

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А.Куратова» г. Сыктывкара

Выступление на МО учителей начальных классов для представления на конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями.

Многим из нас знакомы выражения «живу в школе», «живу школой», «моя школьная жизнь» - все это правда! Каждый учитель, который работает с детьми, может сказать, что разделить жизнь на: работу и вне работы - практически не получается. Находясь в отпуске и в выходные дни, учитель вольно или невольно думает о школе, о том, какую интересную информацию можно принести в класс, заинтересовать детей какими-нибудь увлекательными занятиями. В любой момент можно пообщаться с родителями и откликнуться на любое событие в жизни своих учеников.

Сегодня я хочу представить Вам общий отчет о достижениях своих учеников и о проделанной работе.

1 сентября 2010 года в МАОУ «СОШ№1» пришел учиться мой 1 «Б» класс. В его составе было 25 человек. К четвертому классу состав изменился: 27 учеников из них 12 девочек и 15 мальчиков.

Уровень обученности по основным предметам за последние три года (2010-2013 г.г.) стабилен. Это видно из данных таблицы и диаграммы. За три последних года в классе все были успевающими. (слайд№2)

В работе учитываются возрастные и психологические особенности детей.

Высокие результаты достигаются за счёт создания ситуации успеха для каждого ребёнка. Это позволяет учитывать интересы ребёнка, тем самым повышая или сохраняя качество знаний по предметам. Это видно из диаграммы и данных таблицы. (слайд №3)

Из года в год уровень качества знаний по предметам учащихся повышался, это видно из диаграммы слайда. (слайд №4)

Результаты административных работ тоже говорят о динамике качества знаний учащихся. (слайд №5).

Стабильные результаты обученности и положительная динамика качества знаний по предметам обусловлены высоким уровнем мотивации обучающихся к изучаемым предметам, о чём свидетельствуют результаты

диагностики мотивации обучения и эмоционального состояния на уроках. (слайд №6).

Моя деятельность направлена не только на обучение школьников на уроках, но и на создание условий по организации внеурочной деятельности обучающихся. Дополнительное образование школьников не просто расширяет и углубляет полученные в школе знания, но, прежде всего, формирует человека, даёт ему возможность раскрыться, найти себя, попробовать свои силы в самых разных областях творчества, сделать жизнь детей насыщеннее и ярче. Такая совместная работа сближает обучающихся и способствует формированию настоящего коллектива единомышленников.

В течение всех лет обучения всем классом мы получали знания и удовольствие от общения с работниками библиотек, музеев и театров. (слайд №7).

Каждый месяц класс посещает экспозиции ранних отделов Национального музея РК, посещаем центральную детскую библиотеку, где не только читаем книги, но и участвуем в различных играх, постановках к различным праздникам: «Рождество», «День защитника отечества» и др.

Часто класс посещает постановки театра Оперы и балета РК, Республиканского драматического театра им. Савина, Коми национального театра, филармонии.

Класс участвовал в просмотре 4 спектаклей в рамках республиканского фестиваля кукольных театров, впервые проводимом в нашем городе (слайд №8).

В различных центрах народного творчества, которые посещал класс ребята пробовали свои силы в творчестве. На различных мастер - классах нас обучали росписи на ткани, в изготовлении детских игрушек, лепке из глины, изготовление талисманов и другому творчеству (слайд №9).

Во время каникул класс посещал музеи, участвовал в экскурсионных конкурсах «Каникулы в музее», где ребят обучали самостоятельно изучать экспозиции и находить экспонаты по описанию и ориентировке в выставочном зале. Ребята участвовали во всех школьных конкурсах, а также и в республиканских конкурсах, объявленных Институтом развития образования (КРИОиПК), в конкурсах всероссийских и международных творческих конкурсах (слайд №10).

Ученики класса получали сертификаты участников конкурсов и дипломы за призовые места (слайд №11).

Учащиеся класса принимали активное участие в предметных олимпиадах и успешно: Валуева Мария – 2-е место по русскому языку (3-й класс и 4-й класс), Михайлов Артем – 1 место по окружающему миру (3

класс), Шахалев Матвей – 1 место в олимпиаде «Совенок –колумб»(4 класс), Валуева Мария – 3 место в олимпиаде «Совенок –Даль» (4 класс)(слайд №12).

Участие класса в школьных мероприятиях тоже радовало нас победами. За призовые места, класс тоже получал грамоты.(слайд №13).

Каждый учебный год, весной, начиная первого класса, мы принимаем активное участие во Всероссийском спортивном ориентировании «Российский Азимут» и даже имеем призовые места. Так в 2011(1 класс) Ростислав Вичугов занял 2 место в своей возрастной группе, среди мальчиков, а Буянова Софья, среди девочек, пришла к финишу – 4-ой(слайд №14).

В течении всех лет обучения весной и осенью мы ходим в туристические походы. С нами всегда рядом родители, которые поддерживают мою инициативу и желания своих детей. В походах мы с ребятами учимся преодолевать полосу препятствий, правильно разводить костер, собирать палатку, комплектовать рюкзак, определять стороны горизонта, учимся взаимопомощи и взаимовыручке (слайд №15).

Зимой вместе с родителями выходим на лыжню, «катаемся на ватрушках», а провожая старый год ежегодно проводим игру совместно с Центром по туризму и спорту «Мороз – Красный нос», где проводим спортивные состязания с Дедом Морозом.

С Республиканским центром детско-юношеского спорта и туризма, в лице Пальшиной Валентины Витальевны и Лоскутовой Елены Игоревны, нас связывает крепкая и давняя дружба. С их помощью класс успешно участвует в городских различных конкурсах в том числе и в экскурсионном ориентировании, где ребята занимают командные и личные призовые места (слайд №16).

Мы с ребятами часто бываем в разных интересных поездках по РК. По запросу родителей класса была организована поездка в город Санкт-Петербург (слайд №17).

За 4 года обучения класс побывал в разных интересных местах города и республики:

- ✓ Село Ыб
- ✓ Село Выльгорт
- ✓ Село Пажга
- ✓ Село Зеленец (лагерь «Гренада»)
- ✓ С-хоз «Пригородный» (слайд №18).

В классе мы тоже проводим весело, свободное от учебы, время. В подготовке и проведении внеклассных мероприятий принимают участие

сами дети и их родители, поэтому на таких мероприятиях всегда весело и приятно (слайд №19).

В классе проходит много праздников и игр:

- Праздник первой ометки
- Праздник осени
- Картофельный банкет
- Бал для Золушки
- Праздник первого снега
- День именинника
- День матери
- Осенний переполох и др. (слайд №20)

Совместно с родителями дети принимают активное участие в жизни класса и школы. Мы все вместе участвуем в различных акциях, которые объявляет школа или город. Так мы учимся помогать детям – сиротам, питомцам приюта для животных. Принимаем участие в школьных и общегородских субботниках, заботимся об уюте в наших дворах (слайд №21).

Все, что касается каждого в современном обществе, волнует нас всех. Поэтому каждый из нас живет в школе и живет школой. Поэтому – ШКОЛА _ ЭТО МОЯ ЖИЗНЬ! (слайд №22)

Спасибо за внимание!

Пройти сложный адаптационный период помогла программа «Солнышко»: семинар – практикум «Программа психолого - педагогического сопровождения первоклассников в процессе их адаптации в школе». Этот семинар был пройден в мае 2010 года в ИМЦ.