

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
основного общего образования
(ФГОС 2-го поколения)
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план МАОУ "СОШ № 1" (далее – учебный план) на уровень основного общего образования разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 08.06.2017 N 535, от 20.06.2017 N 581, от 05.07.2017 N 629);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81;
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";
- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;

- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 1» (утвержденная Приказом МАОУ «СОШ № 1» № 324 – од от 31.08.2018 года);

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) МАОУ «СОШ № 1».

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

За основу учебного плана уровня общего образования принят четвертый вариант учебного плана из Примерной основной образовательной программы: для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (изучается коми язык как государственный).

Учебный план состоит из 10 предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература).
- Родной язык и родная литература (родной (коми) язык, родная «коми» литература; родной (русский) язык, родная (русская) литература).
- Иностранные языки (английский язык).
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика).
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география).
- Естественно-научные предметы (физика, химия, биология).
- Основы духовно – нравственной культуры народов России.
- Искусство (музыка, изобразительное искусство).
- Технология (технология).
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура).

Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается учащимися во внеурочной деятельности, а так же через отдельные темы на уроках литературы, музыки, мировой художественной культуры.

В учебном плане количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, установлено не ниже количества часов, установленных в ФГОС ООО.

Учебный план составлен на шестидневную рабочую неделю для 5-9-х классов с учетом максимального объема учебной нагрузки учащихся.

Учащиеся 5-х, 8-9-х и двух 7-х классов обучаются в первую смену. Занятия в первую смену начинаются в 8.00. Учащиеся 6-х и двух 7-х классов обучаются во 2 смену. Занятия во 2 смену начинаются с 13.30. В целях выполнения рабочих программ по учебным предметам продолжительность учебного года для учащихся 5-7-х классов – 35 учебных недель, для учащихся 8-х классов – 36 учебных недель, для учащихся 9-х классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока не более 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

С 1 сентября 2018 года в 5 – 9 классах предметная область «Родной язык и родная литература» по выбору родителей (законных представителей) учащихся 5 – 9 классов представлена 4 предметами (родной (коми) язык и родная (коми) литература; родной (русский) язык и родная (русская) литература).

Выбор родителей (законных представителей) и учащихся представлен в таблице:

Классы/параллель	% родителей (законных представителей) принявших участие в анкетировании	% выбравших родной (коми) язык	% выбравших родной (русский) язык	% выбравших курс государственный (коми) язык; курс этнокультурной направленности	% выбравших курс литература РК; курс этнокультурной направленности
5	100%	1,6%	98,4%	1,6%	98,4%
6	100%	1.4%	99%	7%	92%
7	100%	6%	94%	32%	67%
8	100%	1%	99%	13%	98%
9	100%	0%	100%	63%	38%

В классах с родным (коми) языком этнокультурный компонент реализуется через учебный предмет «Родной (коми) язык» в объеме 2 часа в неделю в 5 – 9 классах, в объеме 1 недельного часа в 7-9-х классах с углубленным изучением алгебры; учебный предмет «Родная (коми) литература» в объеме 1 часа в неделю в 5 – 9 классах. Изучение данных предметов направлено на развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению коми языка, дальнейшему самообразованию с его помощью.

В классах с родным (русским) языком в 5 – 9 классах изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» осуществляется в объеме по 0,5 часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая запросы родителей (законных представителей) учащихся, в целях реализации этнокультурного компонента в 5 – 9 классах введены 2 элективных курса «Государственный (коми) язык» и «Литература Республики Коми» на выбор.

На изучение математики в 5, 6 классах и изучение алгебры в 7 классе добавлено по одному часу с целью развития математических способностей учащихся, подготовке и обучению в математическом классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности учащихся, развитие умений проектной и исследовательской деятельности и направлена на подготовку к осознанному выбору профессии и обучению в высших учебных заведениях технического и естественнонаучного направлений. Все предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, ведутся с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся (в анкетировании приняли участие 100% родителей (законных представителей), согласно учебному плану МАОУ «СОШ № 1», в соответствии с программным и учебно – методическим оснащением по следующим курсам:

Курс	Классы	Кол-во часов в неделю
Практикум по биологии	6 классы с родным (русским) языком	1 час в неделю

	обучения	
Практикум по биологии	7а,7г классы	1 час в неделю
Творческие проекты по технологиям	5 общеобразовательные классы с родным (русским) языком обучения	1 час в неделю
Математический практикум	7а,г, 8, 9 общеобразовательные классы с родным (русским) языком обучения	1 час в неделю

Все предметы учебного плана основного общего образования МАОУ «СОШ № 1» 100% оснащены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников (Приказ МАОУ «СОШ № 1» № 265 – од от 06.06.2018 года «Об утверждении решения Педагогического совета № 9 от 06.06.2018», вопрос 6 «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий используемых в МАОУ «СОШ № 1»).

Индивидуальный учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается с участием родителей (законных представителей) учащихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 1». Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, тематические классные часы, КТД, проекты и т. д. При организации внеурочной деятельности учащихся МАОУ «СОШ № 1» используются собственные ресурсы и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта г. Сыктывкара. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности детских оздоровительных лагерей, профильных лагерных смен, трудовых объединений.

МАОУ «СОШ № 1» определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План реализации учебной внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год разработан на уровне школьных МО и содержит следующие основные мероприятия:

Мероприятие	Сроки проведения, периодичность	Участники	Ответственные	Предст
1. Предметные олимпиады, конкурсы, конференции и т.п.				
1.1. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Октябрь 2019 года	Учащиеся 5-9 классов	Руководители МО	Пр
1.2. Участие в предметных конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, российского уровней (Кенгуру, Медвежонок, Бульдог и др.)	В течение учебного года	Все желающие	Руководители МО, учителя-предметники	Итогов
1.3. Проведение конференции «Радуга»	Февраль 2020 года	Учащиеся 5-6-х классов	Методический совет	
1.4. Ломоносовская ассамблея	Январь 2020 года	Учащиеся 7-9-х классов	Координационный совет	
2. Организация проектной деятельности учащихся				
2.1. Выбор тем проектов учителями – предметниками	До 1 ноября 2019 года	Учителя-предметники	Руководитель МО	Список 2018-20
2.2. Составление списка выбора учащимися предмета и темы для защиты проекта	До 10 ноября 2019 года	Классные руководители, учителя-	Классные руководители, Зам. директора по	Итогова выбранн учащим

		предметники, учащиеся	УР	
2.3. Работа над проектом	До 28 февраля 2020 года	Учителя-предметники	Учитель-предметник, зам. директора по УР	Журнал
2.4. Защита проекта	Февраль – апрель 2020 года	Учащиеся 5-8-х классов	Зам. директора по УР, руководитель МО	Протокол
3. Предметная декада				
3.1. Английского языка	Февраль 2020 года	Учащиеся 5-9-х классов	Руководитель МО	Аналитический отчет
3.2. Математики	Декабрь 2019 года	Учащиеся 5-9-х классов	Руководитель МО	Аналитический отчет
3.3. Русского языка	Март 2020 года	Учащиеся 5-9-х классов	Руководитель МО	Аналитический отчет
3.4. Истории и обществознания	Март 2020 года	Учащиеся 5-9-х классов	Руководитель МО	Аналитический отчет
3.5. Технологии и искусства	Апрель 2020 года	Учащиеся 5-9-х классов	Руководитель МО	Аналитический отчет
3.6. Географии, биологии, физики, химии	Декабрь 2019 года	Учащиеся 5-9-х классов	Руководитель МО	Аналитический отчет
4. Внеурочная учебная деятельность учителей				
4.1. Работа с учащимися по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	1 раз в неделю	Победители школьного этапа	Учителя-предметники	Журнал
4.2. Работа с учащимися, имеющими затруднения в обучении	1 раз в две недели	5-9-е классы	Учителя-предметники	Журнал

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебных предметов.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 5-9-х классов МАОУ «СОШ № 1».

Промежуточная аттестация учащихся в МАОУ «СОШ № 1» проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором МАОУ «СОШ № 1», за 2 недели до ее проведения;
- учителем – предметником данного класса и ассистентом из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденными приказом директора МАОУ «СОШ № 1»;
- по контрольно-измерительным материалам (с прилагаемой к ним спецификацией и критерием оценки), утвержденными приказом директора МАОУ «СОШ № 1» с соблюдением режима конфиденциальности;

Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые календарным учебным графиком МАОУ «СОШ № 1» и предназначенные для пересдачи академических задолженностей.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные работы, комплексные работы (в том числе ВПР) и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

- индивидуальные и групповые проекты.

В 2019-2020 учебном году промежуточная аттестация будет проведена в следующих формах:

Параллель	Предмет(ы)	Форма проведения промежуточной аттестации
5-е классы	Математика, русский язык, литература, география, технология, музыка, биология, история, обществознание, английский язык, ИЗО, родной (коми) язык, родной (русский) язык, родная (русская) литература, родная (коми) литература, государственный коми язык	Стандартизированная работа (в том числе ВПР)
	Физическая культура	Комбинированная работа (письменная работа + практическая сдача нормативов)
6-е классы	Математика, русский язык, литература, география, технология, музыка, биология, история, обществознание, английский язык, ИЗО, родной (коми) язык, родной (русский) язык, родная (русская) литература, родная (коми) литература, государственный коми язык	Стандартизированная работа (в том числе ВПР)
	Физическая культура	Комбинированная работа (письменная работа + практическая сдача нормативов)
7-е классы	Математика, русский язык, литература, география, технология, музыка, биология, история, обществознание, английский язык, ИЗО, родной (коми) язык, родной (русский) язык, родная (русская) литература, родная (коми) литература, государственный коми язык	Стандартизированная работа (в том числе ВПР)
	Физическая культура	Комбинированная работа (письменная работа + практическая сдача нормативов)
8-е классы	Математика, русский язык, литература, география, технология, ОБЖ, музыка, биология, история, обществознание, английский язык, ИЗО, родной (коми) язык, родной (русский) язык, родная (русская) литература, родная (коми) литература, государственный коми язык	Стандартизированная работа (в том числе ВПР)
	Физическая культура	Комбинированная работа (письменная работа + практическая сдача нормативов)
9-е классы	Математика, русский язык, литература, география, технология, ОБЖ, музыка, биология, история,	Стандартизированная работа (в том числе ВПР)

	обществознание, английский язык, ИЗО, родной (коми) язык, родной (русский) язык, родная (русская) литература, родная (коми) литература, государственный коми язык	
	Физическая культура	Комбинированная работа (письменная работа + практическая сдача нормативов)

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление на группы при наполняемости 25 и более человек.