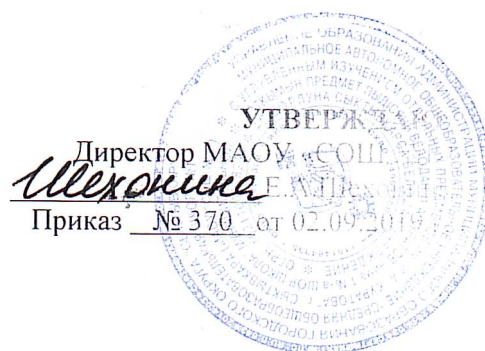


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов
им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара
«Ӧткымын предмет пыдісянь велӧдан И.А. Куратов нима 1 №-а шӧр школа»
муниципальной ашӧрлуна Сыктывкарса велӧдан учреждение

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2019г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мастер своего дела»

общекультурное

направление

4 года

Срок реализации программы

Составители:
Корбут М.А., Менникова В.А., Поздеева Т.И.

Сыктывкар, 2019 год

Пояснительная записка

Программа «Мастера своего дела» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду. Методологическая основа в достижении целевых ориентиров – реализация системно-деятельностного подхода в начальном обучении, предполагающая активизацию познавательной, художественно-эстетической деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей.

Общая характеристика программы

Цели курса: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.

Задачи:

- развивать творческие способности обучающихся;
- прививать интерес к искусству, развивать познавательную активность детей;
- воспитывать культуру труда, пространственное мышление;
- воспитывать эстетические представления и трудолюбие, умение наблюдать и выделять характерные черты изготавливаемой поделки;
- формировать гуманные начала жизни в социуме через совместную целенаправленную коллективно - распределенную деятельность;
- воспитывать умение контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
- формировать потребности в приобретении навыков самообслуживания и взаимопомощи;
- выработать необходимые практические умения и навыки;
- учить детей делать свои работы общественно значимыми;
- совершенствовать трудовые умения и навыки;
- подготовить детей к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию.
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Важное направление в содержании курса «Мастера своего дела» уделяется духовно-нравственному воспитанию младшего школьника. На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; привитие детям уважительного отношения к труду;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга и т.д.).

Первый год обучения определяет содержание и характер совместной работы учителя и учащихся по осознанию предстоящей практической деятельности: это анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами, название используемых материалов и ряда их свойств, подлежащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию.

При обсуждении технологии изготовления изделия первоклассники под руководством учителя составляют словесный план, различая только понятия материал и инструмент, поскольку само изготовление будет вестись подконтрольно. Во втором классе руководство учителя распространяется уже на обучение распознаванию способов соединения деталей и их размеров, и оперируют учащиеся не только материальными предметами, но и их графическими изображениями: дети учатся читать простейшие эскизы прямоугольной и круглой заготовки, знакомятся с искусством родного края. Второклассники, уже имеющие существенный опыт выполнения операций в первом классе, самостоятельно составляют технологическую цепочку из карточек по выполнению работы.

В 3 – 4 классах дети самостоятельно выбирают не только вариант работы, но и способ её выполнения: путём эксперимента, по схеме или по выкройке, учатся самостоятельно оценивать свои действия по различным показателям: чувства, которые вызывает работа, количество изделий, новые идеи (творчество), аккуратность, способ действия, сложность, композиция. Занимаясь самоанализом, дети глубже осознают процесс учения. Все виды работ могут выполнять как индивидуально, так и коллективно.

Описание места курса в учебном плане.

Программа курса рассчитана на 135 часов (1 час в неделю) для учащихся 1 – 4 классов для организации занятий по общекультурному направлению раздела «Внеурочная деятельность» вариативной части учебного плана общеобразовательного учреждения:

в 1 классе – 33 часа (1 ч в неделю), во 2 – 4 классах – 34 часа (1 ч в неделю).

Планируемые результаты изучения курса

«Мастера своего дела».

В результате изучения курса обучающиеся:

- ..научатся работать с образцами и алгоритмами, при помощи которых можно изготовить изделие;
- ..приобретут навыки коллективного труда и общения в коллективе, взаимовыручке;
- ..разовьют творческие способности;
- ..познакомятся с различными видами творчества.

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий учащиеся получат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;

- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Внеурочная деятельность «Мастера своего дела»

Содержание программы

1 класс (33 часа)

Работа с природными материалами.

Знакомство с природными материалами. Аппликация из листьев. Аппликация из семян и круп. Поделки из шишек. Конструирование из скорлупы грецкого ореха и яичной скорлупы. Рыбка, лебедь. Букет из сухих цветов. Рисование пластилином. Пластилиновая сказка.

Работа с бумагой и картоном.

Бумага - замечательный материал. Оригами: треугольник, лягушка, сова, рыбки, ворона. Аппликация: ёж-добытчик, слон, цветы. Обрывная аппликация «Любимые герои сказок». Мозаика из бумаги. Попугай. Цепочки для елки. Новогодняя открытка. Новогодние снежинки.

Лепка из солёного теста.

Азбука солёного теста. Фигурки из соленого теста. Овощи и фрукты. Именинный торт. Корзина с грибами. В гостях у феи цветов. Ромашки и маки. Весенние цветы. Бабочка и пчелка. Цветочная поляна. Коллективная работа. Лепка пасхальных яиц. Роспись пасхальных яиц.

Работа с «бросовым» материалом.

Ознакомление с техникой изготовления поделок из «бросового» материала. Конфетные фантики. Фантазия. Настенное панно. Рамка для фото. Изготовление сувенира по выбору. Отчетная выставка работ учащихся.

Внеурочная деятельность «Мастера своего дела»

Содержание программы

2 класс (34 часа)

Работа с природными материалами.

Плоскостное изображение «Подарки осени» Картина из пластилина. Панно из круп, семян. Поделки из шишек и желудей. Аппликация из природных материалов на картоне. Объемные поделки из природного материала. Композиция «Дары природы» Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Работа с бумагой и картоном.

Аппликация: корзина с фруктами, ваза с цветами, вазочка с конфетами. Обрывная аппликация на тему: «Зима», «Лето», «Осень», «Весна» Аппликация из геометрических фигур. Выпуклая аппликация. Коллективная работа. Изготовление поделок на основе использования мятой бумаги. «Волшебные комочки». Динамическая открытка с аппликацией. Игрушки для новогодней елки. Новогодние снежинки.

Лепка из солёного теста.

Азбука солёного теста. Растения: ель, морковь, огурец, редис, помидор, одуванчики, вишня, горох Натюрморт «По грибы», «Овощи» Цветы в вазе (тюльпан, роза, нарцисс, гвоздики). Город снеговиков. Коллективная работа. Животные. Тематическая композиция. Коллективная работа. Объемное панно. Игрушечная «еда». Забавные фигурки. Божьи коровки на ромашке. Композиции из объемных фигурок. Самостоятельная работа учащихся.

Работа с «бросовым» материалом.

Изготовление пасхальных яиц. Роспись пасхальных яиц. Аппликация из пуговиц. Цветы из салфеток. Аппликация из резаных ниток. Изготовление сувенира по выбору. Отчетная выставка работ учащихся

Внеурочная деятельность «Мастера своего дела»

Содержание программы

3 класс (34 часа)

Работа с природными материалами.

Моделирование из природного материала. Аппликация коврик (из семян). Плоскостное изображение. «Подарки осени». Поделки из шишек и жёлудей. Букет из сухих цветов. Панно из семян и цветов. Композиция «Дары природы». Коллективная работа. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Работа с бумагой и картоном.

Скатывание в комок. Мозаика. Плетение из бумаги. Аппликация. Моделирование из картона. Рамочка. Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Квиллинг: цветы, панно. Мозаика из сердечек. Обрывная аппликация не тему: «Времена года». Композиция из выпуклых деталей оригами. Мозаика из объёмных деталей оригами. Коллективная работа.

Лепка из солёного теста.

Забавные фигурки. Украшения. Цветы и бабочки. Растения. Аквариум с рыбками. Животные (ежик, котик и др.) Изготовление фигурок для коллективной композиции. Объемно – пространственная композиция. Природные материалы в сочетании с соленым тестом. Отпечатки на тесте, использование различных семян, декоративные композиции. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Работа с «бросовым» материалом.

«Папье-маше». Изготовление пасхальных яиц. Роспись пасхальных яиц. Коллаж из различных материалов. Цветы из пластиковых бутылок. Изготовление сувениров из дисков. Изготовление сувенира по выбору. Отчетная выставка работ учащихся.

Внеурочная деятельность «Мастера своего дела»

Содержание программы

4 класс (34 часа)

Работа с природными материалами.

Аппликация из листьев и цветов. Аппликация из различных природных материалов. Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе. Объемные поделки из шишек и жёлудей. Букет из сухих цветов. Поделки из сухих листьев. Композиция «Дары природы». Коллективная работа. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Работа с бумагой и картоном.

Моделирование цветов из бумаги и проволоки. Квиллинг: цветы, панно. Симметричное силуэтное вырезание. Оригами. Объемные игрушки. Сюжетная композиция оригами на плоскости.

Динамическая открытка с аппликацией. Игрушки из картона с подвижными деталями. Объемная композиция из деталей оригами. Коллективная работа.

Лепка из солёного теста.

Цветы. Ваза с цветами. Объемное панно. Цветное тесто. Объемное панно. Забавные фигурки. Изготовление фигурок для коллективной композиции. Объемно – пространственная композиция «Сказочный город». Чайный сервиз. Украшения из соленого теста. Сочетание соленого теста с другими материалами. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Работа с «бросовым» материалом.

Моделирование из бумажных салфеток. Мозаика из блёсток и бисера. Аппликация из кружев и ткани. Коллаж из различных материалов.

Рамки для фотографий. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Итоговая выставка «Мои успехи».

«Мастера своего дела»
Календрно-тематическое планирование.
1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Работа с природными материалами		
1	Знакомство с природными материалами. Экскурсия.	1
2	Аппликация из листьев.	1
3	Аппликация из семян и круп.	1
4	Поделки из шишек.	1
5	Конструирование из скорлупы грецкого ореха и яичной скорлупы. Рыбка, лебедь.	1
6	Букет из сухих цветов.	1
7	Рисование пластилином.	1
8	Пластилиновая сказка.	1
Работа с бумагой и картоном		
9	Бумага - замечательный материал.	1
10	Оригами: треугольник, лягушка, сова, рыбки, ворона.	1
11	Аппликация: ёж-добытчик, слон, цветы.	1
12	Обрывная аппликация «Любимые герои сказок».	1
13	Мозаика из бумаги. Попугай.	1
14	Цепочки для елки.	1
15	Новогодняя открытка.	1
16	Новогодние снежинки.	1
Лепка из солёного теста		
17	Азбука солёного теста.	1
18	Фигурки из соленого теста.	1
19	Овощи и фрукты.	1
20	Именинный торт.	1
21	Корзина с грибами.	1
22	В гостях у феи цветов. Ромашки и маки.	1
23	Весенние цветы.	1
24	Бабочка и пчелка.	1
25	Цветочная поляна. Коллективная работа.	1
26	Лепка пасхальных яиц.	1
27	Роспись пасхальных яиц.	1
Работа с «бросовым» материалом		
28	Ознакомление с техникой изготовления поделок из «бросового» материала.	1
29	Конфетные фантики. Фантазия.	1
30	Настенное панно.	1
31	Рамка для фото.	1
32	Изготовление сувенира по выбору.	1
33	Отчетная выставка работ учащихся.	1

«Мастера своего дела»
Календарно-тематическое планирование.
2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Работа с природными материалами		
1	Плоскостное изображение «Подарки осени»	1
2	Картина из пластилина.	1
3	Панно из круп, семян.	1
4	Поделки из шишек.	1
5	Аппликация из природных материалов на картоне.	1
6	Объемные поделки из природного материала.	1
7	Композиция «Дары природы»	1
8	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	1
Работа с бумагой и картоном		
9	Аппликация: корзина с фруктами, ваза с цветами, вазочка с конфетами.	1
10	Обрывная аппликация не тему: «Зима», «Лето», «Осень», «Весна»	1
11	Аппликация из геометрических фигур.	1
12	Выпуклая аппликация. Коллективная работа.	1
13	Изготовления поделок на основе использования мятой бумаги. «Волшебные комочки».	1
14	Динамическая открытка с аппликацией.	1
15	Игрушки для новогодней елки.	1
16	Новогодние снежинки.	1
Лепка из солёного теста		
17	Азбука солёного теста. Растения: ель, морковь, огурец, редис, помидор, одуванчики, вишня, горох	1
18	Натюрморт «По грибы», «Овощи»	1
19	Цветы в вазе (тюльпан, роза, нарцисс, гвоздики).	1
20	Город снеговиков. Коллективная работа.	1
21	Животные.	1
22	Тематическая композиция. Коллективная работа.	1
23	Объемное панно.	1
24	Игрушечная «еда».	1
25	Забавные фигурки.	1
26	Божьи коровки на ромашке.	1
27	Композиции из объемных фигурок. Самостоятельная работа учащихся.	1
Работа с «бросовым» материалом		
28	Изготовление пасхальных яиц.	1
29	Роспись пасхальных яиц.	1
30	Аппликация из пуговиц.	1
31	Цветы из салфеток.	1
32	Аппликация из резаных ниток.	1
33	Изготовление сувенира по выбору.	1
34	Отчетная выставка работ учащихся.	1

«Мастера своего дела»
Календарно-тематическое планирование.
3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Работа с природными материалами		
1	Моделирование из природного материала.	1
2	Аппликация коврик (из семян)	1
3	Плоскостное изображение. «Подарки осени».	1
4	Поделки из шишек.	1
5	Букет из сухих цветов.	1
6	Панно из семян и цветов.	1
7	Композиция «Дары природы». Коллективная работа.	1
8	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	1
Работа с бумагой и картоном		
9	Скатывание в комок. Мозаика.	1
10	Плетение из бумаги. Аппликация.	1
11	Моделирование из картона. Рамочка.	1
12	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.	1
13	Квиллинг: цветы, панно. Мозаика из сердечек.	1
14	Обрывная аппликация на тему: «Времена года».	1
15	Композиция из выпуклых деталей оригами.	1
16	Мозаика из объёмных деталей оригами. Коллективная работа.	1
Лепка из солёного теста		
17	Забавные фигурки.	1
18	Украшения.	1
19	Цветы и бабочки.	1
20	Растения.	1
21	Аквариум с рыбками.	1
22	Животные (ежик, котик и др.)	1
23	Изготовление фигурок для коллективной композиции.	1
24	Объёмно – пространственная композиция.	1
25	Природные материалы в сочетании с соленым тестом.	1
26	Отпечатки на тесте, использование различных семян, декоративные композиции.	1
27	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	1
Работа с «бросовым» материалом		
28	«Папье-маше». Изготовление пасхальных яиц.	1
29	Роспись пасхальных яиц.	1
30	Коллаж из различных материалов.	1
31	Цветы из пластиковых бутылок.	1
32	Изготовление сувениров из дисков.	1
33	Изготовление сувенира по выбору.	1
34	Отчетная выставка работ учащихся.	1

«Мастера своего дела»
Календарно-тематическое планирование.
4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Работа с природными материалами		
1	Аппликация из листьев и цветов.	1
2	Аппликация из различных природных материалов.	1
3	Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе.	1
4	Объемные поделки из шишек.	1
5	Букет из сухих цветов.	1
6	Поделки из сухих листьев.	1
7	Композиция «Дары природы». Коллективная работа.	1
8	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	1
9	Моделирование цветов из бумаги и проволоки.	1
10	Квиллинг: цветы, панно.	1
11	Симметричное силуэтное вырезание.	1
12	Оригами. Объемные игрушки.	1
13	Сюжетная композиция оригами на плоскости.	1
14	Динамическая открытка с аппликацией.	1
15	Игрушки из картона с подвижными деталями.	1
16	Объемная композиция из деталей оригами. Коллективная работа.	1
Лепка из солёного теста		
17	Цветы.	1
18	Ваза с цветами.	1
19	Объемное панно. Цветное тесто.	1
20	Объемное панно.	1
21	Забавные фигурки.	1
22	Изготовление фигурок для коллективной композиции.	1
23	Объемно – пространственная композиция «Сказочный город».	1
24	Чайный сервиз.	1
25	Украшения из соленого теста.	1
26	Сочетание соленого теста с другими материалами.	1
27	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	1
Работа с «бросовым» материалом		
28	Моделирование из бумажных салфеток.	1
29	Мозаика из блёсток и бисера.	1
30	Аппликация из кружев и ткани.	1
31	Коллаж из различных материалов.	1
32	Рамки для фотографий.	1
33	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	1
34	Итоговая выставка «Мои успехи».	1

Список литературы.

1. Гульянц Э. К. Что можно сделать из природного материала. –М.: «Просвещение», 1991 г.
2. Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек – сувениров.- М. : «Просвещение», 1990 г.
3. Сайт Всё для детей. - <http://allforchildren.ru>
4. Сайт Страна Мастеров- <http://stranamasterov.ru>
5. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги-Ярославль: Академия развития, 2006 г.
6. Черныш И.В. Забавные поделки к праздникам. –М.: «Айрис», 2004 г.
7. Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками». Академия – 1998г.
8. М.Антипова. Солёное тесто. Необычные поделки и украшения. ИД «Владис» - 2009 г.