

Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 8 от 02.06.2015 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о рабочей программе учебного предмета (ФГОС НОО)**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных**  
**предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара**  
**(MAOU «СОШ № 1»)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.22, ст.58 п.1),

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России № 373 от 06.10.2009 г.

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010

№ 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 г. №1060 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

(Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о рабочей программе учебного предмета (ФГОС НОО)**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных**  
**предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара**  
**(МАОУ «СОШ № 1»)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.22, ст.58 п.1).

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России № 373 от 06.10.2009 г.

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010

№ 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 г. №1060 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

(Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373».

- Приказа Министерства образования Республики Коми от 06.05.2011 г. № 613 «Об обеспечении изучения коми языка».

- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016 -2021 годы, утвержденной приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 №255 «Об утверждении Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы».

Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015, №1/15.)

-Протокола заседания Федерального учебно – методического объединения по общему образованию от 28.10.2015 г. №3/15

1.2.Рабочая программа учебного предмета – это нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования учащихся в соответствии с ФГОС НОО.

1.3.Рабочая программа учебного предмета конкретизирует содержание федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

1.4. Рабочая программа учебного предмета обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.5.Рабочая программа по учебному предмету является единой для всех учителей данного предмета, работающих в школе, и обязательной для административного контроля за полнотой и качеством ее реализации.

## 2. Порядок разработки, структура, содержание рабочей программы учебного предмета

2.1. Рабочая программа учебного предмета (далее – РПУП) разрабатывается учителем, группой учителей самостоятельно на основе Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 1» г. Сыктывкара с учетом авторской программы по учебному предмету (если таковая имеется).

2.2. Разработчик рабочей программы учебного предмета несет ответственность за несвоевременную и некачественную разработку РПУП.

2.3. Рабочая программа является основой для создания учителем календарно-тематического планирования учебного предмета на каждый учебный год.

2.4. Структура рабочих программ задана на федеральном уровне, определена ФГОС общего образования. Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- 1) титульный лист
- 2) пояснительную записку
- 3) планируемые результаты освоения учебного предмета
- 4) содержание учебного предмета
- 5) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.
- 6) приложения к программе (мониторинг, контроль и оценка образовательных результатов, возможные темы проектных работ и другое)

2.5. Структурные элементы РПУП:

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
1. Титульный лист	Приложение №1
2. Пояснительная записка	- указывается, на основании каких документов разрабатывается РП: в соответствии с требованиями ФГОС ... Общего образования; требованиями к результатам освоения образовательной программы общеобразовательной организации (далее – ООП) и основных направлений программ, включённых в структуру ООП, с учетом примерных программ учебных предметов и планируемых к использованию учебно-методических комплексов; - указываются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета (коротко) – обоснование увеличения количества часов по изучаемому предмету обязательной части учебного плана (например, в связи с углублённым изучением, иными причинами). - этнокультурная составляющая с учетом предметных результатов по отдельным предметам; - учебники по реализации программы. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане согласно учебному плану школы с учетом календарного учебного графика.
3. Планируемые	личностные, метапредметные и предметные результаты освоения

результаты освоения учебного предмета	конкретного учебного предмета на уровне основного общего образования.
4.Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета для каждого класса с указанием этнокультурной составляющей (если таковая предусмотрена в учебном предмете)
5.Тематическое планирование	- перечень разделов, тем; - количество часов на изучение каждого раздела, темы, в том числе на освоение этнокультурной составляющей (если она предусмотрена в учебном предмете); - практическая часть (контрольные, практические работы, промежуточная аттестация) (Приложение № 2) -*виды учебной деятельности только к предметам – иностранный язык, литературное чтение, физическая культура, музыка)

### **3.Оформление рабочей программы учебного предмета**

РПУП оформлена аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифт Time New Roman, кегль 12, поля со всех сторон 1 – 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, остальные страницы нумеруются. Тематическое планирование представляется в виде таблицы, ориентация «альбомная».

### **4. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы учебного предмета**

4.1. Экспертиза рабочей программы учебного предмета проводится на основе экспертного листа (приложение № 3).

4.2. Рабочая программа учебного предмета рассматривается на заседании школьного методического объединения учителей-предметников, согласовывается с методическим советом школы и заместителем директора по УР, утверждается директором школы, корректируется при внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, размещается на официальном сайте МАОУ «СОШ № 1» г. Сыктывкара.

### **5. Контроль за реализацией рабочей программы учебного предмета**

5.1. Рабочая программа учебного предмета является обязательной для административного контроля за полнотой и качеством реализации. Контроль за реализацией рабочих программ учебных предметов осуществляется директором МАОУ «СОШ № 1», заместителями директора по учебной работе по итогам четверти, полугодия, учебного года.

5.2. Результаты работы педагогов и контроль за качеством реализации рабочих программ учебных предметов оформляются заместителями директора по учебной работе в форме справок, приказов и рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических объединений.

5.3. Учитель несет ответственность за качество реализуемой рабочей программы учебного предмета.

5.4. Контроль за качеством реализации рабочих программы учебного предмета.

6. Календарно-тематическое планирование разрабатывается в соответствии с учетом индивидуальных особенностей и учебной деятельности класса, и достижения планируемых результатов предыдущего этапа обучения. Календарно-тематическое планирование рассматривается в начале учебного года на заседании методического объединения, утверждается руководителем методического объединения. Также проводится экспертная оценка на соответствие требованиям. Утверждается приказом директора.

**Оформление титульного листа РПУП**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных  
предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара  
«Откымын предмет пидісянь велодан И.А. Куратов нима 1 №-а шёр школа»  
муниципальной асшёрлуна Сыктывкарса велодан учреждение

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МС

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «СОШ № 1»

\_\_\_\_\_ Е.А. Шехонина  
\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

наименование учебного предмета

---

предметная область

уровень образования

---

срок реализации программы

Авторы составители:

Дата составления Программы: \_\_\_\_\_

## Форма тематического планирования рабочей программы учебного предмета

(примерная форма)

№ раздела (название)	Основное содержание по темам раздела	Количество часов	РР	ЭКС	Практическая часть ЛР, ПР, КР
1.					
2.					

## Экспертный лист

оценки соответствия рабочей программы учебного предмета  
требованиям федерального государственного образовательного стандарта  
начального общего образования

Учебный предмет: \_\_\_\_\_

Уровень образования: \_\_\_\_\_

№	Структурные элементы	Параметры оценки имеется/ не имеется соответствует/ не соответствует	Рекомендации по изменениям структурного элемента РПУП
	Титульный лист		
1	Пояснительная записка, в которой формулируются общие цели учебного предмета для уровня обучения; -указаны нормативные документы, на основании которых разработана программа; - общая характеристика учебного предмета (кратко); - этнокультурная составляющая с учетом предметных результатов по отдельным предметам; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; -учебники по реализации программы.		
2	Планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные, предметные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ № 1»		
3	Содержание учебного предмета для каждого класса с указанием ЭКС (если таковая предусмотрена в учебном предмете)		
4	Тематическое планирование: - перечень разделов, тем и последовательность их изучения; - количество часов на изучение каждого раздела и темы, в том числе количество часов на освоение этнокультурной составляющей (если таковая предусмотрена в учебном предмете), практической части (лабораторных, практических, контрольных работ, работ по развитию речи, промежуточной аттестации); -*виды учебной деятельности только к предметам – иностранный язык, литературное чтение, физическая культура, музыка)		
5	Приложение (перечислить, что имеется)		

Учителя: \_\_\_\_\_ (подпись/расшифровка)