



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

**Родительское собрание «Обеспечение  
свободного выбора одного из модулей  
комплексного учебный курс  
«Основы религиозных культур и  
светской этики»**



« Дискуссии вокруг вопроса о преподавании в школах дисциплин, которые направлены на духовно-нравственное просвещение подрастающего поколения идут в нашем обществе давно и, безусловно, не только требуют самого пристального внимания, но и уже окончательного реагирования на эти дискуссии со стороны государства».

«Я принял решение поддержать идею преподавания в школах России основ религиозной культуры и светской этики».

Д.А.Медведев



«Прошу обеспечить решение организационных и финансовых вопросов, касающихся введения (в 2010 г. в 19 субъектах Российской Федерации, а с 2012 года - во всех субъектах Российской Федерации) в общеобразовательных учреждениях новых предметов: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики – для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей)».



# Современный национальный воспитательный идеал:

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

# Базовые национальные ценности:

- патриотизм;
- социальная солидарность;
- гражданственность;
- семья;
- труд и творчество;
- наука ;
- **традиционные российские религии;**
- искусство и литература;
- природа;
- человечество



# Цель комплексного учебного курса ОРКСЭ:

- духовно-нравственное воспитание учащихся;
- формирование поликультурной компетентности:
  - знание и принятие человеком культурного и религиозного разнообразия мира;
  - доброжелательное отношение к носителям той или иной культуры.

## Задачи курса

- ✓ приобщение младших подростков к традиционным морально-нравственным идеалам, ценностям, моральным нормам;
- ✓ развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;
- ✓ формирование начальных представлений о российской духовной традиции, включающей знание, понимание и принятие учащимися общего, особенного и уникального в каждой из традиционных религий и этике, основанное на отечественных культурных традициях; формирование представлений о традиционных религиях в России, их истории, современном состоянии, значении для жизни человека, общества, народа, России;
- ✓ укрепление ценностно-смысловой, содержательной, методической преемственности между ступенями начального и основного общего образования; смягчение негативных последствий кризиса младшего подросткового возраста.



# Культурологический принцип

Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА



# Основы культурологического подхода:

- направленность на формирование культурологической компетентности учащихся;
- отсутствие позиции религиозного образования (катехизации);
- отсутствие доминирующих позиций какой-либо традиции перед другими;
- воспитательный характер;
- минимизация конфликтных факторов.



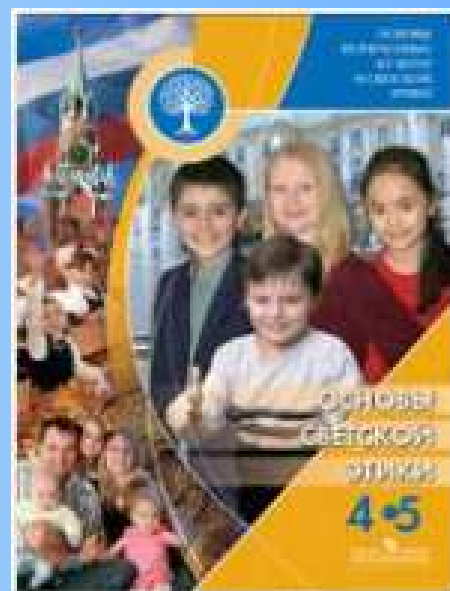
*ОРКСЭ - какой предмет?*

**ОРКСЭ**

# **Модульный**

## **Список модулей:**

- ✓ «**Основы православной культуры**»
- ✓ «**Основы исламской культуры**»
- ✓ «**Основы буддийской культуры**»
- ✓ «**Основы мировых религиозных культур**»
- ✓ «**Основы светской этики**»
- ✓ «**Основы иудейской культуры**»





## Учебники, учебно-методические пособия

Учебные пособия по всем 6 модулям имеют модулям имеют примерно одинаковую структуру, отражающую важнейшие основания религиозных культур и светской этики, связанные с духовно нравственным воспитанием, и строятся на общих ценностных основаниях.

## Модуль 1.

# Основы православной культуры:



Курс знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение в формировании российского государства и общества, а также её роль в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

## Модуль 2.

# Основы исламской культуры:



Курс знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама. Учащиеся узнают о жизни пророка Мухаммада, об истории появления, основах ислама и исламской этики, об обязанностях мусульман. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы учебника подчёркивают значение этих книг как источников нравственности. Особое место в пособии уделено жизни мусульман в современной России.



## Модуль 3.

# Основы буддийской культуры:



Курс в доступной для учащихся 4-х классов форме знакомит с основами буддийской культуры: её основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.

## Модуль 4.

# Основы иудейской культуры:



Курс знакомит с основами иудейской культуры и раскрывает её значение в формировании личности иудея и его поведении в повседневной жизни, а также её влияние на историю еврейского народа и мировые религии - христианство и ислам, показывает жизнь евреев в России.

## Модуль 5.

# Основы мировых религиозных культур:



Курс знакомит с вопросами возникновения и истории важнейших религий мира, с их взаимоотношением с культурой и этикой, воздействием на искусство, ролью в жизни людей.

## Модуль 6.

# ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ:



Призван дать обучающимся представление о том, что такое этика, построенная на нерелигиозных основаниях, показать, что мораль составляет неотъемлемую часть человеческой культуры.

**В результате освоения данного курса  
школьниками должны быть усвоены  
следующие смыслы:**

- каждая культура имеет собственный контекст и свою логику,
- ни одна культура не может быть лучше другой,
- каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.

## Можно ли отказаться от изучения курса ОРКСЭ?

Нет. Согласно приказу Министерства образования и науки РФ этот курс включен в перечень предметов федерального компонента учебного плана и обязателен для изучения в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, реализующих государственный стандарт начального, основного общего, полного (среднего) общего образования.

## Как будет оцениваться успешность освоения учащимся курса ОРКСЭ?

- Это безотметочный курс, оценка в виде баллов за него не выставляется. Учебное заведение может самостоятельно решать вопрос о введении оценочной системы.
- Учащиеся в конце освоения курса будут представлять свои проектные работы, презентации, творческие выступления и т. п



## Каково взаимодействие с родителями (законными представителями) по курсу ОРКСЭ?

Участие родителей в реализации курса ОРКСЭ может проявляться также в совместной работе с ребенком по подготовке его творческой работы, выступления и других формах, предусмотренных педагогическими технологиями и учебным планированием учителя.

# Свободный выбор одного из модулей



Выбирают родители и дети!

## Советы родителям

### Как вы можете помочь своему ребёнку в изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»

**Совет 1.** Настройтесь на воспитание; отнеситесь к новому школьному курсу как к дополнительному средству нравственного развития вашего ребёнка; вы и есть главный для ребёнка воспитатель.

**Совет 2.** Разговаривайте с детьми о том, что они изучали на уроках. Хорошее средство воспитания – диалог между родителями и детьми о духовности и нравственности.

**Совет 3.** Воспитывайте у ребёнка благожелательное отношение к людям другого мировоззрения.

**Совет 4.** Не упускайте время, благоприятное для нравственного воспитания детей.

**Совет 5.** Не забывайте, никакой учебный курс сам по себе не воспитает вашего ребёнка; главное, что он может приобрести, изучая курс – понимание того, насколько важна нравственность для полноценной человеческой жизни. Всячески поддерживайте это в ребёнке.

**Совет 6.** Создайте в общении и взаимодействии с ребёнком воспитывающие ситуации, превращайте возникающие проблемы в нравственные уроки.



# Сайты по ОРКСЭ

**Основы религиозных культур и светской этики- ОРКСЭ:**

**[http:// www.orkse.org](http://www.orkse.org)**

**Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ:**

**<http://www.apkpro.ru>; <http://www.orkse.apkpro.ru>.**

**Федеральный портал «Российское образование»:**<http://www.edu.ru>.

**Российский портал открытого образования:**

**<http://www.openet.edu.ru>.**

**Спутниковый канал единой образовательной информационной среды:** <http://www.sputnik.mto.ru>.

**Учительская газета:** <http://www.ug.ru>.

**Журнал «Вестник образования России»:**

**<http://www.vestniknews.ru>.**

**Потенциал: образовательный журнал для школьников и учителей:** <http://potential.org.ru>.

**Издательство «Просвещение»:** <http://www.prosv.ru>.