область)						
Физическая культура (уч. предмет)						
Физическая культура	1	150	149		100	
Физическая культура	2	140	140		100	
Физическая культура	3	145	135		100	
Физическая культура	4	145	139		100	
ИТОГО:		5886	5630		100	
Основное общее образование						
Русский язык и литература (предметная область)						
Русский язык (уч. предмет)						
Русский язык	5	130	125		100	
Русский язык	6	140	115		100	
Русский язык	7	0	115		100	
Русский язык	8	130	130		100	
Русский язык	9	120	115		100	
Литература (уч. предмет)						
Литература	5	130	125		100	
Литература	6	140	115		100	
Литература	7	30	115		85	
Литература	8	130	130		100	
Литература	9	120	115		100	
Родной язык и родная литература/ Коми язык (уч.предмет)						
Коми язык	5	145	125		130	
Коми язык	6	146	115		125	
Коми язык	7	145	115		125	
Коми язык	8	0	130		130	
Иностранные языки/ Английский язык (уч. предмет)						
Английский язык	5	130	125		100	
Английский язык	6	140	115		100	
Английский язык	7	130	115		100	
Английский язык	8	140	130		100	
Английский язык	9	120	115		100	
Общественно-научные предметы (предметная область)						
История России (учебный предмет)						

История России	6	140	115		100	
История России	7	0	115		15	
История России	8	130	130		100	
История России	9	120	115		100	
Всеобщая история (учебный предмет)						
Всеобщая история. Ис- тория Древнего мира	5	130	125		100	
Всеобщая история. Ис- тория Средних веков	6	140	115		100	
Всеобщая история. Ис- тория Нового времени. 1500-1800	7	140	115		100	
Всеобщая история. Ис- тория Нового времени. 1800-1900	8	140	130		100	
Всеобщая история. Но- вейшая история	9	120	115		100	
Обществознание (учебный предмет)						
Обществознание	5	130	125		100	
Обществознание	6	140	115		100	
Обществознание	7	0	115		115	
Обществознание	8	116	130		100	
Обществознание	9	110	115		100	
География (учебный предмет)						
География	5	130	125		100	
География	6	140	115		100	
География	7	0	115		115	
География	8	120	130		100	
География	9	120	115		100	
Математика и информа- тика (предметная об- ласть)						
Математика (уч. предмет)						
Математика	5	130	125		100	
Математика	6	130	115		100	
Алгебра (уч. предмет)						
Алгебра	7	0	55		55	
Алгебра	8	80	80		100	
Алгебра	9	60	53		100	
Алгебра (профильный уровень)	7	0	60		60	
Алгебра (профильный уровень)	8	60	56		100	
Алгебра (профильный уровень)	9	60	50		100	

Геометрия (уч. предмет)						
Геометрия	7-9	380	360		100	
Информатика (уч. предмет)						
Информатика	7	0	115		115	
Информатика	8	130	130		100	
Информатика	9	120	115		100	
Естественно-научные предметы (предметная область)						
Физика (учебный предмет)						
Физика	7	145	115		100	
Физика	8	130	130		100	
Физика	9	120	115		100	
Биология (учебный предмет)						
Биология.	5	130	125		100	
Биология.	6	130	115		100	
Биология.	7	0	115		115	
Биология.	8	130	130		100	
Биология.	9	110	115		100	
Химия (учебный предмет)						
Химия	8	130	130		100	
Химия	9	120	115		100	
Искусство (предметная область)						
Изобразительное искусство (учебный предмет)						
Изобразительное искусство	5	140	125		100	
Изобразительное искусство	6	140	115		100	
Изобразительное искусство	7	120	115		100	
Изобразительное искусство	8	130	130		100	
Музыка (учебный предмет)						
Музыка	5	140	125		100	
Музыка	6	140	115		100	
Музыка	7	130	115		100	
Музыка	8	130	130		100	
Технология (предметная область)						
Технология (учебный предмет)						
Технология	5	140	125		100	
Технология	6	140	115		100	

Технология	7	130	115		100	
Технология	8	130	130		100	
Физическая культура и ОБЖ (предметная область)						
Физическая культура (учебный предмет)						
Физическая культура	5	130	125		100	
Физическая культура	6	115	115		100	
Физическая культура	7	115	115		100	
Физическая культура	8	130	130		100	
Физическая культура	9	115	115		100	
Основы безопасности жизнедеятельности	7	130	115		100	
Основы безопасности жизнедеятельности	8	130	130		100	
Основы безопасности жизнедеятельности	9	130	115		100	
ИТОГО:		9892	9134		100	
Среднее общее образование						
Родной язык и литература (предметная область)						
Русский язык (уч. предмет)						
Русский язык	10	70	70		100	
Русский язык	11	75	73		100	
Литература (уч. предмет)						
Литература	10	85	70		100	
Литература	11	85	73		100	
Иностранные языки / Английский язык (уч. предмет)						
Английский язык	10	85	70		100	
Английский язык	11	80	73		100	
Общественно-научные предметы (предметная область)						
История России (учебный предмет)						
История России	10	85	70		100	
История России	11	75	73		100	
Всеобщая история (учебный предмет)						
Всеобщая история	10	90	70		100	
Всеобщая история	11	75	73		100	
Обществознание (учебный предмет)						
Обществознание	10	85	70		100	
Обществознание	11	80	73		100	

География (учебный предмет)						
География	10	80	70		100	
География	11	75	73		100	
Экономика (базовый уровень) (учебный предмет)						
Экономика	10	30	23		100	
Экономика	11	30	26		100	
Право (базовый уровень) (учебный предмет)						
Право	10	30	23		100	
Право	11	30	26		100	
Математика и информатика (предметная область)						
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень) (учебный предмет)						
Алгебра и начала математического анализа,	10	30	25		100	
алгебра и начала математического анализа,	11	30	24		100	
геометрия	10-11	160	143		100	
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный уровень) (учебный предмет)						
алгебра и начала математического анализа	10	60	55		100	
алгебра и начала математического анализа	11	60	50		100	
Информатика (углубленный уровень) (учебный предмет)						
Информатика	10	90	70		100	
Информатика	11	90	73		100	
Естественные науки (предметная область)						
Физика (базовый уровень) (учебный предмет)						
Физика	10	85	70		100	
Физика	11	85	73		100	
Астрономия	11	80	73		100	
Химия (базовый уровень) (учебный предмет)						
Химия	10	85	70		100	
Химия	11	85	73		100	
Биология (базовый уровень) (учебный предмет)						
Биология	10	85	70		100	
Биология	11	80	73		100	
Технология (предметная область)						
Технология (учебный предмет)						
Технология	10-11	60	52		100	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)						

Физическая культура (базовый уровень) (учебный предмет)						
Физическая культура	10	80	70		100	
Физическая культура	11	80	73		100	
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)						
Основы безопасности жизнедеятельности	10	85	70		100	
Основы безопасности жизнедеятельности	11	85	73		100	
Курсы по выбору						
МХК	10	80	70		100	
МХК	11	80	73		100	
ИТОГО:		2820	2376		100	

Раздел 8. Оценка библиотечно – информационного оснащения образовательного процесса.

В библиотеке содержится 14454 единиц книжного фонда, включающего в себя художественную, справочную, методическую литературу; брошюры и журналы составляют 996 экземпляров. Учебный фонд составляет 21234 экземпляров. Работа по обновлению библиотечного фонда ведется планомерно, при наличии финансирования.

В МАОУ «СОШ № 1» не достаточно сформирована медиотека. Фонд CD, DVD составляет 105 штук.

Раздел 9. Оценка материально – технического оснащения образовательного процесса.

Общая площадь здания школы – 5499,3 кв.м.

Количество этажей – 3.

Начальная школа размещается в пристройке и рекреации 1-го этажа.

В школе имеются:

1. Большой спортивный зал.
2. Малый спортивный зал.
3. Школьный стадион.
4. Кабинеты начального звена – 9 кабинетов (оснащенных компьютерами, проекторами, МФУ, 2-я интерактивными досками).
5. Учебные кабинеты для учащихся 5-11-х классов – 27 кабинетов (в т.ч. 2 компьютерных кабинета).
6. Две мастерские технического труда (слесарная и столярная).
7. Кабинет обслуживающего труда.
8. Библиотека.
9. Столовая на 200 посадочных мест.
10. Актный зал.
11. Кабинет педагога-психолога.
12. Медицинский кабинет.
13. Процедурный кабинет.
14. Кабинет социального педагога.
15. Кабинет педагога – организатора.
16. Учительская.

В школе оборудована сенсорная комната.

Обеспечение компьютерной техникой учебного процесса

оборудование	количество	установлено
Кабинет информатики + проектор, маркерная доска (на 2 этаже)	2	Кабинеты информатики на 2, 3 этаж
Кабинет физики (ноутбук, экран, проектор, принтер, документ-камера)	1	Кабинет 23
Автоматизированное место учителя (ноутбук/компьютер, проектор, маркерная доска, считывающее устройство)	2	Кабинет физики № 24, кабинет информатики
Интерактивная доска + проектор + МФУ/принтер	4	Кабинет № 1 (пристройка), кабинет № 5 (начальная школа), кабинет № 15, кабинет информатики
Автоматизированное место учителя (Ноутбук + проектор + экран + МФУ (для начальной школы))	10	Кабинеты № 1, 2, 3, 4 (пристройка), Кабинеты 2, 3, 4, 5, 6, 7 (начальная школа)
Кабинет математики (компьютер, экран, монитор, проектор)	1	Кабинет № 15, 16, 17
Автоматизированное место учителя (ноутбук, проектор, экран)	1	Кабинет музыки, МХК
Ноутбук+ проектор+экран	1	Актный зал
Процессор + монитор + МФУ	1	Библиотека
Автоматизированное место учителя (Ноутбук + проектор + экран +принтер+ документкамеры)	19	Кабинеты № 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 33.
Микроскоп электронный	1	Кабинет биологии (22)
Микроскопы	45	Кабинет биологии (22)
Ноутбуки для учащихся	45	15 штук в кабинете физики, 15 штук в кабинете математики, 15 штук в кабинете истории и обществознания

В административном пользовании: 13 компьютеров + 9 МФУ/принтер.

Подключение к глобальной сети Интернет позволяют педагогам и учащимся использовать ИКТ ресурсы при подготовке и проведении уроков, внеурочных занятий.

Учебные кабинеты оснащены современной мебелью, систематически приобретаются учебно – наглядные и лабораторные пособия (по биологии, истории, географии, математике, физике, трудовому обучению). Постоянно идет работа по совершенствованию материально – технической базы школы (в плановом режиме).

Материально – техническая база школы позволяет обеспечивать образовательную деятельность по образовательным программам общего образования соответствующей направленности на достаточном уровне.

В результате анализа материально – технического обеспечения образовательного процесса были выявлены проблемные зоны:

- необходимость обновления лабораторного оборудования по химии, биологии, картографического и наглядно-иллюстративного материала;
- необходимость оснащения всех учебных кабинетов компьютерной техникой;
- необходимость в проведении локальной компьютерной сети.

Раздел 10. Оценка охвата учащихся системой дополнительного образования.

Одна из актуальных проблем современного общества — формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему. На первый план выходят определенные требования к такой личности — творческой, активной, социально ответственной, обладающей хорошо развитым интеллектом, высокообразованной, профессионально грамотной. Известно, что именно в детстве закладывается фундамент личности, интенсивно формируются базовые социальные установки, основы мировоззрения, привычки, развиваются познавательные способности, эмоционально-волевая сфера, складываются многообразные отношения с окружающим.

Значительную роль в развитии ребенка играет школа. Важно, чтобы именно здесь были созданы условия, при которых он мог бы разносторонне развиваться, учился бы открыто выражать свои чувства и мысли, условия, которые будут сочетаться с возможностью сохранения и укрепления здоровья учащихся.

МАОУ «СОШ № 1» - школа с углубленным изучением отдельных предметов, где обучаются свыше 1320 человек, среди которых одарённые и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно - развивающем обучении. Особое место в организации учебно-воспитательного процесса занимает внеурочная работа с детьми.

Методическая проблема, над которой работает педагогический коллектив, состоит в создании условий для самореализации и поступательного развития учащихся всех ступеней образования, предполагающее сохранение и укрепление здоровья, актуализацию духовного, социального, познавательного, трудового потенциала. В школе сложилась своя система работы по развитию творческих способностей детей, активизации мыслительной деятельности учащихся, формированию навыков самообразования учащихся.

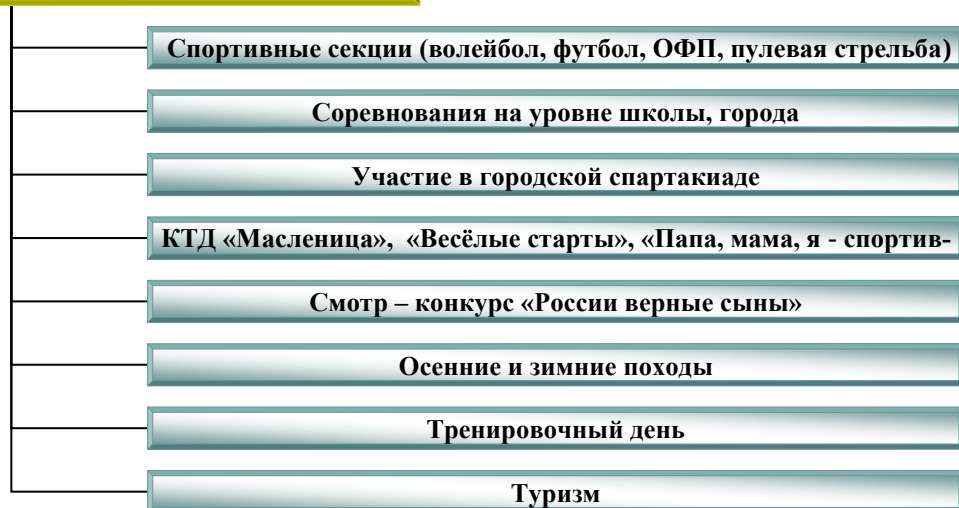
Внеурочная работа с учащимися на протяжении длительного времени по следующим направлениям:

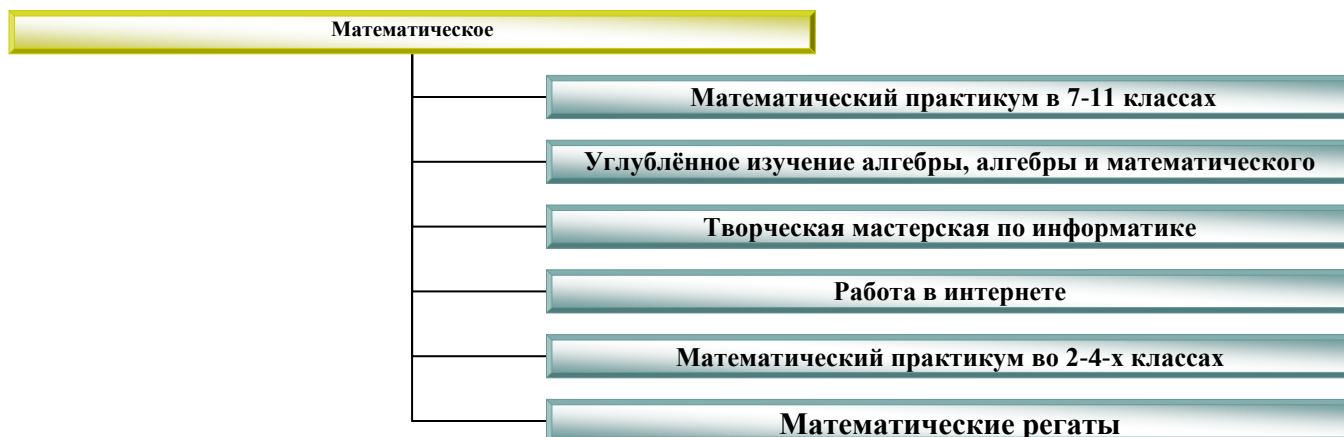


Творческое направление



Спортивное направление





Художественное направление

Часы дополнительного образования «Оформительское дело»

Конкурсы художественных работ

Перечень кружков и секций для учащихся школы (услуга бесплатная).

Учащиеся школы посещали по своему желанию следующие кружки и секции:

№ п\п	Наименование программы	Кол-во часов в год	Классы
1.	ОФП	34	1-4
2.	Туризм в школу	170	3-4
3.	Волейбол	68	10-11
4.	Мини футбол	68	5-7
5.	Шахматы	102	1-3
6.	Пулевая стрельба	204	7-11
7.	Робототехника	136	7-11
8.	Театральный кружок «Лицидеи»	102	5-9
9.	Оформительское дело	102	2-4
10.	Умники и умницы	68	3
11.	Школа безопасности	306	7-8
12.	Школа безопасности	306	9-11
13.	Агитбригада	204	7-11

Общешкольные воспитательные мероприятия в 2018 – 2019 учебном году.

- День Знаний «Здравствуй школа!» - праздник первого звонка для 1 – 11 классов;
- конкурс фотографий «Моя Республика» 1 – 11 классы;
- конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога» 1 – 6 классы;
- конкурс закладок по ПДД
- Весёлые старты «Зеленый светофор»
- Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения»
- конкурс своя игра «ПДД»
- конкурс проектов «Медаль моего дедушки» 1 – 11 классы;
- творческие проекты «Моя семья - моё богатство» 1-6 кл.
- мастер-классы «Красота, гармония, здоровье» 1-11 кл.
- День народного Единства 1-11 кл.
- КТД «День матери» 1-11 кл.
- праздничные концерты;
- Посвящение в гимназисты 7 классы;
- День белых журавлей 1 – 6 классы;

- «Мисс осень» 7 – 11 классы;
- Кастинг ведущих
- Конкурс «Варвара – краса» 4 – 6 классы;
- КТД «Новый год к нам мчится» 1 – 11 классы;
- Фестиваль «Минута славы» 1 – 11 классы;
- мероприятия, посвященные дню снятия блокады Ленинграда
- митинг, посвященный выводу войск из Афганистана;
- конкурсная игра «Эй, девчонки и мальчишки!»;
- Викторина «Есть такая профессия Родину защищать» 7 – 8 классы;
- экологическая игра «Там на неведомых дорожках»;
- конкурс военно – патриотической песни «О любви и о войне» 7 – 11 классы;
- конкурс поделок «Наши мамы – мастерицы» 1 – 4 классы;
- конкурс поделок «Цветочное вдохновение»;
- праздник «Прощание с Букварем»;
- акция «Дети – детям!» (выход с концертом в ДРБ);
- акция «Помоги малышу» (помощь ДРБ, отделение детей – отказников);
- КТД «Масленица»;
- Неделя «За здоровый образ жизни»;
- Викторина, посвященная Дню Космонавтики
- акция «марафон Победы»;
- праздник Последнего звонка.

Таким образом, воспитательная работа в школе представлена в разнообразных формах.

Раздел 11. Оценка результативности учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Ежегодно в школе проводятся школьные этапы олимпиад по учебным предметам. Победители являются участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Среди наших учащихся есть победители и призеры республиканских конкурсов, спортивных мероприятий.

Результаты участия учащихся в различных олимпиадах, конкурсах в 2018-2019 учебном году

Уро- вень	№ п/п	Наименование	Результат	Количество участ- ников
Муници- пальный	1.	Олимпиада по математике	Призеры	2
	2.	Олимпиада по русскому языку	Победители	2
	3.	Олимпиада по коми языку	Победитель Призеры	1 3
	4.	Муниципальная заочная олимпиада среди учащихся 7-х классов	Победитель Призеры (Диплом II степени) Призеры (Диплом III степени)	1 4 4
	5.	Математический турнир, посвященный 115 - летию А.Н. Колмогорова	Победитель Призер	1 1
	6.	Олимпиада по русскому языку	Призер	1

	7.	Олимпиада по ОБЖ	Призер	1
	8.	Олимпиада по астрономии	Победитель	1
	9.	Конкурс чтецов на коми языке к 90-летию со дня рождения Н.Н.Куратовой	Победитель	1
	10.	Конкурс творческих работ на коми языке «100 слов к 100-летию Коми книжного издательства»	Победитель	1
	11.	Муниципальный этап межрегионального конкурса сочинений «Я гражданин России!»	Призер	1
	12.	Муниципальный конкурс сочинений «Героические страницы истории Крыма и Севастополя»	Диплом II степени Призер	1 1
	13.	Дистанционная олимпиада по информатике	Победитель	1
	14.	Муниципальный конкурс по робототехнике «Мир вдохновенного обучения» (Футбол роботов)	Призеры (II место)	3
	15.	Физико-математический турнир	Победители Призеры	1 3
	16.	Конкурс «Наследники Пифагора»	Призеры (II место) Призеры (III место)	6 4
	17.	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Умка 2019»	Призер (II место)	7
	18.	Муниципальная предметная олимпиада «Эрудит»	Призер (III место)	1
	19.	Городская регата по английскому языку	Победители	2
	20.	Городская математическая регата. 6 классы	Призеры (II место)	2
	21.	Городская интеллектуальная игра Химический КВЕСТ «Химия и К»	Номинация «Таблица Менделеева в нашем организме»	6
	22.	Малые Олимпийские Химические Игры	Диплом III степени	6
	23.	Конкурс «Юный любитель природы»	Победители	4
	24.	Конкурс «Интеллектуальный Микс»	Победители	5
	25.	Кубок г. Сыктывкара по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященный памяти Сердитова Г.Р.	Победители	3
	26.	Открытый городской турнир по военно – тактической игре «Лазертаг»	Победители Призеры	4 5
	27.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в за-	Призеры	7

		чѣт городской Спартакиады.		
	28.	Полуфинал городского конкурса «России верные сыны»	Победители	8
	29.	Кубок по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвящённый Дню защитника Отечества	Призеры	12
	30.	Чемпионат по чтению вслух «Страница 19»	Победитель	1
	31.	Весенняя олимпиада «Заварики» по русскому языку, математике	Победители	11
	32.	Решение проектных задач	Победители	4
	33.	Конкурс «Красота окружающего мира»	Победитель Призер	1 1
	34.	Муниципальная интеллектуальная игра, посвященная 95 – летию со дня рождения Михаила Танича	Победители	4
	35.	Муниципальная викторина «Ученый исключительной силы», посвященной 150 – летию со дня рождения С.А. Чаплыгина	Призеры	2
	36.	Конкурс чтецов по творчеству И.А. Куратова	Призеры	3
	37.	Конкурс творческих работ «Лучшие мысли о коми языке»	Призеры	3
	38.	Конференция «Родники Эжвы»	Призер	1
	39.	Слет юных экологов	Призер	1
	40.	Малые Олимпийские химические игры	Призер	1
	41.	Межшкольный проект «Химический квест»	Победитель	1
Региональный	1.	ВСОШ по английскому языку	Победитель	1
	2.	Республиканский конкурс чтецов на коми язык «Читающая мама-читающая семья-читающая страна»	Победитель	1
	3.	Республиканская военная историческая викторина на базе истфака СГУ	Призер (II место)	1
	4.	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Призер (III место)	1
	5.	Межрегиональная учебно-исследовательская конференция «Ступени роста-2019»	Победитель	1
	6.	Республиканский конкурс «Мой родной край»	Победитель очного конкурса	1

	7.	Онлайн-викторина «Красная книга Республики Коми»	Победители Призеры	2 4
	8.	«Край ты мой рябиновый» (учащиеся 4 классов)	Призеры (II место)	2
	9.	«Битва хоров»	Призеры Победители Призеры	3 команды
	10.	Республиканский турнир школьников по музыке, посвященный 100 – летию РК «Край ты мой рябиновый»	Вышли в финал (финал отложен в связи с карантином)	Команда 4 классов
	11	Слет юных экологов	Призер	1
Всероссийский	1.	Олимпиада школьников СПБГУ по истории	Призер отборочного, участник заключительного	1
	2.	Олимпиада МГИМО МИД РФ «Гуманитарные и социальные науки»	Призер отборочного, участник заключительного	1
	3.	ВСОШ РАНХиГС по профилю журналистика	Призер отборочного, участник заключительного	1
	4.	Литературный конкурс «Гений слова и пера»	Победитель	1
	5.	Конкурс сочинений «Золотое перо»	Победитель	1
Дистанционные конкурсы и олимпиады	1.	Международный конкурс «Олимпис» информатика	Призеры (Диплом II степени)	2
	2.	Олимпис -2019 (русский язык и литература)	Призер (Диплом II степени)	1
	3.	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Победитель Призер	1 1
	4.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» по математике (осенняя сессия)	Победители Призеры	5 9
	5.	Международный конкурс «Британский бульдог»	Победитель регионального этапа	1
	6.	III Международная он-лайн олимпиада по математике для учащихся 1-11 классов	Победители	4
	7.	Международный молодежный чемпионат по английскому языку	Победитель	1
	8.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Победители	6
	9.	Образовательный портал на базе интерактивной платформы Учи.ру 1. Осенняя олимпиада Учи.ру по математике 2019 г. для 6-го класса	Победитель	1

	10.	2.Олимпиада BRICSMATH.COM для 6-го класса	Победители Призеры	4 3
	11.	Диплом победителя в олим- пиаде BRICSMATH.COM для 4-го класса	Победители	3
	12.	Международный творческий конкурс «Сами с усами»	Дипломант	1
	13.	Всероссийский конкурс декора- тивно - прикладного творчества «Подарок к 8 марта»	Дипломант	1
	14.	ВТГОШ «Умницы и умники»	Участник четверть - финала	1

Результативность участия учащихся МАОУ «СОШ № 1» в олимпиадах и конкурсах различного уровня в 2019 году значительно возросла: с 3,3% в 2018 году до 16,7% в 2019 году, в том числе регионального уровня на 0,5%, федерального на 0,4%.

Участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Мероприятия (уровень)	Ответственный	Количество учащихся	Результат
Муниципальный уровень				
1	4 Всероссийский фестиваль энерго- сбережения и экологии «Вместе Яр- че»	Учитель биологии	1	участие
2	Кросс Нации – 2019	Учителя физической культуры	30	участие
3	«Парковое ориентирование «Золотая осень» г. Сыктывкара	Педагог дополнитель- ного образования	9	участие
4	Всероссийский экологический дик- тант	Учитель биологии	5	участие
5	Соревнования по технике пешеход- ного туризма в зачет Спартакиады среди учащихся ОО	Педагог дополнитель- ного образования	6	1 место
6	Муниципальный этап Чемпионат России по чтению вслух «Страница 20»	Заведующая библио- текой	2	1 место
7	Открытый турнир по военно- тактической игре «Лазертаг»	Преподаватель- организатор ОБЖ	23	1 место 2 место

8	Муниципальная игра «Юный любитель Природы»	Учитель биологии	4	1 место
9	Муниципальная дистанционная викторина по информатике «В дебрях Всемирной паутины»	Педагоги-организаторы	2	1 место
10	Муниципальном этапе Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций	Учителя физической культуры	11	2 место
11	Кубок по пулевой стрельбе из пневматического оружия посвящённого памяти Сердитова Г.Р. среди юнармейских отрядов и команд МОО МО ГО «Сыктывкар»	Преподаватель-организатор ОБЖ	4	командное место 2
12	Муниципальный малый поэтический марафон «Красота живет повсюду, важно только верить в чудо»	Заведующая библиотекой	1	1 место
13	Первенство Сыктывкара по спортивному туризму по технике лыжного туризма	Педагог дополнительного образования	9	3 место 1 место 3 место
14	Зимний фестиваль «ВФСК» ГТО среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Сыктывкара	Учителя физической культуры	10	Участие
15	Соревнования по баскетболу	Учителя физической культуры	9	участие
16	Соревнования по настольному теннису	Учителя физической культуры	4	Участие
17	Муниципальная олимпиада по информационной культуре «Инфопоиск»	Заведующая библиотекой	1	3 место
18	Муниципальная игра «Экологический Брейн-ринг»	Учитель биологии	6	Участие
Республиканский уровень				
19	Республиканские соревнования по спортивному туризму, посвящённые Дню туризма	Педагог дополнительного образования	11	Командное 2 место
20	Открытом турнире на Кубок Республики Коми по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»	Учитель математики	6	Участие
21	Региональный этап чемпионата России по чтению вслух «Страница 20» для старшеклассников	Заведующая библиотекой	1	победитель
22	Республиканский конкурс творческих работ «Из лета в Новый год»	Классные руководители	19	1 место
23	Открытое первенство Сысольского района по спортивному туризму с. Межадор	Педагог дополнительного образования	8	1 место 3 место 3 место

				Командное 2 место
24	Республиканские соревнования по спортивному туризму г. Ухта	Педагог дополнительного образования	4	1 место 3 место 3 место 1 место
25	Соревнования по спортивному туризму с. Визинга	Педагог дополнительного образования	7	2 место 3 место
26	Открытый чемпионат РК по спортивному туризму на искусственном рельефе с. Корткерос	Педагог дополнительного образования	6	2 место
27	Чемпионат и первенство РК по спортивному туризму на лыжных дистанциях с. Нившера	Педагог дополнительного образования	2	1 место

Участие учителей в конкурсах на уровне города, республики, всероссийские конкурсы

	Мероприятия (уровень)	Ответственный	кол-во учителей ФИО	Результат (тема выступления)
Республиканский уровень				
1	Республиканский форум	Заместитель директора по ВР	2	Участие
Муниципальный уровень				
2	Городской смотр-конкурс на лучший информационный раздел по праву на официальных сайтах ОО	Социальный педагог	2	Участие
3	Конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог-2019»	Социальный педагог	1	Участие
4	Муниципальный конкурс на лучшую программу профильной смены ДОЛ с дневным пребыванием в период весенних каникул 2020 года	Педагоги-организаторы	2	Участие

Раздел 12. Оценка востребованности выпускников школы.

Ученики МАОУ «СОШ № 1» успешно поступают в ООСПО и ВУЗы Республики Коми и за ее пределы.

Динамика поступления выпускников 9-х классов в 10 класс, ССУЗы, УНПО
по состоянию на 20 августа 2019 года:

Показатели	2011-2012	2012 - 2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее количество выпускников	85	110	104	99	102	102	102	104	134
Количество выпускников, поступивших в 10 класс	56	77	63	65	64	78	65	76	80
Количество выпускников, поступивших в ООСПО	28	33	41	34	38	23	37	27	54

Динамика поступления выпускников 11-х классов в ВУЗы и ССУЗы
по состоянию на 20 августа 2019 года:

Показатели	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012 - 2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее количество выпускников	60	65	69	51	71	69	65	66	67	70
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы (всего)	56	57	62	46	64	65	53	55	45	57
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы РК	32	29	52	30	31	40	26	24	21	16
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы за пределами РК	24	28	10	16	33	25	27	31	24	41
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	4	6	5	2	3	3	9	4	12	6
Устроились на работу	0	0	2	1	4	1	3	2	2	6
Служба в армии										1

Директор МАОУ «СОШ № 1»



Е.А. Шехонина