

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ им. И.А. КУРАТОВА» г. СЫКТЫВКАРА
2016 год

1. Общая характеристика школы.

1.1. Информация о школе

МАОУ «Средняя школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» была открыта в августе 1966 года. Это современное образовательное учреждение, в котором обучается 1215 учеников. В 1968 году состоялся первый выпуск, с тех пор ежегодно выпускники получают аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании.

В 1969 году в учебные планы были включены предметы математической направленности, что стало началом математического образования школьников. Школа активно и успешно участвует в городских, республиканских олимпиадах, всероссийских чемпионатах по математике и другим предметам. С 1973 по 1990 г.г. директором школы был И.Ф. Бушуев, по его инициативе в 1977 году по приказу Министерства просвещения РСФСР и Коми АССР были открыты первые в Республике Коми и городе Сыктывкаре математические классы.

Коллектив школы работает в ногу со временем, изменения коснулись всех сторон школьной жизни.

1980 – 1991 г.г. «Школа – экспериментальная площадка России. Обучение детей с 6 летнего возраста»;

1991 г. «Школа – экспериментальная площадка России. Школа – микрорайон»;

1991 г. новый статус – школа с математическими классами;

1999 г. школа стала базовым учреждением по математике и физике для школ города;

2001 г. школа участвует в реализации Федерального проекта экспериментальной площадки по совершенствованию структуры и содержания общего образования;

2001 г. присвоен статус - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов;

2011г. присвоен статус – муниципальное автономное учреждение;

С 2010г. школа начала поэтапный переход на новые федеральные образовательные стандарты (ФГОС);

2011г. школа стала экспериментальной площадкой Центра системно – деятельностной педагогики «Школа – 2000...» Федерального государственно – образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон»;

2010 – 2015 гг. преподавание в начальной школе (1 – 4 классы) осуществляется по новым образовательным стандартам;

2013 – 2015 уч.году школа формирует условия для перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты на ступени основного общего образования;

С 2016 г. школа начала преподавание в 5 классах по ФГОС нового поколения.

Таким образом, школа нашла свое лицо. Сложились традиции многолетнего опыта углубленного преподавания алгебры, алгебры и математического анализа в 7 – 11 классах.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Республики Коми от 31 марта 2015 года за № 770 – 0, серия 11Л01 № 0001102.

В 2013 году школа успешно прошла государственную аккредитацию, о чем имеется свидетельство № 30 – 0, серия 11А01 № 0000045 о государственной аккредитации,

которое действует до 06 мая 2025 года. Школа была признана аккредитованным муниципальным общеобразовательным учреждением по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по алгебре и математическому анализу; установлен государственный статус: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Учредителем выступает УО АМО ГО «Сыктывкар», которое осуществляет контроль за деятельностью школы по всем направлениям работы. МАОУ «СОШ №1» является юридическим лицом и самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно – методической, финансовой и иной деятельности в пределах законодательства РФ, РК, Устава школы (выдано свидетельство 11.11.2015 г. инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Сыктывкару).

Школа является членом Межрегиональной ассоциации Попечительских советов, членом Ассоциации образовательных учреждений и педагогов РК.

Наше образовательное учреждение расположено в центре города, рядом располагается живописный сквер, автобусные остановки маршрутов № 5, 15, 46, 17, 4, 44, 174, 54, 20 (ост. «Пединститут», «Университет»).

Школа находится в окружении учреждений: СыктГУ, КГПИ, педагогические колледжи №1 и №2, Филиал Академии наук, центральный стадион и центральный бассейн, детская спортивная школа №2, Центр детского туризма.

Это оказывает положительное влияние на развитие системы социального партнерства, на повышение мотивации для занятий спортом, к развитию интеллектуального потенциала.

Ориентиром места нахождения школы может служить Музыкальный театр оперы и балета, за зданием которого расположены сквер и школа. Возможен подъезд к школе на автомобиле: со стороны улицы им. Оплеснина, с ул. Коммунистической на улицу им. Чернова, с ул. им. Карла Маркса на улицу им. Чернова.

Фактический (юридический) адрес: 167000, г. Сыктывкар, ул. Чернова, д.12, телефон (факс) (8212) 24 – 35 – 01.

1.2. Общественно – государственное управление школой

Управление школой осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В основе управления положен коллегиальный стиль руководства.

Стратегическое управление школой осуществляет Директор, назначенный Управлением образования АМО ГО «Сыктывкар», на основании трудового договора. Постоянно действующими коллегиальными руководящими органами для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательного процессов в школе являются Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Общешкольный родительский комитет.

Тактическое управление школой осуществляют заместители директора. Этот уровень управления представлен административным советом, научно – методическим советом.

Для решения оперативных вопросов созданы Комиссии из сотрудников школы:

- комиссия по профилактике коррупции и иных правонарушений;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Администрация школы

Должность	Ф.И.О.	Стаж на руководящей должности	Образование, специальность по диплому
Директор	Шехонина Елена Александровна	9 лет	Высшее, СГУ учитель

			математики
Зам. директора по научно – методической работе	Ластунова Анжелика Владимировна	21 год	Высшее, СГУ учитель истории и обществознания
Зам. директора по учебной работе	Рассыхаева Татьяна Евгеньевна	29 лет	Высшее, КГПИ учитель математики
Зам. директора по учебной работе	Сафонова Елена Яковлевна	15 лет	Высшее, КГПИ учитель математики
Зам. директора по учебной работе	Трошева Валентина Вячеславовна	8 лет	Высшее, КГПИ учитель русского языка и литературы
Зам. директора по воспитательной работе	Саломатова Анжелла Владимировна	16 лет	Высшее, КГПИ учитель географии
Зам. директора по начальной школе	Поздеева Татьяна Генриховна	3 год	Высшее, КГПИ учитель начальных классов
Зам. директора по информатизации	Лузуга Елена Владимировна	1 год	Высшее, СГУ учитель информатики
Зам. директора по АХЧ	Богатырев Сергей Викторович	8 лет	Воркутинский горный техникум
Диспетчер по расписанию	Сажина Наталья Михайловна	2 года	Высшее, КГПИ учитель математики

С 2011 года в школе реализуется проектный метод управления научно – методической работой школы. В рамках современного подхода в управлении школой в 2015 – 2016 уч.году реализовывались следующие педагогические проекты: «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся и учителей школы в рамках ФГОС нового поколения» руководитель Степанова И.Ф.; «Методическое сопровождение учителей на ступени основного общего образования в условиях подготовки перехода на новые ФГОС», руководитель Тюлькина Е.П.; «Методическое сопровождение учащихся и учителей в условиях реализации профильного обучения», руководитель Шехонин В.Н.; «Туризм в школе», руководитель Курушина И.В., «Экология 7+», руководитель Бакуменко Е.В.

В рамках научно – методической работы осуществляется деятельность по направлениям:

- научно – исследовательская деятельность, Ластунова А.В.;
- пресс – центр по организации участия педагогов и учащихся в дистанционных конкурсах, Елфимова В.М.;
- экспертиза педагогического опыта учителей в рамках аттестации, Каракчиева О.А.;
- творческая лаборатория молодых учителей (ЛМУ), руководитель Мозымова Л.А.;
- психолого – педагогическая служба, педагог – психолог школы Степанова И.Ф.

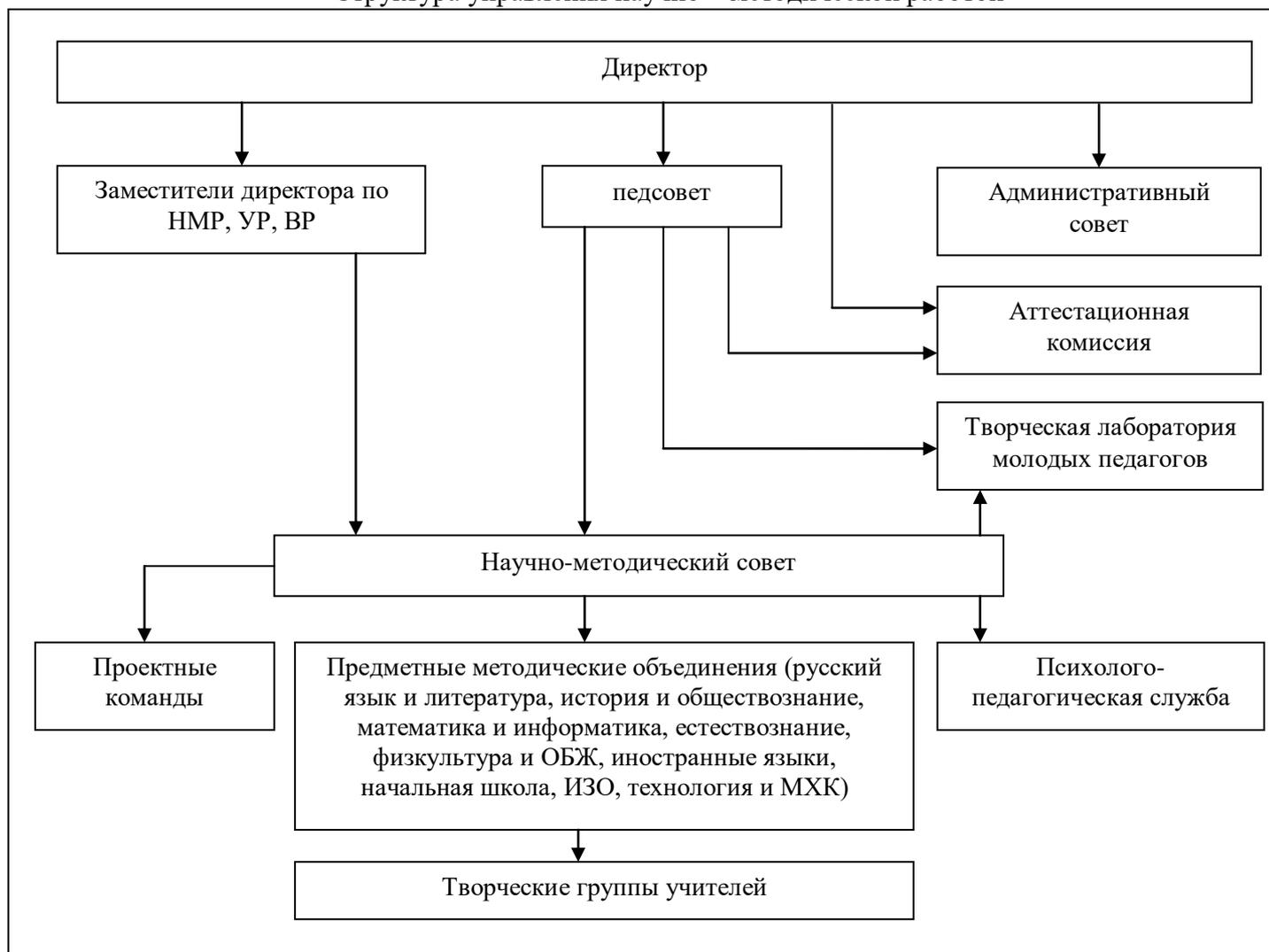
Проектное управление позволяет сделать процесс управления школой более демократичным и творческим, а самое главное – решать актуальные вопросы развития школы.

Эффективным органом управления является Научно – методический совет, который планирует, анализирует и координирует взаимодействие всех структурных подразделений

школы, организует их слаженную работу для реализации поставленных задач школы.

Председателем НМС является Егоренкова Александра Владимировна. Состав научно – методического совета: Ластунова А.В. - зам. директора по НМР, Егоренкова А.В. как руководитель МО учителей иностранного языка, Тюлькина Е.П. - руководитель МО учителей русского языка и литературы, Карпова Л.А. - руководитель МО учителей математики и информатики, Шехонин В.Н. - руководитель МО учителей истории и обществознания, Канева С.И. - руководитель учителей цикла предметов «Естествознание», Лапунькова О.В. - руководитель МО учителей начальной школы, Порядина Л.М. - руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ, Кондратьева А.В. - руководитель МО учителей технологии, ИЗО, трудового обучения, Степанова И.Ф. – педагог – психолог школы, а также руководители педагогических проектов и представители администрации школы.

Структура управления научно – методической работой



Главными органами ученического самоуправления являются Совет учащихся начального звена, Совет подростков и Совет старшеклассников «Млечный путь». Эти объединения учащихся созданы для решения общих проблем, организации школьной жизни, презентации и реализации своих идей, проектов.

Решения Совета старшеклассников носят рекомендательный характер для руководства школы Родительского комитета при принятии решений.

Наличие школьной редакции и выпуск газеты «Модуль», школьного сайта обеспечивают открытость информации по всем острым темам и проблемам школьной жизни.

1.3. Номенклатура оказываемых услуг, потоки учащихся.

Степень	Количество	Оказываемые услуги
---------	------------	--------------------

образования	учащихся	
1.Начальное общее образование со сроком обучения 4 года по очной форме обучения.	494 чел.	<p>1-4 кл. - предметы базисного учебного плана на основании ФГОС начального общего образования;</p> <p>факультативы:</p> <p>2 -3 кл. – математический практикум (1 ч в неделю);</p> <p>часы дополнительного образования:</p> <p>1 кл. – Кружок рисования (1 ч в неделю);</p> <p>1-4 кл. – Логопедический кружок (4 ч в неделю);</p> <p>1-4 кл. – Вокальная группа(2 ч в неделю);</p> <p>3-4 кл. – Мир деятельности (1 ч в неделю);</p> <p>платные образовательные услуги:</p> <p>«Школа будущего первоклассника» - подготовка к обучению в школе детей старшего школьного возраста</p>
2.Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.	584 чел.	<p>5 кл. - предметы базисного учебного плана на основании ФГОС основного общего образования;</p> <p>6-9 кл. - предметы базисного учебного плана на основании ФкГОС основного общего образования;</p> <p>факультативы:</p> <p>5-9 кл. – Робототехника (2 ч в неделю);</p> <p>6 кл. – МХК (1 ч в неделю);</p> <p>6 -7 кл. Мир мультимедиа технологий (1 ч в неделю);</p> <p>7 кл. – Занимательная грамматика (1 ч в неделю);</p> <p>7 кл. – Математический практикум (1 ч в неделю);</p> <p>7 -9 кл. – Чертеж – язык техники (1 ч в неделю);</p> <p>8 кл. – Решение лингвистических задач (1 ч в неделю);</p> <p>8 кл. – Психология общения (1 ч в неделю);</p> <p>8 кл. – Страноведение (1 ч в неделю);</p> <p>9 кл. – Практикум по написанию сочинений по лингвистической цитате (1 ч в неделю);</p> <p>9 кл. – Практикум по решению математических задач (1 ч в неделю);</p> <p>часы дополнительного образования:</p> <p>5-8 кл. – Музейное дело (4 ч в неделю);</p> <p>7-9 кл. – Пулевая стельба (2 ч. в неделю);</p> <p>5-9 кл. – Школьная газета (4 ч в неделю);</p> <p>5-9 кл. – Вокальная группа (4 ч в неделю);</p> <p>спортивные секции:</p> <p>6-7 кл. – минифутбол (4 ч в неделю);</p> <p>8-9 кл. – волейбол (4 ч в неделю);</p> <p>7-9 кл. – юный спасатель (6 ч в неделю);</p> <p>8-9 кл. – ОФП (2 ч в неделю)</p>
3.Среднее (полное) общее образование со сроком обучения	137 чел.	<p>10-11 кл. - предметы базисного учебного плана на основании ФкГОС основного общего образования;</p> <p>факультативы:</p> <p>10-11 кл. – Робототехника (2 ч в неделю);</p>

2 года по очной форме обучения.		10 кл. – Развитие диалогической речи на фр. яз. (1 ч в неделю); 10 кл. – Практическая химия (1 ч в неделю); 10-11 кл. – Практикум по синтаксису (1 ч в неделю); 10-11 кл. – Избранные вопросы математики (1 ч в неделю); 11 кл – Роль российских правителей в истории государства (1 ч в неделю); элективные курсы: 10 кл. – Сложные вопросы морфологии и синтаксиса (1 ч в неделю); 10 кл. – Практикум по решению химических задач (1 ч в неделю); 10 кл. – Моделирование объекта в электронных таблицах (1 ч в неделю); 10 кл. – История в датах (1 ч в неделю); 10 кл. – Математический практикум (2 ч в неделю); 10 -11 кл. – Моделирование объекта в электронных таблицах (1 ч в неделю); часы дополнительного образования: 10-11 кл. – Пулевая стрельба (2 ч в неделю); 10-11 кл. – Вокальная группа (4 ч в неделю); спортивные секции: 10-11 кл. – юный спасатель (6 ч в неделю); 10-11 л. – ОФП (2 ч в неделю)
---------------------------------	--	--

Таким образом, можно выделить главные особенности школы:

- углубленное изучение алгебры в 7 – 9 классах, алгебры и математического анализа в 10 – 11 классах;
- создание классов социально - экономической направленности на уровне среднего (полного) общего образования;
- переход на единообразную программу на уровне начального общего образования.

1.4. Сведения об учащихся.

1.4.1. Количество обучающихся в школе в 2015 – 2016 уч.году:

В 1 – 4 классах – 493 чел.

В 5 – 9 классах – 585 чел.

В 10 – 11 классах – 126 чел.

На протяжении ряда лет количество обучающихся имеет тенденцию к увеличению.

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кол-во на конец года	1171	1186	1214
Средняя наполняемость по классам	26	25,8	25,8
Классы с углубленным изучением алгебры и кол-во детей	7кл. 2кл. 52 уч. 8кл. 2кл. 53 уч. 9кл. 2кл. 49 уч. Итого: 6 кл. 154 уч.	7кл. 1кл. 27 уч. 8кл. 2кл. 52уч. 9кл. 2кл. 52уч. Итого: 5кл. 131уч.	7кл. 2кл. 50 уч. 8кл. 1кл. 26уч. 9кл. 2кл. 50уч. Итого: 5кл. 126уч.
Классы с углубленным	10кл. 2кл. 44 уч.	10кл. 1кл. 20 уч.	10кл. 1кл. 25 уч.

изучением алгебры и математического анализа и кол-во детей	11кл. 2кл. 51 уч. Итого: 4кл. 95 уч.	11кл. 2кл. 43 уч. Итого: 3кл. 63 уч.	11кл. 1кл. 21 уч. Итого: 2кл. 46 уч.
Итого	10 классов, 249 уч.	8 классов, 194 уч.	7 классов, 172 уч.

1.4.2.. Уровень обученности по предметам, по классам, ступеням образования:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кол-во учащихся	1-4 477 5-9 548 10-11 146 Итого:1171	1-4 478 5-9 575 10-11 133 Итого:1186	1-4 493 5-9 585 10-11 136 Итого:1215
Успеваемость	1-4 100% 5-9 98,2% 10-11 98,9%	1-4 100% 5-9 99,5% 10-11 100%	1-4 99,5% 5-9 99,5% 10-11 99,3%
Качество знаний	1-4 70,8% 5-9 42,9% 10-11 23,3%	1-4 70,2% 5-9 45% 10-11 18,8%	1-4 77,4% 5-9 45,5% 10-11 22,8%
Похвальные листы	39 (2-4 классы)+5 (5-8,10). Всего 44	нет	нет
Похвальные грамоты	5 (9 класс) + 6 (11 класс). Всего 11	нет	нет
Медали		11 класс – 2 серебра - 1 золото	11 класс – 3 серебра
Аттестат с отличием		9 класс - 4	9 класс – 1

Таким образом, количество обучающихся в школе неуклонно растет, за три года увеличилось 9,6%; успеваемость составляет более 96% от количества учащихся, и этот показатель стабильно держится в указанный период, ежегодно процент качества знаний растет, по сравнению с 2014 – 2015 уч.годом этот показатель вырос на 4%;

- количество выданных похвальных листов и похвальных грамот значительно уменьшилось, а это означает отсутствие за последние два года «круглых» отличников;

- количество медалей, выданных обучающимся 11 классов за особые успехи в обучении, увеличивается, за последние два года их количество составило – 6;

- количество аттестатов с отличием учащихся 9 классов за последний год значительно уменьшилось;

- количество неуспевающих обучающихся остается примерно на одном уровне, а вот количество систематически пропускающих уроки без уважительной причины значительно увеличилось (за последний год на 50 %).

Вызывает тревогу резкое снижение количества учащихся, желающих получить углубленную подготовку по алгебре и алгебре и математическому анализу, а так же значительной увеличение количества детей, не посещающих школу. Радуют те факты, что успеваемость обучающихся стабильно высокая, качество знаний растет, и то, что количество неуспевающих не увеличивается.

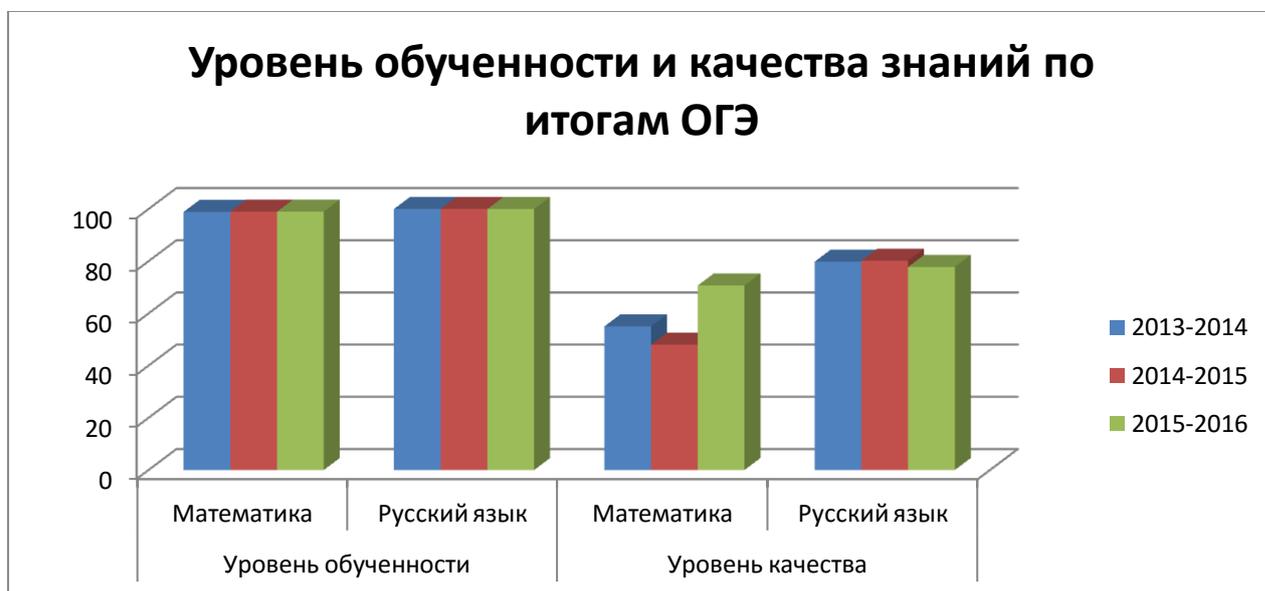
1.4.3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся (ГИА)

Основной государственный экзамен (ОГЭ) 9 классы

Годы	Уровень обученности		Уровень качества		Средний балл	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
2013-2014	98,9	100	55,0	79,8	3,7	4,1

2014-2015	99,0	100	48,0	80,2	3,7	4,3
2015-2016	99,0	100	70,7	77,8	4,0	4,0

Показатели уровня обученности по результатам ГИА в 9-ых классах по обязательным предметам за последние три года стабильны. Значительно выросло качество знаний по математике 2015-2016 уч.г., что наглядно представлено на диаграмме.

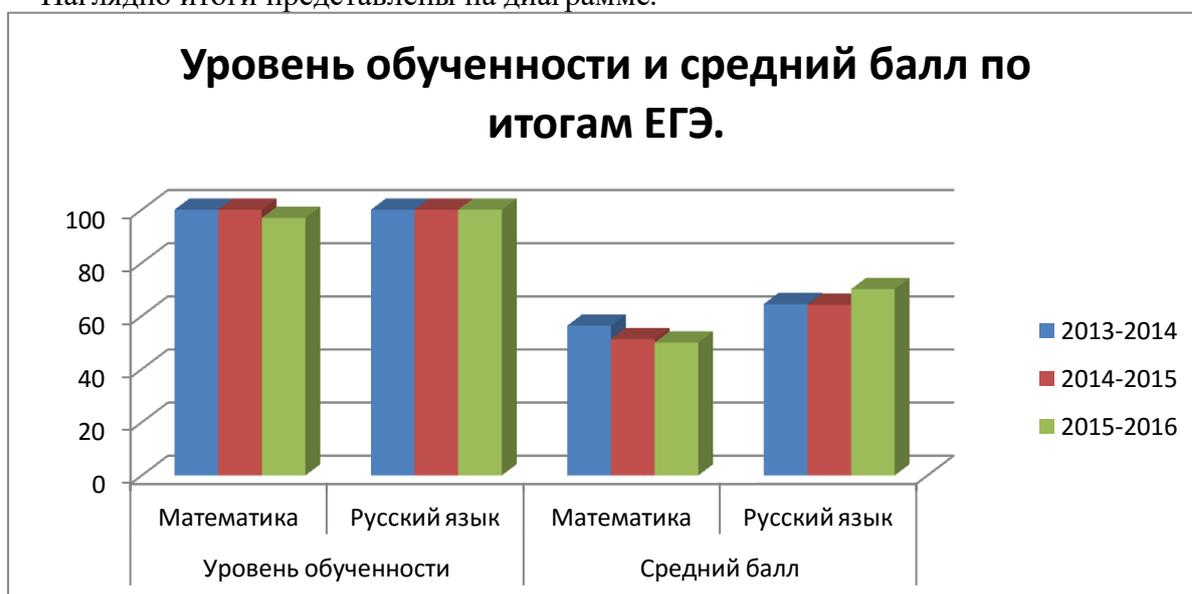


Единый государственный экзамен 11 классы (ЕГЭ)

Годы	Уровень обученности		Средний балл		Максимальный балл	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
2013-2014	100	100	56,4	64,5	100	92
2014-2015	100	100	51,3	64,2	88	95
2015-2016	96,9	100	50,0	70,1	86	93

За последние три года учащиеся показывают стабильные результаты сдачи ЕГЭ. Небольшое снижение наблюдается по математике. Средний балл снизился с 56 до 50. Главной причиной является переход экзамена на два уровня: базовый и профильный, что осложнило подготовку к ЕГЭ по математике.

Наглядно итоги представлены на диаграмме.



1.4.4. Сведения об участии обучающихся школы в предметных олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах.

Уровень и названия мероприятия	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Федеральный (Россия)			
1. Игра «Русский медвежонок»		I место в регионе – 1 чел. III место в регионе – 1 чел.	3 призовых места в регионе
2. Игра «Кенгуру»			
3. Дистанционная олимпиада - окружающий мир	I место – 1 чел	I место – 2 чел. II место – 4 чел. III место – 4 чел.	
- русский язык		I место – 1 чел III место – 2 чел.	
- литературное чтение		II место – 2 чел. III место – 3 чел.	
4. Российская олимпиада школьников «Совенок – Колумб»	I место – 2 чел. II место – 1 чел. III место – 3 чел.		
«Совенок – Сократ»	II место – 3 чел. III место – 2 чел.		
«Совенок – Даль»	I место – 4 чел. II место – 6 чел. III место – 2 чел.		
5. Международный «Молодежный чемпионат» - математика			I место(в городе) – 2чел. Диплом 3 ст. в регионе
- русский язык			II место в регионе
- английский язык		I место в городе – 1 чел. II место в городе – 1 чел. II место в регионе – 1 чел.	
6. Российский конкурс «Олимпус» - математика - русский язык		Диплом лауреата – 1 чел Диплом лауреата – 1 чел.	Диплом лауреата – 2 чел.
7. Международный конкурс «Олимпис» - математика		Диплом 1 ст. – 2 чел. Диплом 2 ст. – 1	Диплом 1 ст. - 2 чел. Диплом 2 ст. –

<p>- информатика</p> <p>- русский язык и литература</p> <p>- английский язык</p>		чел. Диплом 3 ст. – 7 чел.	1 чел. Диплом 3 ст. – 3 чел.
		Диплом 3 ст. – 1 чел.	Диплом 1 ст. – 2 чел.
		Диплом 1 ст. – 2 чел. Диплом 2 ст. – 5 чел. Диплом 3 ст. – 5 чел.	Диплом 1 ст. – 2 чел.
		Диплом I ст. – 2 чел. Диплом II ст. – 3 чел.	
8. Олимпиада на Северном математическом турнире	Диплом II ст. – 1 чел.		
9. Всероссийский молодежный чемпионат по математике Олимпиада МФТИ «Физтех-2014»	Диплом I ст. – 1 чел. Диплом II ст. – 1 чел.		
<p>10. Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»</p> <p>- математика</p> <p>- русский язык</p> <p>- информатика</p> <p>- биология</p>			Диплом 2 ст. – 4 чел.
			Диплом 1 ст. – 1 чел. Диплом 2 ст. – 2 чел. Диплом 3 ст. – 1 чел.
			Диплом 2 ст. – 1 чел. Диплом 3 ст. – 1 чел.
			Диплом 2 ст. – 2 чел. Диплом 3 ст. – 2 чел.
<p>11. Международный конкурс Мегаталант</p> <p>- «Компьютер на службе искусства»</p> <p>- «Информатика 5-11-ые классы»</p>			II место – 1 чел. III – 1 чел. III – 1 чел.
12. Международный дистанционный конкурс «Videouroki.net»			I место – 1 чел. II место – 1 чел.
13. Дистанционный конкурс «Я энциклопедия»		II место – 1 чел. III место – 1 чел.	
14. Межрегиональный		Диплом	

конкурс «Покори университет»		победителя – 1 чел. Диплом призера – 1 чел.	
15. Республиканский уровень Олимпиада по компьютерной экономической программе «МЭМ» и «Банки в действии»		II место – 2 чел. III место – 2 чел.	Победа в номинации «За волю к победе» - 4 чел. Победа в номинации «Успешный дебют» - 2 чел. II место – 1 чел. III место – 2 чел.
16. Республиканский фестиваль проектов «Республика добрых дел»			I место – 1 чел.
17. Республиканский конкурс-фестиваль инсценированной сказки «Оліс-выліс»			Победа в номинации «Любовь и бережное отношение к истокам народного творчества» (команда)
18. Олимпиада по обществознанию	I место – 1 чел.	I место – 1 чел.	
19. Конкурс проектов с использованием ИКТ		I место – 1 чел.	
20. Олимпиада по математике	I место – 1 чел.		
21. Конкурс проектов «В гостях у сказки»			I место – 4 чел. II место – 1 чел. III место – 3 чел.
22. Муниципальный уровень Олимпиады - математика	I место – 2 чел II место – 3 чел. III место – 2 чел.	I место – 1 чел. II место – 1 чел. III место – 2 чел.	I место – 3 чел. II место – 1 чел. III место – 2 чел.
- русский язык	II место – 1 чел. III место – 2 чел.	II место – 2 чел. III место – 1 чел.	I место – 1 чел.
- физика	II место – 1 чел.	III место – 1 чел.	
- химия	I место – 1 чел.		III место – 1

			чел.
- обществознание	I место – 1 чел.	I место – 1 чел.	
- история	I место – 1 чел.		
- ОБЖ	III место – 1 чел.	I место – 1 чел.	I место – 1 чел.
- черчение	II место – 1 чел.		
- коми язык		I место – 1 чел.	II место – 1 чел.
- окружающий мир		III место – 1 чел.	III место – 1 чел.
23. Математическая регата	II место (команда 7-ых кл.) III место (команда 8-ых кл.)	II место (команда 6 кл.)	II место (команда 5-ых классов)
24. Физико-математическая карусель	Диплом призера (команда 8-ых классов)		
25. Физико-математический турнир - командный тур по решению головоломок - общекомандный зачет		Диплом I ст. (команда 7-8-ых классов) Диплом III ст. (команда 7-8-ых кл.)	I место (команда 5, 6-ых кл.)
26. Конференция «Старт в науку» - математика - химия - экология - Пленарное заседание	I место		I место II место III место
27. XV ученическая научно-практическая конференция «Родники Эжвы» - история, краеведение - иностранные языки			III место III место
28. Конкурс чтецов «Живая классика»	Победитель в номинации «За эмоциональность исполнения» - 1 чел.	Победитель в номинации «За глубину проникновения в тему художественного произведения»	Победитель в номинации «За артистизм исполнения» - 1 чел.
29. Конкурс «Найди свою книгу»		Диплом I ст. – 1 чел.	
30. Военно-тактическая игра «Лазертаг»	II место (команда 11-ых кл.)		
31. Конкурс творческих проектов учащихся в образовательной области «Технология»	I место – 2 чел. II место – 2 чел.		Призер – 1 чел.
32. Игра-путешествие по коми языку		I место (команда 4г кл.)	

33. Конкурс на лучшее портфолио		III место – 1 чел.	
34. Конкурс кроссвордов - «Дорога и мы» - на английском языке		III место – 1 чел. I место – 3 чел.	
35. Конкурс творческих работ « Молодое поколение выбирает»		II место – 1 чел.	
36. Викторина, посвященная 200-летию М.Ю.Лермонтова		II место – 1 чел.	
37. Лингвистическая регата для знатоков русского языка		III место (команда 7г кл.)	
38. Фестиваль песни на английском языке		Диплом II ст.	
39. Конкурс по информатике «Виртуалы»		III место (команда 8, 9, 10-ых кл.)	III место (команда 8, 9, 10-ых кл.)
40. Городская интеллектуальная игра КВЕСТ «Natura» по направлению «Химия»		Призер (команда 8, 9, 10-ых кл.)	
41. Викторина «Коми край, твоя судьба багодатна и светла!»			Призер в номинации «Знаток Коми края» - 1 чел.
42. Игра «Юный любитель природы»			II место (команда 5, 6-ых кл.)
43. Игра памяти С.А.Есенина			II место (команда 5, 6-ых кл.)
44. Слет юных экологов			III место – 1 чел.
45. Конкурс рисунков «Оліс-выліс»			II место – 1 чел.
46. Конкурс кроссвордов			3 место – 15 чел.
47. Дистанционная викторина к Дню Победы			2 место – 1 чел.
48. Конкурс творческих работ «Молодое поколение выбирает»			2 место – 5 чел.

Количество призовых мест и участников стабильно растет (кол – во призовых мест/кол – во учеников):

Международный уровень – 12/36;

Региональный – 8 призовых мест;

Республиканский уровень -9/18;

Муниципальный – 28/76.

Результативность в спортивных соревнованиях.

мероприятие	результат	ответственный
ГТО	3 бронзовых значка, 1 серебрянный значок	Кипрушева Л.М.
Легкая атлетика. Эстафета	3 место город	Ермолина Ю.И.
Туристическая эстафета	2 место город	Курушина И.В.
Чемпионат по спортивному туризму	3 место республика (8 чел.)	Курушина И.В.
Первенство по спортивному туризму на искусственном рельефе	1 место город 2 место город 2 место город 3 место город	Курушина И.В.
Школа безопасности	2 место республика (8 чел.) 1 место город (16 чел.)	Юдин Е.Г.
Спартакиада «За здоровую РК в 21 веке»	1 место республика (8 чел.)	Порядина Л.М.
Конкурс «Будущий защитник Отечества»	2 место город	Юдин Е.Г.
Соревнования по мини - футболу	2 место город (8 чел.)	Бодяев К.А.
Соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	1 место город 3 место город 3 место город (10 чел.)	Ермолина Ю.И.
Конкурс «России верные сыны»	2 место город (8 чел.)	Юдин Е.Г.

1.5. Социальный состав семей обучающихся.

В микрорайоне проживает более 5 тысяч человек, в школе обучается 73% из нашего района. В настоящее время увеличивается рост рождаемости, что повлекло увеличение численности обучающихся, а значит, увеличиваются количество классов и количество классов, обучающихся во вторую смену (15 классов, 399 учеников).

На протяжении многих лет школа испытывает дефицит учебных мест, пользуется повышенным спросом родителей и имеет постоянную потребность в развитии. Одновременно существует миграция учащихся в другие учебные заведения, она приобрела стабильный характер. Можно определить причины: наличие второй смены, переполненность школы, соседство с престижными учебными заведениями.

Социальный статус семей школьников:

Социальный статус семей обучающихся	Количество семей
Полные семьи	897 (73,8%)
Многодетные семьи	125 (10%)
Дети, находящиеся под опекой	9 (0,74%)
Семьи группы риска	19 (1,6%)
Семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды	5 (0,5%)
Малообеспеченные семьи	59 (4,9%)
Семьи, в которых воспитываются сироты	2 (0,16%)
Дети, имеющие родителей-инвалидов	3 (0,2%)
Семьи, в которых родители безработные	1 (0,08%)
Дети из семей беженцев	1 (0,08%)

За последние три года значительно выросло количество многодетных семей, а так же количество полных семей, в два раза уменьшилось количество детей, находящихся под опекой, детей – инвалидов, детей – сирот, вместе с этим на 15,5% выросло количество малообеспеченных семей.

Уменьшилось количество семей, в которых родители безработные, на 2016 год в школе только одна семья является таковой, но появилась новая категория семей – беженцы (1 семья).

В 2015 -2016 учебном году количество **фактов жестокого обращения родителей с несовершеннолетними** увеличилось.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество фактов жестокого обращения	11	8	12

Неблагополучные семьи.

Показатели	2013-2014 учебный год.		2014-2015 учебный год.		2015-2016 учебный год.	
	Общее количество учащихся	1169		1195		1215
Всего количество неблагополучных семей (1-11 классы)	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	23	22	23	25	25	19
Семьи в социально – опасном положении	7	8	7	13	13	11
Семьи «группы риска»	16	14	16	12	12	8

Основные причины постановки на учет в 2015-2016 учебном году:

- злоупотребление спиртными напитками (5 семей);
- тяжелая жизненная ситуация, уклонение от воспитания и педагогическая несостоятельность родителей (10 семей);
- жестокое обращение с несовершеннолетними (4 семьи)

Содержание образования и воспитания в школе адаптировано как к положительным, так и отрицательным характеристикам социума.

1.6. Психолого – педагогическая служба школы.

В школе сформирована система психологической поддержки учащихся и педагогов под руководством педагога - психолога высшей квалификационной категории И.Ф. Степановой. Цель деятельности – психологическое обеспечение стабильного функционирования школьной образовательной среды в соответствии с Программой развития школы. Осуществляются формы деятельности: индивидуальная, коллективная, групповая. Важное место для решения межличностных проблем в школьном коллективе

играет психолога – педагогическая диагностика, которая проводится ежегодно.

В разделе «Психолого-педагогическая диагностика» проводились мониторинговые исследования по запросу администрации в 2015 – 2016 уч.году:

- Исследование личностной сферы и адаптивных особенностей обучающихся 1-х классов. Обследовано 123 обучающихся.
- Исследование личностной сферы и адаптивных особенностей обучающихся 5-х классов. Обследовано 98 обучающихся.
- Исследование личностной сферы учащихся 9-х классов. Обследовано – 92 учащихся.
- Исследование личностной сферы учащихся 11-х классов. Обследовано – 61 учащихся.
- Скрининг-исследование обучающихся 2-х, 3-х классов «Измерение навыка чтения». Обследовано – 114/33 учащихся.
- Исследование личностной сферы учащихся 7-х классов. Обследовано – 103 учащихся.
- Исследование профессиональной мотивации педагогов. Обследовано – 58 педагогов.
- Исследование мотивации готовности педагогов в условиях внедрения ФГОС ООО. Обследовано – 36 педагогов.
- Исследование родительских установок в ходе реализации ФГОС. Обследовано – 60 родителей.
- Исследования (по запросу УО МО г.Сыктывкар) риска употребления ПАВ. Обследовано – 377 учащихся 5х-9х классов.
- Исследования личностных особенностей учащихся состоящих на учете в школе. Обследовано 11 учащихся.

В диагностических исследованиях полностью соблюдены требования к процедуре проведения: время, место, оснащенность помещения, количество участников.

По всем диагностическим данным было организовано психологическое консультирование участников образовательного процесса и психологическое сопровождение в индивидуальной и групповой формах. Всего за учебный год проведено:

- Индивидуальных консультаций – 176, в т.ч.:

родители – 48; обучающиеся – 79; педагоги – 49; групповых консультаций - 21, в т.ч.: родители – 8; педагоги – 5; учащиеся – 8;

- Кризисная интервенция – 9.

1.7. Социальное партнерство.

Десятилетиями школа является площадкой педагогической практики студентов СыктГУ им. П. Сорокина, Педколледжей №1 и №2. Школа осуществляет сотрудничество с СыктГУ, Академией государственной службы при Главе республики, Коми республиканским институтом развития образования и переподготовки кадров, лицеем при СыктГУ, МО, Республиканским краеведческим музеем, Национальной галереей, Коми республиканской филармонией, ДТДМ, Центром по туризму, Национальной галереей, Национальным музеем, библиотекой им. С. Маршака, Центром досуга «Октябрь», Музыкальным театром оперы и балета, Театром драмы им. В. Савина, Национальным театром, Сыктывкарской епархией.

2. Условия образовательной среды.

2.1. Режим работы школы.

Количество учебных недель:

1 класс	2 – 4 классы	5 – 7 классы	8,10 классы	9,11 классы
33 недели	34 недели	35 недель	36 недель	34 недели

- количество учебных дней в неделю в 1 –ых классах – 5
- количество учебных дней в неделю во 2 – 11 – ых классах – 6
- количество дней здоровья в учебном году – 1
- количество каникулярных дней – 28
- дополнительные каникулы в 1 – ых классах – 7 календарных дней (15.02 – 21.02)
- особенности режима работы школы – школа работает в 2 смены; 1 класс «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:
в I четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во II четверти – 4 урока по 35 минут каждый, в III и IV четвертях – 4 урока по 40 минут каждый;
2 – 11 классы – 40 минут.

2.2. Режим питания.

Организация питания в школе – важный фактор в деле здоровьесбережения школьников. В школе имеется столовая (площадь - 220 кв.м, число посадочных мест – 240). Школьной столовой предоставляется горячее питание. Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация. Стоимость питания в 2014-2015 учебном году составляла от 50 рублей в день.

Ежегодно учащиеся школы имеют возможность принимать курс кислородных коктейлей в целях повышения иммунитета.

Обучающиеся 1 – 4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

Ежегодно учащиеся школы имеют возможность принимать курс кислородных коктейлей в целях повышения иммунитета.

2.3. Группа продленного дня.

После учебных занятий для учащихся первых классов предоставляется условия для организованного проведения досуга. Численность учащихся группы продленного дня составляет 25 человек. Расписание деятельности включает прогулку, обед, подготовку домашнего задания, проведение творческих дел.

2.4. Внеурочная деятельность обучающихся школы.

Учащиеся начальной школы реализуют программы на основе новых Федеральных государственных образовательных стандартов, после уроков все учащиеся начальной школы охвачены внеурочной деятельностью.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно – нравственных ценностей и культурных традиций.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. При разработке плана внеурочной деятельности учитывались возрастные индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности.

Направления деятельности	Количество часов в неделю по параллелям				Всего
	I	II	III	IV	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	2	2	2	2	8

Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
Социальное	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
Общекультурное	2	2	2	2	8
Итого	8	8	8	8	32

2.5. Перечень кружков и секций для обучающихся школы (услуга бесплатная).

Обучающиеся школы могут по своему желанию выбрать кружок или секцию.

№ п\п	Наименование программы	Кол-во часов в год	Классы
1.	ОФП	70 часов	1-4 кл.
2.	Туризм в школу	70 часов	3-4 кл.
3.	Музейное дело	70 часов	4 кл.
4.	Мир деятельности	34 часов	1-4 классы
5.	Вокальный кружок	70 часов	1-4 классы
Дополнительные программы внеурочной деятельности			
1.	«О правильном питании»	17 часов	1- 4 классы
2.	Игры народов мира	17 часов	1- 4 кл.

2.6. Дополнительные образовательные программы (по договору с ДТДиУМ и Центром по туризму РК)

№ п\п	Наименование программы занятий	Сроки реализации
1.	Бисероплетение «Волшебная бусинка»	35 часов
2.	Бумагопластика	35 часов
3.	«Цветик-семицветик»	35 часов
4.	Ритмика	35 часов
5.	Игры народов мира «Поиграй-ка»	35 часов
6.	Традиционная текстильная игрушка «Быстрые нити», «Кудесница»	35 часов
7.	Настольный теннис	35 часов
8.	Край, в котором я живу	35 часов
9.	Азбука православия	35 часов

2.7. Общешкольные воспитательные мероприятия 2015 – 2016 уч.год.

- День Знаний «Здравствуй школа!» - праздник первого звонка для 1 – 11 классов;
- Выборы Президента школы;
- День самоуправления 9 – 11 классы;
- конкурс фотографий «Моё удачное лето» 1 – 11 классы;
- конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога» 1 – 6 классы;
- конкурс на лучшую сказку о светофоре 1 – 6 классы;
- конкурс проектов «Супербабушка» 1 – 6 классы;

- конкурс проектов «Национальная одежда народа коми»
- праздничные концерты
- День гимназиста 7 классы;
- День белых журавлей 1 – 6 классы;
- «Мисс осень» 7 – 11 классы;
- Конкурс «Варвара – краса» 4 – 6 классы;
- КТД «Традиции празднования Нового года в разных странах» 7 – 11 классы;
- КТД «Зажги свою звезду» 1 – 6 классы;
- КТД «Минута славы» 7 – 11 классы;
- митинг, посвященный выводу войск из Афганистана;
- конкурсная игра «Эй, девчонки и мальчишки!»;
- Викторина «Есть такая профессия Родину защищать» 7 – 8 классы;
- конкурс военно – патриотической песни «О любви и о войне» 7 – 11 классы;
- конкурс поделок «Наша армия – самая сильная!» 1 – 4 классы;
- конкурс поделок «Цветочное вдохновение»;
- праздник «Прощание с Букварем»;
- акция «Дети – детям!» (выход с концертом в ДРБ);
- акция «Помоги малышу» (помощь ДРБ, отделение детей – отказников);
- КТД «Масленица»;
- праздник Последнего звона «Последняя гастроль».

Таким образом, воспитательная работа в школе представлена в разнообразных формах.

2.8. Библиотека сохраняет свое значение информационного центра школы.

Состояние библиотечного фонда:

- общее количество единиц хранения – 34520 экз.

Количество ежегодных подписных изданий:

Показатели	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Количество подписных изданий	12	0	0

- новые поступления за период 2013 – 2016 составило 13730 экз.;
- объем средств, затраченных на покупку – 3808899, 81 руб.

Состояние учебно - информационного центра:

- учебная литература – 20705 экз.;
- учебно – методическая литература – 904 экз.

3. Кадровое обеспечение.

Образовательный и воспитательный процессы осуществляет профессиональный педагогический коллектив. Всего работников в учреждении – 105, из них педагогических работников – 81. Средний возраст – 43 года.

Всего педагогических работников имеют квалификационные категории – 66%, из них: высшую квалификационную категорию - 28%; первую квалификационную категорию - 38 %.

3.1. Анализ кадрового состава педагогов по образованию

Образование	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Высшее	71	71	73
Неоконченное высшее	0	1	0
Среднепрофессиональное	8	7	8

3.2. Повышение квалификации педагогов.

Прохождение курсов повышения квалификации.

Окончили курсовую переподготовку	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
КРИРОиПК (очная/	18	27	21

заочная форма)			
СГУ	0	4	1
Выезд за пределы РК (с указанием города)	2 (Санкт – Петербург, Инта)	0	1 (Санкт - Петербург)

Все педагоги, работающие в 1 – 4, 5 классах прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

3.3. Награды Российской Федерации имеют 41% (33 педагога школы).

Награды	Количество педагогических работников
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	7
«Отличник просвещения РФ»	4
«Почетная грамота МО и науки РФ»	10
«Почетная грамота МО и науки РК»	9
Лауреаты премии Главы города Сыктывкара	3

3.4. Достижения педагогического коллектива.

- Программа углубленного обучения по алгебре в 7- 9 классах, алгебра и математический анализ в 10 – 11 классах;
- создание рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- обеспечение успеваемости обучающихся - 96,7 %, качества знаний – 53,2%;
- подготовка обучающихся, занявших призовые места, к участию в очных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах на международном, региональном, республиканском и муниципальном уровне;
- ежегодные призовые места в муниципальной конференции «Старт в науку» (в 2016 г. учитель Канева С.И. подготовила 2 призеров);
- призовые места в дистанционных конкурсах, мероприятиях, вебинарах: Vidiouroki.net (Манушкина Е.В.), международный конкурс “Мегаталант» (Манушкина Е.В.), международный электронный конкурс (Елфимова В.М.), Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха» (Елфимова В.М., Руденко Е.А., Степанова И.Ф.); всероссийской олимпиаде «Foxford» (Манушкина Е.В.), конкурс «Компьюника – 2016» (Елфимова В.М., Манушкина Е.В.);
- внедрение и реализация педагогических проектов (Степанова И.Ф., Тюлькина Е.П., Шехонин В.Н., Бакуменко Е.В., Курушина И.В.);
- участие в республиканской научно – практической конференции «Реализация ФГОС как механизм инновационного развития образовательной организации и профессионального роста педагогов» (Ластунова А.В., Степанова И.Ф.);
- участие во Всероссийской научно – практической конференции (с международным участием) на тему «инновационные процессы развития образования: опыт и перспективы» (Ластунова А.В., Степанова И.Ф.);
- участие в ежегодных Стефановских чтениях (Максина Т.А.);
- организация учебно – исследовательской деятельности обучающихся: конференции «Цветик – семицветик» для 1 – 4 классов, юниорская конференция «Радуга» для 5 – 8 классов, учебно – исследовательская конференция для старшеклассников «Человек. Природа. Общество»;
- организация ежегодных встреч с представителями общественности, государственных органов и церкви;
- участие в ежегодных Вахтах памяти: проведение поисковых работ в Новгородской области;
- Шехонин В.Н. награжден медалью за участие в поисковой работе;
- реализация локальных педагогических проектов: Неделя психологии (Степанова И.Ф.), Ломоносовская ассамблея наук (Канева С.И.), «Историко – лингвистический караван» на

муниципальном уровне (Харьковская С.Г.), «Общешкольный тренировочный день» (Кипрушева Л.М.), историко – патриотическая игра «Малая Родина» (Харьковская С.Г.) и др.;

- организация выездов в города, культурные центры России, историко – культурные места РК.

4. Приоритетные направления в развитии школы.

Стратегической целью образования в нашей школе является обеспечение введения, апробации и успешной реализации ФГОС нового поколения на ступени ООО, качественное образование, воспитание и развитие по лицензионным показателям на базе новых педагогических технологий с привлечением профессиональных кадров, спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе платных), современных информационных средств с учетом индивидуальных потребностей и способностей всех участников образовательного процесса на основе системно – деятельностного подхода, выявление и развитие способностей каждого ученика; формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, готовой к продолжению образования и умеющей адаптироваться в быстро меняющемся социуме.

Реализация стратегической цели дает возможности для дальнейшего формирования **адаптивной модели школы «Развития и успеха»** (см. модель в Программе развития 2016 – 2019 гг.)

Для достижения стратегической цели необходимо решать следующие стратегические задачи, которые формируются из анализа ключевых проблем в развитии школы и являются основными направлениями в работе:

1. Обеспечить доступное качественное образование, воспитание, развитие обучающихся.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по направлениям:

- реализация основной образовательной программы по реализации ФГОС на ступени начального общего образования и поэтапному переходу на новые образовательные стандарты на ступени основного общего образования;
- реализация программы «Развитие универсальных учебных действий» 5 – 9 классы;
- реализация программы внеурочной деятельности в 1 – 4, 5 – 9 классах;
- развитие системы оценки качества общего образования в соответствии с новой моделью общероссийской системы оценки качества общего образования;
- реализация программы духовно – нравственного воспитания;
- реализация программы «Одаренные дети»;
- реализация плана воспитательной работы в разделе работы с «трудными» учащимися;

2. Создать условия для повышения эффективности образования и адаптации педагогов к требованиям современного образования.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по направлениям

- оптимизация системы управления школой;
- совершенствование учительского корпуса: повышение квалификации педагогов, мероприятия, направленные на стимулирование инновационного поведения учителей;
- реализация Программы методической работы школы;
- реализация программы наставничества;
- реализация педагогических проектов;
- реализация программы психолога – педагогического сопровождения;
- расширение спектра услуг, оказываемых библиотекой.

3. Информатизация школьного пространства.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по направлениям:

- использование средств информационных технологий в управленческой деятельности;
- программы курсов повышения квалификации по освоению современных информационных технологий по использованию персонального компьютера и ресурсов

глобальной сети интернет;

- создание банка программно – методических материалов, мульти медиа программ, электронных учебников, пособий;

- реализация педагогического проекта «Пресс – центр».

В школе имеется локальная сеть и Интернет. Скорость подключения 2Мб/с. Все учащиеся под контролем учителя имеют возможность выхода в Интернет. Общее количество компьютеров в школе с соответствующим программным обеспечением (включая персональные компьютеры, серверы, ноутбуки, терминалы и др.) – 99, из них компьютеров, используемых в образовательном процессе – 85. Оборудовано 2 компьютерных класса на 25 мест. Количество мультимедийных проекторов в школе – 31, интерактивных досок – 6, принтеров – 26, сканеров – 4, МФУ – 6, робототехнических комплектов оборудования Лего – 8.

С 2014/15 учебного года в школе в штатном режиме проводилось введение ГИС «Электронное образование», включающей в себя Электронный журнал, электронный дневник, почтовый сервис и др. возможности. Ведется электронный документооборот посредством электронной почты. Организована работа официального сайта. Обновление информации на сайте школы происходит еженедельно.

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

5.1. Коллектив школы постоянно работает над решением актуальной проблемой – создание здоровьесберегающей среды в условиях двухсменного обучения, переполненности школы.

В течение учебного года проводятся дни здоровья и уроки физической культуры, оздоровление учащихся кислородными коктейлями, организуются физкультминутки, проводится Общешкольный тренировочный день. В 1 – 8, 10 классах введен третий час занятия физической культурой. Проводятся Дни здоровья, походы, экскурсии.

В школе два спортивных зала, площадь, лыжная база. На школьной территории обустроена спортивная площадка. Имеется необходимый спортивный инвентарь. Организована работа спортивных секций.

Средняя нагрузка на ученика (уроки, домашние задания) в неделю установлена с учетом возраста учеников на основании учебного плана, санитарно – гигиенических требований.

В школе имеется постоянно действующий медицинский кабинет. Медицинские работники проводят систематические обследования учащихся.

5.2. Данные о здоровье детей: количество практически здоровых детей, детей с ослабленным здоровьем; распределение по специальным группам физического развития и по группам здоровья.

Показатели в % от числа осмотренных детей

Группы здоровья

Группы здоровья	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
1 группа	144 (12,6%)	185 (15%)	186 (15%)
2 группа	777 (86%)	778 (65,5%)	821 (67,5%)
3 группа	216 (19%)	217 (18,5%)	201 (16,5)
4 группа	4 (0,3%)	32 (0,2%)	6 (0,4%)

Физкультурные группы

Физкультурные группы	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Основная	774 (67,8)	882 (74%)	924 (76%)
Подготовительная	310 (27%)	283 (23,8)	266 (22%)
Специальная	28 (2%)	11 (0,9%)	13 (1%)

Освобождены	29 (2%)	10 (0,8)	11 (0,9)
-------------	---------	----------	----------

Физическое развитие детей

Физическое развитие	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Низкое	11 (0,9%)	6 (0,5%)	6 (0,4%)
Ниже среднего	41 (3%)	28 (2%)	26 (2%)
Среднее	801 (70%)	896 (75,5%)	897 (74%)
Выше среднего	197 (17%)	171 (14%)	205 (17%)
Высокое	91 (7%)	85 (7%)	80 (6%)

Сведения о медицинских осмотрах, диспансеризации и т.п. учащихся

	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 -2016
Количество детей в ОУ	1170	1186	1215
Количество детей (% из числа осмотренных детей)	767 (66%)	704 (60%)	401 (33%)

Статистические данные о заболеваниях детей

	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Всего учащихся	1171	1185	1214
Не болели ни разу	381	432	530
Болели 1 раз	334	380	353
2 раза	221	250	195
3 раза	144	115	85
4 и более	91	8	51

Индекс здоровья

2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
32,5	34	47,3

Дети - инвалиды

2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
8	6	5

5.3. Инклюзивное образование в условиях школы.

Для организации образовательного процесса детей с ОВЗ созданы следующие условия:

- получают бесплатное образование и комплексное психолого – медико – педагогическое сопровождение на протяжении всего периода обучения;
- обучаются индивидуально по рабочим программам, разработанным на основе государственных образовательных требований, гарантирующих необходимое качество образования;
- обучаются в условиях, гарантирующих защиту прав и физическую безопасность в период осуществления учебно – воспитательного процесса;
- осуществление систематического контроля членами администрации за успеваемостью детей с ОВЗ;
- привлекаются к участию в воспитательных мероприятиях класса и школы;
- реализация психологической программы «Кинетический песок» в целях психокоррекции;
- получают социально – педагогическую и психолого – педагогическую помощь, а также их семьи.

Таким образом, в школе создаются условия для обеспечения права на образование детей с ОВЗ на всех ступенях образования.

Мы видим главные проблемы в организации образовательного процесса для детей с

ОВЗ:

- недостаток средств на повышение квалификации педагогов, обновление учебных и методических материалов, оборудование предметных кабинетов;
- отсутствие в штатном расписании работников школы второй ставки психолога, что ограничивает возможности более глубокой поддержки детей с ОВЗ в массовой городской школе.

В условиях повышения рождаемости, ранней диагностики заболеваний у новорожденных, диспансеризации обучающихся, сохраняющихся социально – экономических, экологических проблемах следует ожидать, что количество детей с ОВЗ в Сыктывкаре увеличится, что потребует повышения качества обучения детей с нарушениями здоровья.

Для детей – инвалидов и обучающихся с ослабленным здоровьем организовано индивидуальное обучение, занятия по физической культуре проводятся в спецмедгруппе.

Для обучающихся начальной школы организованы динамические паузы, прогулки. В школе в течение учебного года проводятся дни здоровья, экскурсии и походы.

Таким образом, МАОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» стремится обеспечить доступность качественного образования, ориентируется на реализацию потребностей личности, адаптирована к уровню развития способностей, возможностей и интересов школьников.

6. Материально – техническая база школы.

Строение здания школы: кирпичное, год постройки – 1966, пристройка к школе - 1991.

Общая площадь здания – 5499,3 кв.м, общая полезная площадь – 3370 кв.м.

Количество кабинетов – 36, площадью 1819,8 кв.м.

Имеется два спортивных зала, площадью – 276 кв.м и 67,2 кв.м.

Имеется актовый зал, столовая, библиотека, два кабинета информатики (24 компьютера).

7. Ключевые проблемы развития школы.

Исходя из анализа полученной информации, мы выделяем следующие проблемы и ранжируем их по значимости для эффективного развития школы:

- необходимость обеспечения доступного качественного образования, воспитания, развития обучающихся и недостаточный уровень готовности педагогов работать в новых условиях;
- создание условий для повышения эффективности школьной системы образования и существующие возможности, ресурсы;
- необходимость создания в рамках школы открытого информационного пространства и неготовность части учителей использовать в образовательном процессе информационные технологии.

Заключение доклада.

Все силы педагогический коллектив школы направляет на то, чтобы из стен нашего учебного заведения выходили молодые люди широкой эрудиции, умеющие применять знания в различных ситуациях, использовать их для анализа информации, умеющие свободно общаться, способные выдерживать большие волевые нагрузки, способные к конкуренции в рыночных условиях и стремящиеся к самосовершенствованию.