

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением
отдельных предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара
на 2020 - 2021 учебный год**

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ №1» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

Федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ министра просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт, утверждённый Приказом МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. №507, от 18.05.2015 г. № 1643, от 31 декабря 2015 № 1576);
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, 2015 г., одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 08.04.2014 г. № 1/15 (в редакции решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол № 3/15 от 28.10.2015 г.);
6. Действующие санитарно – эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 года № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а так-же норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания.

Регионального уровня:

1. Закон Республики Коми «Об образовании» (п. 4 ст. 1 (1) в редакции от 27.06.2013 года № 69-РЗ).
2. Закон Республики Коми «О государственных языках Республики Коми» статья 19, 21 (в редакции от 16.07.2002 года № 76-РЗ, 06.07.2009 года № 63-РЗ).
3. Приказ Министерства образования Республики Коми от 06.05.2011 года № 613 «Об обеспечении изучения коми языка».

4. Методическое письмо Министерства образования РК от 11.03.2014 № 0305/1 «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования».
5. Приказ МО РК от 12.05.2015 года № 344 «Об обеспечении изучения коми языка в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования».
6. Инструктивно-методическое письмо МО РК от 19.05.2015 года № 0242/177 «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования».
7. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 гг., утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015г. № 255.
8. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.04.2017 года № 03-14/4 «Об особенностях организации этнокультурного образования».

Приказ МАОУ «СОШ №1» от 01.06.2020 года №230-од «Об утверждении новой редакции основной образовательной программы начального общего образования».

Приказ МАОУ «СОШ №1» от 01.06.2020 года №230-од «Об итогах и утверждении результатов мониторинга по выявлению запросов родителей (законных представителей) учащихся по выбору учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», предметов этнокультурной направленности в части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне НОО, ООО, СОО МАОУ «СОШ №1».

Приказ МАОУ «СОШ №1» от 05.06.2020 года №237-од «Об итогах реализации плана мероприятий по обеспечению свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МАОУ «СОШ № 1» на 2020-2021 учебный год».

Настоящий учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Настоящий учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МАОУ «СОШ № 1», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

МАОУ «СОШ № 1» самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические работы, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 1».

Организация занятий по направлениям внеурочной учебной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 1».

Чередование учебной и внеурочной учебной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «СОШ № 1».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

План реализации внеурочной учебной внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год разработан на уровне школьного МО учителей начальных классов и содержит следующие основные мероприятия:

Мероприятие	Сроки проведения, периодичность	Участники	Ответственные	Представление результата
1.Предметные олимпиады, конкурсы, конференции и т.п.				
1.1. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Октябрь-март 2020 года	Учащиеся 2-4 классов	Руководители МО	Протоколы, приказы
1.2. Участие в предметных конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, российского уровней (Кенгуру, Медвежонок, Бульдог, Совёнок, КИТ и др.)	В течение учебного года	Все желающие	Руководители МО, учителя-предметники	Итоговая таблица участия
1.3. Проведение школьной конференции «Цветик-семицветик»	Февраль 2021 года	Учащиеся 3-4 классов	Методический совет	Приказ
1.4. Ломоносовская ассамблея (День российской науки)	Январь 2021 года	Учащиеся 4 классов	Координационный совет	Приказ
2. Организация проектной деятельности учащихся				

2.1. Выбор тем проектов учителями – предметниками	До 1 ноября 2020 года	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Руководитель МО	Список тем проектов на 2020-2021 учебный год
2.2. Составление списка выбора учащимися предмета и темы для защиты проекта	До 09 ноября 2020 года	Классные руководители, учителя-предметники, учащиеся	Классные руководители, Зам. директора по УР	Итоговая ведомость выбранных тем проектов учащимися класса
2.3. Работа над проектом	До 10 апреля 2021 года	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Учитель-предметник, зам. директора по УР	Журнал проведенных занятий
2.4. Защита проекта	Февраль - март-апрель 2021 года	Учащиеся 4 классов	Зам. директора по УР, руководитель МО	Протокол
3. Предметная декада				
3.1. Русского языка	Февраль 2021 года	Учащиеся 1-4 классов	Руководитель МО	Аналитическая справка
3.2. Математики	Декабрь 2020 года	Учащиеся 1-4 классов	Руководитель МО	Аналитическая справка
3.3. Окружающего мира	Апрель 2021 года	Учащиеся 1-4 классов	Руководитель МО	Аналитическая справка
4. Внеурочная учебная деятельность учителей				
4.1. Работа с учащимися по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	1 раз в неделю	Победители школьного этапа	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Журнал занятий
4.2. Работа с учащимися, имеющими затруднения в обучении	1 раз в две недели	1-4 классы	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Журнал занятий

За основу учебного плана МАОУ «СОШ № 1» на уровне начального общего образования выбран вариант примерного учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (коми язык как государственный).

С 1 сентября 2018 года в 1 – 4 классах введена предметная область «Родной язык и родная литература» по выбору родителей (законных представителей) учащихся 1 – 4 классах представлена 4 предметами (родной (коми) язык и литературное чтение на родном (коми) языке; родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке).

В классах с родным (коми) языком этнокультурный компонент реализуется через учебный предмет «Родной (коми) язык» в объеме 1 часа в неделю в 1 – 3 классах; в объеме 2 часов в неделю в 4 классах. Учебный предмет «Литературное чтение на родном (коми) языке» в объеме 1 часа в неделю в 1 – 4 классах. Изучение данных предметов направлено на развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению коми языка, дальнейшему самообразованию с его помощью.

В классах с родным (русским) языком в 1 – 4 классах изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» осуществляется в объеме по 0,5 часа в неделю в 1-3 классах, и в объеме 1 час в 4 классах. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая запросы родителей (законных представителей) учащихся, в целях реализации этнокультурного компонента в 1 – 4 классах введены 2 элективных курса: «Государственный (коми) язык» и «Край, в котором я живу» на выбор.

В целях формирования учебного плана на 2020-2021 учебный год на уровень НОО, был проведен мониторинг по выявлению запросов родителей (законных представителей) учащихся по выбору учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», предметов этнокультурной направленности в части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне НОО. Результаты мониторинга представлены в таблице:

Классы на 2020-2021 уч.год	Всего количество обучающихся в данных классах	Количество опрошенных	Из них выбрали (чел.)				
			Родной (коми) язык	Родной (русский) язык	Государственный (коми) язык	Край, в котором я живу	
1-е	140	140	2	138	9	-	
2а	30	30	0	30	4	26	
2б	30	30	0	30	0	30	
2в	31	31	0	31	0	31	
2г	28	28	0	28	4	24	
2д	30	30	0	30	3	27	
3а	27	27	0	27	0	27	
3б	29	29	0	29	4	25	
3в	29	29	0	29	0	29	

3г	27	27	0	27	0	27	
3д	27	27	0	27	0	27	
4а	26	26	0	26	3	23	
4б	28	28	0	28	0	28	
4в	28	28	1	27	0	27	
4г	25	25	0	25	0	25	
4д	25	25	0	25	0	25	

В соответствии с письмом Министерства образования Республики Коми от 31.08.2011 года № 02-02/344, во исполнение поручения президента Российской Федерации от 02 августа 2011 года № ПР – 2009 в 4-х классах изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», далее ОРКСЭ, рассчитанный на 34 часа (в объеме 1-го недельного часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся на родительских собраниях и зафиксирован письменными заявлениями. По итогам реализации плана мероприятий по обеспечению свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МАОУ «СОШ №1» на 2020-2021 учебный год был издан приказ №237-од от 05.06.2020 года, в котором был отражен выбор родителей (законных представителей) модулей ОРКСЭ.

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) учащихся по выбору одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ представлены в таблице:

классы	Наименование модуля					
	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры
4а (26 чел.)	1	20	5	0	0	0
4б (28 чел.)	0	28	0	0	0	0
4в (28 чел.)	0	27	1	0	0	0
4г (25 чел.)	1	21	3	0	0	0
4д (25 чел.)	5	10	10	0	0	0
Итого (132 чел)	7	106	19	0	0	0

На основании произведенного выбора сформированы 5 групп учащихся. В результате проведенного анкетирования в 2019-2020 учебном году в рамках курса ОРКСЭ будут изучаться «Основы православной религии» (1 группа), «Основы светской этики» (3 группы), «Основы мировых религиозных культур» (1 группа).

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные. Родителям (законным представителям) предлагается анкета с выбором элективных курсов.

Таким образом, по согласованию родителей (законных представителей) включен в учебный план элективным курс «Проектная мастерская», (в объеме 1-го недельного часа) в 1 классах.

В МАОУ «СОШ № 1» определена 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов. Для учащихся 1-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней с максимальной допустимой учебной нагрузкой 21 час, для учащихся 2-4 классов, с максимальной допустимой учебной нагрузкой 23 часа.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

На период действия особого режима (в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19) устанавливается следующий режим работы:

Для 1-4-х классов устанавливается следующий режим работы:

Начало учебных занятий не ранее 08.00 для 1-й смены, не ранее 14.00 для 2-й смены, согласно расписания:

Расписание занятий учащихся

1-я смена

№ урока	Время урока	Приход классов	Питаются в столовой
1	08.00 – 08.30	4 а,б,в	
Перемена 10 мин.			
2	08.40 – 09.10	1а,б,в, 4 г,д	
Перемена 15 мин.			1 а,б,в, 4 а,б,в,г
3	09.25 – 09.55	1 г,д	
Перемена 15 мин.			1 г,д, 4 г
4	10.10 – 10.40		
Перемена 15 мин.			
5	10.55 – 11.25		
Перемена 15 мин.			
6	11.40 – 12.10		
Перемена 15 мин.			
7	12.25 – 12.55		

2-я смена

№ урока	Время урока	Приход классов	Питаются в столовой
1	14.00 – 14.30	3 а,б,в, 2 в,б	
Перемена 15 мин.			2 а,б, 3 а,б,в
2	14.40 – 15.10	3 г,д, 2 а,г,д	
Перемена 15 мин.			3 г,д, 2 в,г,д
3	15.25 – 15.55		
Перемена 15 мин.			
4	16.10 – 16.40		
Перемена 10 мин.			
5	16.55 – 17.25		

Перемена 10 мин.			
6	17.35 – 18.05		
Перемена 10 мин.			
7	18.10 – 18.40		

Учебные занятия в 1-х классах проводятся только в первую смену. В середине учебного дня организуется динамическая пауза (после второго урока). Обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. В середине 3-й четверти вводятся дополнительные недельные каникулы.

Школа не имеет возможности организовать дневной сон учащихся, вследствие чего группа продлённого дня работает только до 15.00. Для детей группы продленного дня организуется двухразовое питание и дополнительная прогулка.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования: 1- 4 классы – программа «Школа России». Обучение во 2-4 классах организуется в две смены.

В 1-4 классах введены предметы «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Технология» - 1 час в неделю. По 1 часу в неделю с 1 по 4 класс отводится на изучение предмета «Музыка».

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Третий час физической культуры в 1-4-х классах направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При реализации учебного плана начального общего образования, используются учебники, которые входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции Приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 г. №249).

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебных предметов.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся начальных классов МАОУ «СОШ № 1»

Промежуточная аттестация учащихся в МАОУ «СОШ № 1» проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором МАОУ «СОШ № 1», за 2 недели до ее проведения;
- учителем – предметником данного класса и ассистентом из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденными приказом директора МАОУ «СОШ № 1»;
- по контрольно-измерительным материалам (с прилагаемой к ним спецификацией и критерием оценки), утвержденными приказом директора МАОУ «СОШ № 1» с соблюдением режима конфиденциальности;

Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые календарным учебным графиком МАОУ «СОШ № 1» и предназначенные для пересдачи академических задолженностей.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические,

контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные работы, комплексные работы и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- индивидуальные и групповые проекты;
- зачет результатов четвертных (полуугодовых) отметок.

В 2020-2021 учебном году промежуточная аттестация будет проведена в следующих формах:

Параллель	Предмет(ы)	Форма проведения промежуточной аттестации
2-3 классы	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение, английский язык, родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке, край, в котором я живу, государственный коми язык, родной (коми) язык, литературное чтение на родном (коми) языке	Стандартизированная работа
	Физическая культура, технология, музыка, изобразительное искусство	Зачет результатов четвертных отметок
4 классы	Математика, русский язык, окружающий мир	Стандартизированная работа (всероссийская проверочная работа)
	Литературное чтение, английский язык, родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке, край, в котором я живу, государственный коми язык, родной (коми) язык, литературное чтение на родном (коми) языке	Стандартизированная работа
	Основы религиозных культур и светской этики	Индивидуальный проект
	Физическая культура, технология, музыка, изобразительное искусство	Зачет результатов четвертных отметок