

Аннотации к рабочим программам дополнительного образования

Футбол

Программа физического воспитания учащихся образовательной школы по мини – футболу направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаливающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни. Развивать физические качества, необходимые для овладения игрой мини – футбол, придерживаться принципов гармоничности, оздоровительной направленности учебного процесса. Данная программа направлена на привитие учащимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения. Наше образовательное учреждение, МАОУ СОШ № 1 стремится к укреплению здоровья обучающихся школы, в том числе и через систему ДОП образования спортивно-физкультурной направленности. Программа является модифицированной. Рассчитана на 3 года обучения. Календарно-тематическое планирование рассчитано на 34 недели (с учетом каникулярного времени).

Театральная студия «Лицедеи»

Дополнительная общеобразовательная -дополнительная общеразвивающая программа «Лицедеи» имеет художественную направленность. Данная программа рассчитана на духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание среднее и старшего школьного возраста. Что предполагает целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность ребенка с целью обогащения его знаний и истории театра, воспитание нравственных качеств, формирование умений и навыков нравственного поведения, развитие потребности в деятельности на общую пользу.

Воспитание активной жизненной позиции, которую учащиеся приобретают в процессе реализации программы, является необходимым элементом их успешной социализации. Такой человек стремится к преобразованию и усовершенствованию окружающего мира.

Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Лицедеи» является нормативно-управленческим документом МАОУ «СОШ №1», характеризует специфику содержания дополнительного образования.

Шахматы

Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Грамотно поставленный процесс обучения детей шахматным азам позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, дает возможность учить детей без принуждения, поддерживать устойчивый интерес к знаниям, использовать многообразие форм обучения. Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок, рассказов и др.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: “Разумом одерживать победу”.

Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством

Пулевая стрельба - 9-11 класс

Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Пулевая стрельба» из пневматического оружия имеет физкультурно – спортивную направленность и предназначена для начального обучения стрельбе. Данная программа рассчитана на патриотическое воспитание учащихся основного общего образования, в дальнейшем позволяет подготовить спортсменов-разрядников. Занятия стрельбой имеют большое значение для укрепления обороноспособности страны, подготовки молодёжи к службе в Вооружённых Силах России, к защите Отечества. Стрельба из пневматического оружия также даёт достаточные и надёжные навыки, которые помогают стрелкам в дальнейшем быстро и успешно обучаться ведению огня из других видов оружия, включая автомат Калашникова.

Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Пулевая стрельба» из пневматического оружия является нормативно – управленческим документом МАОУ «СОШ № 1», характеризует специфику содержания дополнительного образования.

Школа безопасности

общеразвивающая программа «Школа безопасности» имеет социально-педагогическую направленность. Данная программа направлена на реализацию государственной программы «Патриотическое воспитание граждан российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (далее – Программа), которая является логическим продолжением, развивающихся социально-экономических и политических условиях второго десятилетия XXI века, ранее принятых государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы на современном этапе развития общества является одной из главных задач воспитания подрастающего поколения. Важные компоненты формирования личности – патриотическое воспитание и гражданское сознание.

Воспитание активной жизненной позиции, которую учащиеся приобретают в процессе реализации программы, является необходимым элементом их успешной социализации. Такой человек стремится к преобразованию и усовершенствованию окружающего мира, решению жизненно важных проблем.

Туризм в школу

Направленность программы «Туризм в школу» - туристско-краеведческая. Туристско-краеведческая деятельность является важной формой гуманистического, патриотического, интернационального воспитания, расширения знаний, оздоровления и физического развития детей и молодежи. Основной идеей данной программы, является организация интересной, содержательной, практической туристско-краеведческой деятельности учащихся с позиции развития личности, познания и изучения родного края; максимально выявления, инициирования, использования индивидуального опыта каждого учащегося; педагогической поддержки становления личности учащегося

УМНИКИ И УМНИЦЫ

Рабочая программа курса «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибасовой «Умники и умницы», с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В третьем классе 68 часов (2 часа в неделю). Программа третьего класса реализуется в рамках «Внеучебной деятельности» в соответствии с образовательным планом

Волейбол

Программа «Баскетбол» направлена на: формирование у обучающихся бережного отношения к своему здоровью и физической подготовленности; целостное развитие физических и психических качеств; творческое использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Для данной программы характерна разнообразная двигательная активность, а именно: ходьба, бег, остановки, повороты, прыжки, броски; многообразие движений способствует улучшению обмена веществ, улучшению деятельности всех систем организма, формирует координацию. При разработке образовательной программы учтена комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, тем самым данная программа не повторяет, а углубляет знания и умения обучающихся по физическому воспитанию и позволяет выпускникам продолжить обучение в учебных заведениях физкультурной направленности.

Робототехника: конструирование и программирование

Введение дополнительной образовательной программы «Робототехника» в школе неизбежно изменит картину восприятия учащимися технических дисциплин, переводя их из разряда умозрительных в разряд прикладных. Игры в роботы, в которых заблаговременно узнаются основные принципы расчетов простейших механических систем и алгоритмы их автоматического функционирования под управлением программируемых контроллеров, послужат хорошей почвой для последующего освоения сложного теоретического материала на уроках. Программирование на компьютере (например, виртуальных исполнителей) при всей его полезности для развития умственных способностей во многом уступает программированию автономного устройства, действующего в реальной окружающей среде. Подобно тому, как компьютерные игры уступают в полезности играм настоящим.

Благодаря изучению робототехники, техническому творчеству, направленному на проектирование и конструирование роботов, стало возможным дополнительно мотивировать школьников на изучение физики, математики, информатики, выбору инженерных специальностей, проектированию карьеры в индустриальном производстве, а так же привлечь детей к исследовательской деятельности