

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных
предметов им. И.А.Куратова» г.Сыктывкара

«Рассмотрено»
Председатель
Методического совета
С.М.Иванов (ф.и.о.)
Протокол заседания
Методического совета
№ 6
от «8» 06 2015 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
учебной работе
В.А.Федорова (ф.и.о.)
«30» августа 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Информатика и ИКТ
(название предмета)

Уровень изучения базовый
Уровень образования среднее общее
Срок реализации 2 года

Составитель: Мамушкина С.В., Сидорова В.М.
(ФИО учителя)

Сыктывкар, 20 15 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ №1089 от 05.04.04г., с учетом примерной программы среднего общего образования по информатике и ИКТ для общеобразовательных организаций с русским языком обучения и составлена на основе примерной программы базового курса информатики, разработанной автором учебников Угриновичем Н.Д.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в *изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных.

С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.

С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

В тематическом планировании на изучение предмета на базовом уровне в 10 классе отводится 36 часов, в 11 классе - 34 часа. Программа рассчитана на 1 ч в неделю.

Используемое учебное пособие:

по базовому курсу «Информатика и ИКТ»

- учебник по базовому курсу Н. Д. Угринович. «Информатика. Базовый курс. 10-11 класс» – Москва, БИНОМ, 2003г.;

методическое пособие для учителей Н. Д. Угринович. «Преподавание курса “Информатика и ИКТ” в основной и старшей школе»;

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

10 класс

№ п/п	Тема	Часы		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение. Информационные технологии	12	8	20
2	Коммуникационные технологии	9	3	12
3	Повторение пройденного материала	2	2	4
	Итого:	23	13	36

11 класс

№ п/п	Тема	Часы		
		Теория	Практика	Всего
1	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.	3	8	11
2	Моделирование и формализация.	4	4	8
3	Базы данных. Системы управления базами данных.	2	6	8
4	Информационное общество.	2	-	2
5	Повторение. Подготовка к ЕГЭ.	1	4	4+1
	Итого:	12	22	34

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

Раздел 1. Введение. Информационные технологии (20 часов)

Вещественно-энергетическая и информационная картины мира.

Информация как мера упорядоченности в неживой природе.

Информационные процессы в живой природе, обществе и технике: получение, передача, преобразование, хранение и использование информации.

Информация и знания. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Единицы измерения количества информации.

Алфавитный подход к определению количества информации.

Технологии обработки текстовой информации

Кодирование текстовой информации. Кодировки русского алфавита.

Создание, редактирование и форматирование документов. Основные объекты в документе (символ, абзац) и операции над ними. Шаблоны документов и стили форматирования. Оглавление документов.

Основные форматы текстовых файлов и их преобразование.

Внедрение в документ различных объектов (таблиц, изображений, формул и др.).

Перевод документов с бумажных носителей в компьютерную форму с помощью систем оптического распознавания отсканированного текста.

Создание документов на иностранных языках с использованием компьютерных словарей. Автоматический перевод документов на различные языки с использованием словарей и программ-переводчиков.

Компьютерный практикум

1. Практическая работа №1. Кодировки русских букв.
2. Практическая работа №2. Создание и форматирование документа.
3. Практическая работа №3. Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика.
4. Практическая работа №4. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа.

Контроль знаний и умений: контрольная работа №1 по теме «Технологии обработки текстовой информации»

Технологии обработки графической информации

Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация. Глубина цвета.

Растровая графика. Форматы растровых графических файлов. Редактирование и преобразование (масштабирование, изменение глубины цвета, изменение формата файла и др.) изображений с помощью растровых графических редакторов.

Векторная графика. Форматы векторных графических файлов. Редактирование и преобразование (масштабирование, изменение глубины цвета, изменение формата файла и др.) изображений с помощью векторных графических редакторов.

Компьютерное черчение. Создание чертежей и схем с использованием векторных графических редакторов и систем автоматизированного проектирования (САПР).

Компьютерный практикум

1. Практическая работа №5. Кодирование графической информации.
2. Практическая работа №6. Растровая графика.
3. Практическая работа №7. Трехмерная векторная графика.
4. Практическая работа №8. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС.
5. Практическая работа №9. Создание флэш-анимации.

Контроль знаний и умений: контрольная работа №2 по теме «Технологии обработки графической информации»

Технологии обработки звуковой информации

Кодирование звуковой информации. Глубина кодирования звука. Частота дискретизации. Звуковые редакторы.

Компьютерные презентации

Создание мультимедийных компьютерных презентаций. Рисунки, анимация и звук на слайдах. Интерактивные презентации (реализация переходов между слайдами с помощью гиперссылок и системы навигации). Демонстрация презентаций.

Компьютерный практикум

1. Практическая работа №10. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера».

Технологии обработки числовой информации

Представление числовой информации с помощью систем счисления.

Вычисления с использованием компьютерных калькуляторов.

Электронные таблицы. Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.

Исследование функций и построение их графиков в электронных таблицах.

Наглядное представление числовой информации (статистической, бухгалтерской, результатов физических экспериментов и др.) с помощью диаграмм.

Компьютерный практикум

1. Практическая работа №11. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах
2. Практическая работа №12. Построение диаграмм различных типов.

Контроль знаний и умений: контрольная работа №3 по теме «Технологии обработки числовой информации»

Раздел 2. Коммуникационные технологии (12 часов)

Локальные компьютерные сети. Топология локальной сети. Аппаратные компоненты сети (сетевые адаптеры, концентраторы, маршрутизаторы).

Информационное пространство глобальной компьютерной сети Интернет. Система адресации (IP-адреса и доменные имена). Протокол передачи данных TCP/IP. Универсальный указатель ресурсов (URL).

Основные информационные ресурсы сети Интернет. Линии связи и их пропускная способность. Передача информации по коммутируемым телефонным каналам. Модем.

Работа с электронной почтой (регистрация почтового ящика, отправка и получение сообщений, использование адресной книги). Настройка почтовых программ. Почта с Web-интерфейсом.

WWW-технология. Всемирная паутина (настройка браузера, адрес Web-страницы, сохранение и печать Web-страниц).

Загрузка файлов с серверов файловых архивов. Менеджеры загрузки файлов.

Интерактивное общение, потоковые аудио - и видео, электронная коммерция, географические карты. Поиск информации (документов, файлов, людей).

Основы языка разметки гипертекста (HTML). Форматирование текста. Вставка графики и звука. Гиперссылки. Интерактивные Web-страницы (формы). Динамические объекты на Web-страницах. Система навигации по сайту. Инструментальные средства разработки. Публикация сайта.

Компьютерный практикум

1. Практическая работа №13. Подключение к Интернету и определение IP-адреса.
2. Практическая работа №14. Работа с электронной почтой.
3. Практическая работа №15. Геоинформационные системы в Интернете.
4. Практическая работа №16. Поиск в Интернете.
5. Практическая работа №17. Разработка сайта с использованием Web-редактора.

Контроль знаний и умений: контрольная работа №4 по теме «Коммуникационные технологии»

Повторение пройденного материала (4 часа)

Повторение по теме «Информационные технологии».

Повторение по теме «Коммуникационные технологии».

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 КЛАСС

Раздел 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (11 часов)

История развития вычислительной техники.

Архитектура персонального компьютера.

Операционные системы. Основные характеристики операционных систем. Операционная система Windows. Операционная система Linux.

Защита от несанкционированного доступа к информации. Защита с использованием паролей. Биометрические системы защиты. Физическая защита данных на дисках.

Защита от вредоносных программ. Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и защита от них. Сетевые черви и защита от них. Троянские программы и защита от них. Хакерские утилиты и защита от них.

Компьютерный практикум

1. Практическая работа №1. Виртуальные компьютерные музеи.
2. Практическая работа №2. Сведения об архитектуре компьютера.
3. Практическая работа №3. Сведения о логических разделах дисков.
4. Практическая работа №4. Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux.
5. Практическая работа №5. Защита от компьютерных вирусов.
6. Практическая работа №6. Защита от сетевых червей.
7. Практическая работа №7. Защита от троянских программ.
8. Практическая работа №8. Защита от хакерских атак.

Контроль знаний и умений: контрольная работа №1 по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов» (тестирование).

Раздел 2. Моделирование и формализация (8 часов)

Моделирование как метод познания.

Системный подход в моделировании. Формы представления моделей.

Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.

Исследование интерактивных компьютерных моделей.

Исследование астрономических моделей.

Исследование алгебраических моделей.

Исследование геометрических моделей (планиметрия).

Исследование геометрических моделей (стереометрия).

Исследование химических моделей.

Исследование биологических моделей.

Контроль знаний и умений: контрольная работа №2 по теме «Моделирование и формализация» (тестирование).

Раздел 3. Базы данных. Системы управления базами данных (8 часов)

Табличные базы данных.

Система управления базами данных. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты.

Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных.

Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.

Сортировка записей в табличной базе данных.

Печать данных с помощью отчетов.

Иерархические базы данных.

Сетевые базы данных.

Компьютерный практикум

Практическая работа №9 Создание табличной базы данных.

Практическая работа №10. Создание формы в табличной базе данных.

Практическая работа №11. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.

Практическая работа №12. Сортировка записей в табличной базе данных.

Практическая работа №13. Создание отчета в табличной базе данных.

Практическая работа №14. Создание генеалогического древа семьи.

Контроль знаний и умений: контрольная работа №3 по теме «Базы данных. Системы управления базами данных» (тестирование).

Раздел 4. Информационное общество (2 часа)

Право в Интернете.

Этика в Интернете.

Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

Раздел 5. Повторение. Подготовка к ЕГЭ (4 часа)

Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение».

Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование».

Повторение по теме «Основы логики. Логические основы компьютера».

Повторение по теме «Информационные технологии. Коммуникационные технологии».

Итоговое тестирование за курс 11 класса (1 час)

Тематическое планирование. 10 класс.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количес- во часов	В т.ч. на лабораторные, практические, экскурсии, разработку проектов	Вид рабо- ты на кон- троль	Примечание
1.	Введение. Раздел 1. Информационные технологии	20	12		
1.1.	ТБ в кабинете информатики. Введение. Информация и информа- ционные процессы.	1		ФО	
1.2.	Кодирование текстовой информации. <i>Практическая работа №1</i> «Кодировки русских букв»	1	1	ПР	
1.3.	Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах.	1		ФО	
1.4.	<i>Практическая работа №2</i> «Создание и форматирование доку- мента»	1	1	ПР	
1.5.	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода тек- ста. <i>Практическая работа №3</i> «Перевод с помощью онлайн-овых словаря и переводчика»	1	1	ПР	
1.6.	Системы оптического распознавания документов. <i>Практическая работа №4.</i> «Сканирование «бумажного и распознавание элек- тронного текстового документа»	1	1	ПР	
1.7.	<i>Контрольная работа № 1</i> «Технологии обработки текстовой ин- формации»	1		ИК	
1.8.	Кодирование и обработка графической информации. <i>Практиче- ская работа №5</i> «Кодирование графической информации»	1	1	ПР	
1.9.	Растровая графика. <i>Практическая работа №6</i> «Растровая графиче- ская»	1	1	ПР	
1.10.	Векторная графика. <i>Практическая работа №7</i> «Трёхмерная век- торная графика»	1	1	ПР	
1.11.	<i>Практическая работа №8</i> «Выполнение геометрических по- строений в системе компьютерного черчения»	1	1	ПР	
1.12.	<i>Практическая работа №9</i> «Создание флэш-анимации»	1	1	ПР	
1.13.	<i>Контрольная работа №2</i> «Технологии обработки графической информации».	1		ИК	
1.14.	Кодирование звуковой информации.	1		ФО	

1.15.	Компьютерные презентации.	1		ФО	
1.16.	<i>Практическая работа №10</i> «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера».	1	1	ПР	
1.17.	Представление числовой информации с помощью систем счисления.	1		ФО	
1.18.	Электронные таблицы. <i>Практическая работа №11</i> «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах»	1	1	ПР	
1.19.	Построение диаграмм и графиков. <i>Практическая работа №12</i> «Построение диаграмм различных типов»	1	1	ПР	
1.20.	<i>Контрольная работа №3</i> «Технологии обработки числовой информации»	1		КР	
2.	Раздел 2. Коммуникационные технологии	12	5		
2.1.	Локальные компьютерные сети.	1		ФО	
2.2.	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1		ФО	
2.3.	Подключение к Интернету. <i>Практическая работа №13</i> «Подключение к Интернету и определение IP-адреса»	1	1	ФО	
2.4.	Всемирная паутина.	1		ФО	
2.5.	Электронная почта. <i>Практическая работа №14</i> «Работа с электронной почтой»	1	1	ФО	
2.6.	Общение в Интернете в реальном времени.	1		ФО	
2.7.	Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете.	1		ФО	
2.8.	Геоинформационные системы в Интернете. <i>Практическая работа №15</i> «Геоинформационные системы в Интернете».	1	1	ФО, ИК	
2.9.	Поиск информации в Интернете. <i>Практическая работа №16</i> «Поиск в Интернете».	1	1	ФО	
2.10.	Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	1		ФО	
2.11.	Основы языка разметки гипертекста. <i>Практическая работа №17</i> «Разработка сайта с использованием Web-редактора»	1	1	ИК	
2.12.	<i>Контрольная работа №4</i> «Коммуникационные технологии»	1		КР	

3.	Раздел 3. Повторение пройденного материала	4	4		
3.1.	Повторение по теме «Информационные технологии»	1	1	ПР, ФО	
3.2.	Повторение по теме «Коммуникационные технологии»	1	1	ПР, ФО	
3.3.	Итоговое тестирование за курс 10 класса	1	1	ИК, Т	
3.4.	Компьютерный практикум	1	1	ИК	

Тематическое планирование. 11 класс.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество уроков	В т.ч. на лабораторные, практические, экскурсии, разработку проектов	Вид контроля	Примечание
1.	Раздел 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	11	8		
1.1	ТБ в кабинете информатики. История развития вычислительной техники. Практическая работа №1. «Виртуальные компьютерные музеи»	1	1	ФО	
1.2	Архитектура персонального компьютера. Практическая работа №2 «Сведения об архитектуре компьютера».	1	1	ПР	
1.3	Операционные системы. Практическая работа №3 «Сведения о логических разделах дисков».	1	1	ПР	
1.4	Операционная система Windows. Практическая работа №4 «Значки и ярлыки на рабочем столе».	1	1	ПР	
1.5	Защита от несанкционированного доступа к информации.	1		ФО	
1.6	Физическая защита данных на дисках. Вредоносные и антивирусные программы.	1		ФО	
1.7	Компьютерные вирусы и защита от них. Практическая работа №5 «Защита от компьютерных вирусов»	1	1	ПР	
1.8	Сетевые черви и защита от них. Практическая работа №6 «Защита от сетевых червей».	1	1	ПР	
1.9	Троянские программы и защита от них. Практическая работа №7 «Защита от троянских программ»	1	1	ПР	
1.10	Хакерские утилиты и защита от них. Практическая работа №8 «Защита от хакерских атак»	1	1	ПР	
1.11	Контрольная работа №1 «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»	1		КР	
2.	Раздел 2. Моделирование и формализация	8	4		
2.1	Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.	1		ФО	
2.2	Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы	1		ФО	

	разработки и исследование моделей на компьютере.				
2.3	Исследование астрономических моделей.	1	1	П	
2.4	Математические модели.	1		ФО	
2.5	Исследование математических моделей.	1	1	П	
2.6	Исследование химических моделей.	1	1	П	
2.7	Исследование биологических моделей.	1	1	П	
2.8	Контрольная работа №2. «Моделирование и формализация»	1		КР	
3.	Раздел 3. Базы данных. Системы управления базами данных	8	6		
3.1	Табличные базы данных. Система управления базами данных.	1		ФО	
3.2	Практическая работа №9 «Создание табличной базы данных».	1	1	ПР	
3.3	Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных. Практическая работа №10. «Создание формы в табличной базе данных».	1	1	ПР	
3.4	Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Практическая работа №11 «Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов».	1	1	ПР	
3.5	Сортировка записей в табличной базе данных Практическая работа №12 «Сортировка записей в табличной базе данных».	1	1	ПР	
3.6	Практическая работа №13. «Создание отчётов в табличной базе данных».	1	1	ПР	
3.7	Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных. Практическая работа №14 «Создание генеалогического древа семьи».	1	1	ПР	
3.8	Контрольная работа №3 «Базы данных. Системы управления базами данных»	1		КР	
4.	Раздел 4. Повторение. Подготовка к ЕГЭ	2			
4.1	Право в Интернете. Этика в Интернете.	1		ФО	
4.2	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	1		ФО	

5.	Раздел 5. Повторение. Подготовка к ЕГЭ	4+1	4		
5.1	Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение»	1	1	ПР, ИК	
5.2	Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование»	1	1	ПР, ИК	
5.3	Повторение по теме «Основы логики. Логические основы компьютера»	1	1	ПР, ИК	
5.4	Повторение по теме «Информационные технологии. Коммуникационные технологии»	1	1	ПР, ИК	
5.5	Итоговое тестирование за курс 11 класса	1		КР, Т	

Принятые сокращения в тематическом планировании:

ФО – фронтальный опрос

ИК – индивидуальный контроль

КР – контрольная работа

ИК – индивидуальный контроль

Т – тест

П – проект

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- единицы измерения информации, различать методы измерения количества информации: содержательный и алфавитный;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ РАБОТ УЧАЩИХСЯ

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного (письменного опроса), практикума. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
91-100%	отлично
76-90%	хорошо
51-75%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

При выполнении *практической работы* и *контрольной работы*:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- недочет – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий. Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала) или отказ от выполнения учебных обязанностей.

В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

Устный опрос

Осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;

- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.
- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;
- отказался отвечать на вопросы учителя.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- учебник по базовому курсу Н. Д. Угринович. «Информатика. Базовый курс. 10 класс» – Москва, БИНОМ, 2012г.;
- учебник по базовому курсу Н. Д. Угринович. «Информатика. Базовый курс. 11 класс» – Москва, БИНОМ, 2012г.;
- методическое пособие для учителей Н. Д. Угринович. «Преподавание курса “Информатика и ИКТ” в основной и старшей школе»;

Интернет ресурсы:

1. <http://metod-kopilka.ru>,
2. <http://school-collection.edu.ru/catalog/>,
3. <http://www.openclass.ru/>,
4. <http://it-n.ru/>,
5. <http://pedsovet.su/>,
6. <http://www.uchportal.ru/>,
7. <http://zavuch.info/>,
8. <http://window.edu.ru/>,
9. <http://festival.1september.ru/>,
10. <http://klyaksa.net>,
11. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>, и др.

Перечень средств икт, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютер - универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- Проектор, подключаемый к компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности - радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- Принтер - позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.
- Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети - дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами.
- Устройства вывода звуковой информации - наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами - клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; цифровой микроскоп; аудио и видео магнитофон - дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира. В комплект с наушниками часто входит индивидуальный микрофон для ввода речи учащегося.

Технические средства обучения.

1. Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
2. Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
3. Колонки (рабочее место учителя).
4. Микрофон (рабочее место учителя).
5. Проектор.

6. Сканер.
7. Модем
8. Локальная вычислительная сеть.
9. Web-камера.

Программные средства.

1. Операционная система Windows 7.
2. Файловый менеджер Проводник (входит в состав операционной системы).
3. Растровый редактор Paint (входит в состав операционной системы).
4. Простой текстовый редактор Блокнот (входит в состав операционной системы).
5. Мультимедиа проигрыватель Windows Media (входит в состав операционной системы).
6. Программа Звукозапись (входит в состав операционной системы).
7. Почтовый клиент Outlook Express (входит в состав операционной системы).
8. Браузер Internet Explorer (входит в состав операционной системы).
9. Операционная система UBunta.
10. Антивирусная программа.
11. Программа-архиватор 7zip.
12. Клавиатурный тренажер.
13. Интегрированное офисное приложение OpenOffice.
14. Пакет программ Open Office.org
15. Мультимедиа проигрыватель.
16. Система тестирования
17. Система программирования ABCPascal.net